

قسم اللغة العربيّة

الصّف: الأساسيّ الأوّل

زاد الصّيف - ٢٦ : ٢٠



نحو الثاني الأساسيّ

الأسبوع الأول:

* أقرأ مرّاتٍ عدّة (بصوتٍ عالٍ)، أفكّر وأجيب خطيبًا مُحترماً معايير الخطّ الرّقعيّ.

النّص:

في البُستانِ

- (١) عند بُرُوعِ الشَّمْسِ، حَرَجَتْ مَلِكَةُ النَّحْلِ مِنْ فَقِيرِهَا. حَطَّتْ عَلَى غُصْنِ تَفّاحٍ فِي بُسْتَانِ
 - (٢) المَزَارِعِ مُنْذِرٍ، وَرَاحَتْ تُرَاقِبُ الْحَيَوَانَاتِ فِيهِ.
 - (٣) فِي هَذَا الْوَقْتِ، خَرَجَ الْخُلْدُ مِنْ جُحْرِهُ وَهُوَ يَحْمِلُ بِيَدِهِ فِجْلَةً كَبِيرَةً. رَكَضَ الْهَرُّ وَالْتَقَطَ
 - (٤) فَأَرَةً سَوْدَاءَ. أَمَّا السُّلْخَفَاءُ، فَبَقِيَتْ تَحْتَ الشَّجَرَةِ تَأْكُلُ الْحَسَّ.
 - (٥) فَجَاءَتْ، اقْتَرَبَ ذَنْبٌ مِنْ حُمِّ الدَّجَاجِ؛ فَبَدَأَتْ الدَّجَاجَاتُ تَقِيقُ بِصَوْتٍ غَرِيبٍ.
 - (٦) عِنْدَهَا، أَنْزَعَتْ مَلِكَةُ النَّحْلِ مِنْ ضَجِيجِ الدَّجَاجِ وَعَادَتْ إِلَى بَيْتِهَا.
- ماري عبدالنور.

* أَسْئَلُهُ حَوْلَ النَّصِّ:

١ - أَكْتُبْ عُنْوَانَ النَّصِّ:

٢ - مِنْ أَيْنَ حَرَجَتْ مَلِكَةُ النَّحْلِ؟

.....

٣ - مَاذَا رَاحَتْ تُرَاقِبُ؟

.....

٤ - مَاذَا كَانَ الْخُلْدُ يَحْمِلُ بِيَدِهِ؟

.....



٥- أَيْنَ بَقِيَتِ السُّلْحَفَةُ؟

.....

٦- مَنِ اقْتَرَبَ مِنْ حُمِّ الدَّجَاجِ؟

.....

٧- مِمَّ اُنْزَعَجَتْ مَلِكَةُ النَّحْلِ؟

.....

٨- اُسْتَخْرَجَ مِنَ النَّصِّ كَلِمَةً فِيهَا: تنوينٌ بِالْفَتْحِ: كاف:

ضاد: قاف:

٩- اُبْحَثْ فِي السَّطْرِ الثَّالِثِ (٣) مِنَ النَّصِّ عَنِ اسْمِ حَيَوَانٍ يَأْكُلُ الْفُثْرَانَ وَأَكْتُبُهُ:

١٠- اَكْتُبْ بَعْدَ أَنْ اُبْحَثَ فِي الْأَسْطُرِ التَّالِيَةِ مِنَ النَّصِّ:

• السَّطْرُ الْأَوَّلُ (١) عَنْ ضِدِّ كَلِمَةِ "عُرُوبٌ" ≠

• السَّطْرُ الثَّالِثُ (٣) عَنْ ضِدِّ كَلِمَةِ "صَغِيرَةٌ" ≠

• السَّطْرُ السَّادِسُ (٦) عَنْ مُرَادِفِ "تَضَائَعَتْ" =

١١- اَرِطُ بَيْنَ الْحَيَوَانِ وَمَسْكِنِهِ (بَيِّنْهُ):

الدَّجَاجُ * * أَلْفَفِيرٌ

النَّحْلُ * * أَلْجُحْرُ

أَلْحُلْدُ * * أَلْحَمُّ



* تمارين كتابية:

١- أرتب الكلمات الآتية في جمل مفيدة:

- شتلات / مياه / جرفت / البندورة / النهر / .

.....

- وفاح / وردة / أزهرت / عطرها / عمتي / .

.....

- رافقت / الملاهي / سعد / إلى مدينة / رفاقها / .

.....

- عمله / ناجي / عند / الشمس / غادر / غروب / .

.....

٢- أكتب كلمة فيها حرف: طاء : ظاء : صاد :

نون : عين :

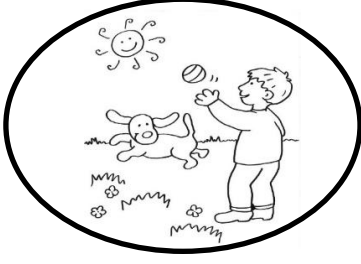
٣- أكتب الحروف الآتية بأشكالها المختلفة:

	قاف :
	كاف :
	عين :
	لام :
	هاء :
	خاء :

	ميم :
	ثاء :
	ذال :
	ظاء :
	تاء :
	ياء :



٤- أُعَبِّرُ عَنْ كُلِّ مِنَ الرُّسُومِ الْآتِيَةِ بِجُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ وَصَحِيحَةٍ:



* نَسَخْ: أَنْظُرْ، أَقْرَأْ بِصَوْتٍ عَالٍ، أَسْمَعْ وَأَكْتُبْ مُحْتَرِمًا مَعَايِيرَ الْخَطِّ الرَّقْعِيِّ، السَّطْرَيْنِ الْأَوَّلَيْنِ مِنَ النَّصِّ:
(١) وَ (٢).

* إِمْلَأْ غَيْبًا لِلْسَّطْرَيْنِ الْأَوَّلَيْنِ مِنَ النَّصِّ: (١) وَ (٢).



الأسبوع الثاني:

* أقرأ مرّاتٍ عدّة (بصوتٍ عالٍ)، أفكّر وأجيب خطيباً مُحترماً معايير الخطّ الرّقعيّ.

النّص:

أسبوعٍ مَعْرُضٍ الكِتَابِ.

خِلَالِ اسْبُوعٍ مَعْرُضٍ الكِتَابِ فِي مَدْرَسَتِي، سَرَدَتِ الْمُعَلِّمَةُ قِصَّةً عَلَى تِلَامِيذِهَا.

وَفِي الْيَوْمِ التَّالِي، قَالَتْ لَهُمْ: حَانَ الْآنَ وَقْتُ الْقِرَاءَةِ الصَّامِتَةِ.

أَخْضَرَ كُلُّ تَلْمِيذٍ قِصَّتَهُ الْمُفْضَلَةَ وَبَدَأَ يَقْرَأُ بِهُدُوءٍ. أَمَّا هَيْثُمْ، فَأَخَذَ كِتَابًا عَنْ

الْحَيَوَانَاتِ فَوَجَدَ الْجُمْلَ طَوِيلَةً جَدًّا، فَبَدَأَ يَلْعَبُ وَيَتَسَلَّى.

مَارِي عَبْدِالنُّورِ.

* الْأَسْئَلَةُ:

١- أَكْتُبْ عُنْوَانَ النَّصِّ: _____

٢- عَلَى مَنْ سَرَدَتِ الْمُعَلِّمَةُ قِصَّةً؟

٣- مَاذَا أَخْضَرَ كُلُّ تَلْمِيذٍ؟

٤- كَيْفَ كَانَتِ الْجُمْلُ فِي كِتَابِ هَيْثُمْ؟

٥- أَبْحَثْ:

(أ) فِي النَّصِّ:

• عَنْ ضِدِّ كَلِمَةِ "قَصِيرَةٍ" وَأَكْتُبْهُ: قَصِيرَةٌ ≠



• عَنْ مُرَادِفِ كَلِمَةِ "أُخْبِرْتُ"، عَنْ مُرَادِفِ كَلِمَةِ "جَلَبَ"، عَنْ مُرَادِفِ كَلِمَةِ "حَلَّ"، وَعَنْ مُرَادِفِ كَلِمَةِ "الَّلَّاحِقِ" وَأَكْتُبُهُ: أُخْبِرْتُ = ، جَلَبَ = ،
حَلَّ = ، الَّلَّاحِقِ =

(ب) وَفِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ:

• عَنْ ضِدِّ كَلِمَةِ "بَكَى" وَأَضْعُ تَحْتَهَا حَطًّا.

فِي السَّيْنِمَا، ضَحِكَ الْأَوْلَادُ كَثِيرًا.

٦- أَكْتُبُ: هَذَا أَوْ هَذِهِ.

_____ مِلْعَقَةً. _____ لَوْحٌ. _____ هَدِيَّةً. _____ مَطْبُخٌ. _____ صَفِي.

* نَسَخْ: أَنْظُرْ، أَقْرَأْ بِصَوْتٍ عَالٍ، أَسْمَعْ وَأَكْتُبْ مُحْتَرِمًا مَعَايِيرَ الْخَطِّ الرَّقْعِيِّ:

سَرَدَتِ الْمُعَلِّمَةُ قِصَّةً عَلَى تَلَامِيذِهَا.

قَالَتْ لَهُمْ: حَانَ الْآنَ وَقْتُ الْقِرَاءَةِ الصَّامِتَةِ.

أَخْضَرَ كُلُّ تَلْمِيذٍ قِصَّتَهُ وَبَدَأَ يَقْرَأُ.

* إِمْلَأْ غَيْبًا:

سَرَدَتِ الْمُعَلِّمَةُ قِصَّةً عَلَى تَلَامِيذِهَا.

قَالَتْ لَهُمْ: حَانَ الْآنَ وَقْتُ الْقِرَاءَةِ الصَّامِتَةِ.

أَخْضَرَ كُلُّ تَلْمِيذٍ قِصَّتَهُ وَبَدَأَ يَقْرَأُ.



الأسبوع الثالث:

* أقرأ مرّاتٍ عدّة (بصوتٍ عالٍ)، أفكّر وأجيب خطيباً مُحترماً معايير الخطّ الرّقعيّ.

النّص:

أَيْنَ الْجَزَرُ؟

سَلَّمَتْ سُعَادٌ عَلَى الْعَمِّ رَبِيعٍ فَنَاولَهَا بَعْضَ الْجَزَرِ.

قَالَتْ لَهُ : «أَنَا أَحِبُّ الْجَزَرَ. الْجَزَرُ يُقَوِّي النَّظَرَ».

ذَهَبَتْ سُعَادٌ إِلَى الْبُسْتَانِ. نَظَرَتْ حَوْلَهَا. لَمْ تَجِدْ جَزْرَةً وَاحِدَةً.

فِي الْيَوْمِ التَّالِي، رَأَتْ سُعَادُ الْعَمِّ "رَبِيع" يُمْسِكُ بِالْأَوْرَاقِ الْخَضِرَاءِ وَيَشُدُّ بِهَا.

قَالَتْ سُعَادُ: « آه. إِنَّهَا جَزْرَةٌ تَخْرُجُ مِنَ التُّرابِ !! »

* أسئلة حول النص:

١ - عَلَى مَنْ سَلَّمَتْ سُعَادُ؟

٢ - ماذا ناولها؟

٣ - إِلَى أَيْنَ ذَهَبَتْ سُعَادُ؟

٤ - مِنْ أَيْنَ تَخْرُجُ الْجَزْرَةُ؟



* تمارين كتابية:

١- أرتب الكلمات الآتية في جمل مفيدة:

* معايير - أثناء - أحترم - الخط - الكتابة .

.....

* وأخوه - حارث - من الحقل - الأزهار - قطف .

.....

* أحترم - ورفاقي - أهلي، - معلّمتي .

.....

٢- أملأ الفراغ بالكلمة المناسبة:

البحر - أبوابها - السمك - الصيف .

- في فصل تُفعل المدارس .

- أذهب إلى لأسبح .

- أصطاد مع جدّي .

٣- أولف جملة على كل كلمة من الكلمات الآتية، وأكتبها بالشكل الصحيح:

سمكة:

سافرت:

دفتّر:

إشتفت:

أحبّ:

أخاف:



٤- اُكْتُبُ الرَّقْمَ الْمُنَاسِبَ فِي الدَّائِرَةِ الْمُنَاسِبَةِ بِحَسَبِ تَسْلُسُلِ الْقِصَّةِ: ١-٢-٣-٤.

• قِصَّة رَقْم -١-: (بَعْدَ الْإِنْتِهَاءِ، أُعِيدُ قِرَاءَةُ الْقِصَّةِ بِالتَّسْلُسُلِ الصَّحِيحِ لِلْأَحْدَاثِ).

- ☐ غَسَلَتْهَا جَيِّدًا.
- ☐ فَاخْتَارَ أَخِي يَوْسُفُ نُفَاحَةً وَشَكَرَ أُمَّنَا.
- ☐ إِشْتَرَتْ أُمِّي الْفَاكِهَةَ.
- ☐ ثُمَّ وَضَعَتْهَا فِي صَحْنٍ كَبِيرٍ.

• قِصَّة رَقْم -٢-:

- ☐ فَلَمْ يَعْمَلِ الصَّوْصُ بِنَصِيحَةِ أُمِّهِ.
- ☐ قَالَتْ الدَّجَاجَةُ لِصَغِيرِهَا: لَا تَقْتَرِبِ مِنَ النَّهْرِ كَيْ لَا تَغْرُقَ.
- ☐ فَأَسْرَعَتْ أَلْبَطَاطُ وَخَلَصَتْهُ مِنَ الْغَرَقِ.
- ☐ فَجَاءَتْ، وَقَعَ فِي مَاءِ النَّهْرِ.

٥- اُكْتُبُ الرَّقْمَ النَّاقِصَ مِنْ ثَلَاثَةِ إِلَى ثَمَانِيَةِ:

٨			٥		٣
---	--	--	---	--	---

٦- اُكْتُبُ: "قَبْلَ" أَوْ "بَعْدَ".

١٠	-----	٩	٤	-----	٥	٣	-----	٢
٢	-----	١	٧	-----	٦	٧	-----	٨



٧- أَمَلُوا الْفَرَاغَ بِالرَّقْمِ النَّاقِصِ مِنْ عَشْرَةٍ (١٠) إِلَى عَشْرِينَ (٢٠).

		١٣		١١	
		١٩			١٦

* نَسْخُ: أَنْظُرْ، أَقْرَأْ بِصَوْتٍ عَالٍ، أَسْمَعْ وَأَكْتُبْ مُحْتَرِمًا مَعَايِيرَ الْخَطِّ الرَّقْعِيِّ، الْأَسْطُرُ (١)، (٢) وَ (٣) مِنْ النَّصِّ.

* إِمْلَأْ غَيْبًا مِنْ النَّصِّ لِلْأَسْطُرِ (١)، (٢) وَ (٣).

عُطَلَّةٌ سَعِيدَةٌ!



Travail 1

À la plage

David, Rémi et Sophie vont à la plage. Les vagues clapotent et roulent sur le bord. Là-bas, sous les nuages, on voit les voiles des navires qui glissent sur la mer. Les amis nagent, plongent et s'éclaboussent. David est fatigué et il retourne vite sur le sable se blottir contre sa mère. Quelle belle journée !

1- **Quel** est le titre de ce texte ?

.....

2- **Où** vont les amis ?

.....

3- **Que** peut-on voir sous les nuages ? **Entoure** la bonne réponse.

- Les amis qui nagent.
- Les voiles des navires.
- Les vagues qui clapotent.
- Les oiseaux qui volent.

4- **Quelles** activités font les amis dans l'eau ?

.....

5- **Pourquoi** David retourne-t-il sur le sable ?

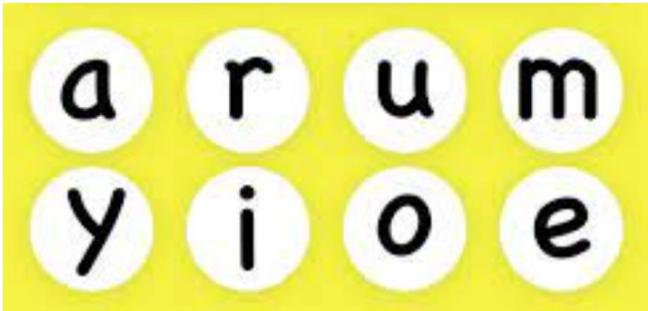
.....

6- **J'ajoute** un article (le / la). Puis **j'écris** chaque nom dans la colonne convenable.

.....plage –soleil –sable –vague –coquillage –bouée

Masculin	Féminin
.....	
.....	
.....	

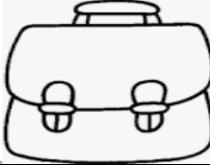
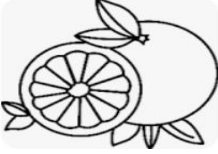
7- Je colorie les voyelles.



8- Je complète par :

ri - li - ni			ro - lo - mo		
					
vre	che	sous	to	cassele	vé

9- Je remets en ordre pour former un mot.

ma - to - te	té - ne - ti	ta - ble - car	ge - o - ran
			
.....			



Que fait-il ? Que fait-elle ?

1. Il _____	9. Elle _____
2. Il _____	10. Il _____
3. Elle _____ les bateaux.	11. Il _____
4. Il _____ avec la balle.	12. Il _____
5. Elle _____	13. Il _____
6. Il _____	14. Il _____
7. Elle _____	15. Il _____ des glaces.
8. Elle _____	16. Elle _____

Choisis tes réponses dans la liste suivante :

dort	nage	plonge	pleure
écrit	mange	lit	écoute
regarde/observe	vend	parle/raconte	dessine
boit	tombe	court	joue

Travail 2

La galette

Aujourd'hui, Mélanie prépare une galette avec sa maman. Elle mélange la poudre d'amandes, le sucre, le beurre et les œufs. La crème est prête ! Elle place la pâte au fond du moule, puis la couvre avec la crème. Sa maman met la galette dans le four. La galette est cuite. Enfin, elles se régalent ensemble.

1- **Que** prépare Mélanie ? **Colorie** la bonne réponse.



2- **Quels** ingrédients Mélanie mélange-t-elle pour faire la crème ?

.....

3- **Que** fait Mélanie après avoir mélangé les ingrédients pour la crème ?
Souligne la bonne réponse.

- Elle mange la crème.
- Elle place la pâte au fond du moule et la couvre avec la crème.
- Elle met la galette dans le four.

4- **Qui** met la galette dans le four ?

.....

5- **Que** font Mélanie et sa maman dès que la galette est cuite ?
Entoure la bonne réponse.

- Elles laissent la galette refroidir.
- Elles dégustent la galette.
- Elles distribuent la galette aux voisins.

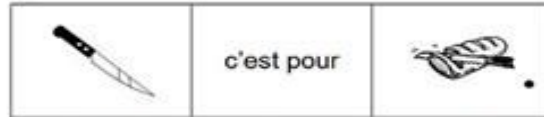
6- **Relie** chaque groupe de mots au pronom qui peut le remplacer.

La galette	*	* il
Les œufs	*	* elle
Le four	*	* elles
Les mamans	*	* ils
Les amandes	*	

9- **Compose** une phrase avec le mot suivant. **Attention** à la **majuscule** et au **point** !

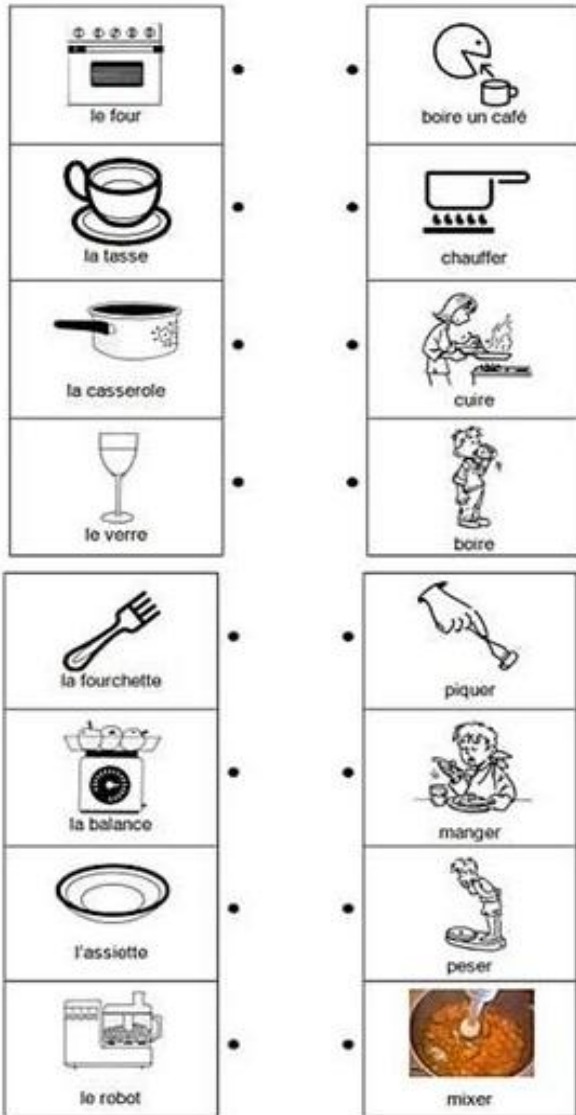
aujourd'hui:

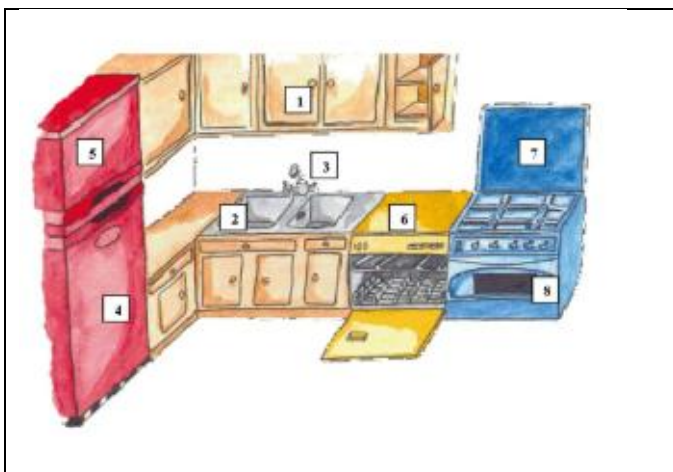
Vocabulaire de la cuisine : à quoi ça sert ?



Exemple : Le couteau c'est pour couper.

Commence par relier les images puis fais des phrases comme dans l'exemple.





- | | |
|--|----------------------------------|
| ☐ Une cuisinière | |
| ☐ Un frigo | ☐ Un four |
| ☐ Un évier | |
| ☐ Un congélateur | |
| ☐ Un lave-vaisselle | |
| ☐ Un robinet | |
| ☐ Un placard | |

Travail 3

Camille

Ce matin, le soleil brille. Camille s'habille et met ses espadrilles neuves. Avec toute sa famille, elle va au zoo. Là-bas, elle observe les gorilles à travers la grille. Elle mange une glace à la vanille en admirant un joli papillon. En se promenant, Camille ne regarde pas où elle marche, son pied glisse dans un trou et elle se tord la cheville. Quel dommage ! Maintenant, Camille a besoin de béquilles pour marcher.

1- **De qui** parle-t-on dans ce texte ?

.....

2- **Quel** temps fait-il ? **Colorie** la bonne réponse.



3- **Où** Camille va-t-elle avec sa famille ?

.....

4- **Quels** animaux sont derrière la grille ? **Souligne** la bonne réponse.

- Les lions.
- Les papillons.
- Les gorilles.
- Les crocodiles.

5- **Que** fait Camille en mangeant sa glace ?

.....

6- **Pourquoi** Camille doit-elle marcher avec des béquilles ?

.....

7- **Recopie** la phrase au pluriel.

La famille se promène dans le zoo. —>

Une fille admire le papillon.—>

Elle mange une glace. —>

8- **Compose** une phrase avec le mot suivant. **Attention** à la **majuscule** et au **point** !

soleil :

LES ANIMAUX SAUVAGES

☐ 	☐ 	☐ 	☐ 	☐ 	☐ 
☐ 		1. Un cerf		☐ 	
☐ 		2. Un chameau		☐ 	
☐ 		3. Un crocodile		☐ 	
☐ 		4. Un écureuil		☐ 	
☐ 		5. Un éléphant		☐ 	
☐ 		6. Une girafe		☐ 	
☐ 	☐ 	7. Un gorille	☐ 	☐ 	
		8. Un guépard	☐ 		
		9. Un hibou	☐ 		
		10. Un hippopotame			
		11. Un koala			
		12. Un kangourou			
		13. Un lion			
		14. Un loup			
		15. Un ours			
		16. Un panda			
		17. Un puma			
		18. Un renard			
		19. Un rhinocéros			
		20. Un singe			
		21. Un serpent			
		22. Un tigre			
		23. Une tortue			
		24. Un zèbre			

Travail 4

1- **Je colorie** les phrases correctes.

Le jardin beau a jolies fleurs.
La mer est calme aujourd'hui.
Le petit garçon range sa chambre.
Le bébé rouge mange dort.
La grenouille se pose sur une feuille verte.
Pierre est sa chambre dans.
david mange la lune
Le chat adore le lait.

2- **Je remets** les mots dans l'ordre pour former des phrases.

le - dévore - gazelle - lion - la

chat - le - le - ronronne - sur - canapé

nous - la - demain - irons - à - piscine

3- **Je sépare** les mots pour former des phrases.

Le chien mangé dans sa gamelle.
La grenouille vit dans la mare.

Les singes mangent des bananes.

Un oiseau se pose sur la branche.

4- Je complète par : **il – ils – elle – elles**

La maman chante à son garçon. a une voix douce.

La maman chante à son garçon.ferme ses petits yeux et s'endort.

Les gouttes de pluie tombent lentement, arrosent les fleurs du printemps.

Les enfants adorent les vacances, passent le temps à jouer.

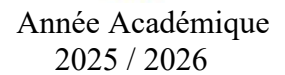
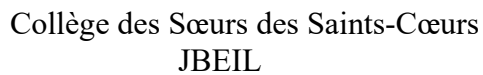
La musique est très forte.fait mal aux oreilles.

5- Je choisis le mot qui convient pour former des phrases correctes.

- Les oiseaux **chantent – chante** dans le jardin.
- Ma sœur **mangent – mange** une glace.
- Les **enfant – enfants** dessinent un grand **ballon – ballons**.
- La maîtresse lit un **livre – livres** à ses **élève – élèves**.
- Les fleurs **pousse – poussent** rapidement sous **le soleil – soleils**.

6- Je complète par les mots suivants : **est – une – elle – le – dans**.

Léo a sali tapis en jouant avec
son chat. Sa maman fâchée.
« Va chercher éponge
la cuisine ! » dit-.....



Le 3^{ème} clown aquilles.

Exercice 5 :

Ecris ces nombres en chiffres :

quatre-vingt-un :

soixante-cinq :

quatre-vingt-dix-sept :

soixante-deux :

soixante-dix-neuf :

quatre-vingt-huit :

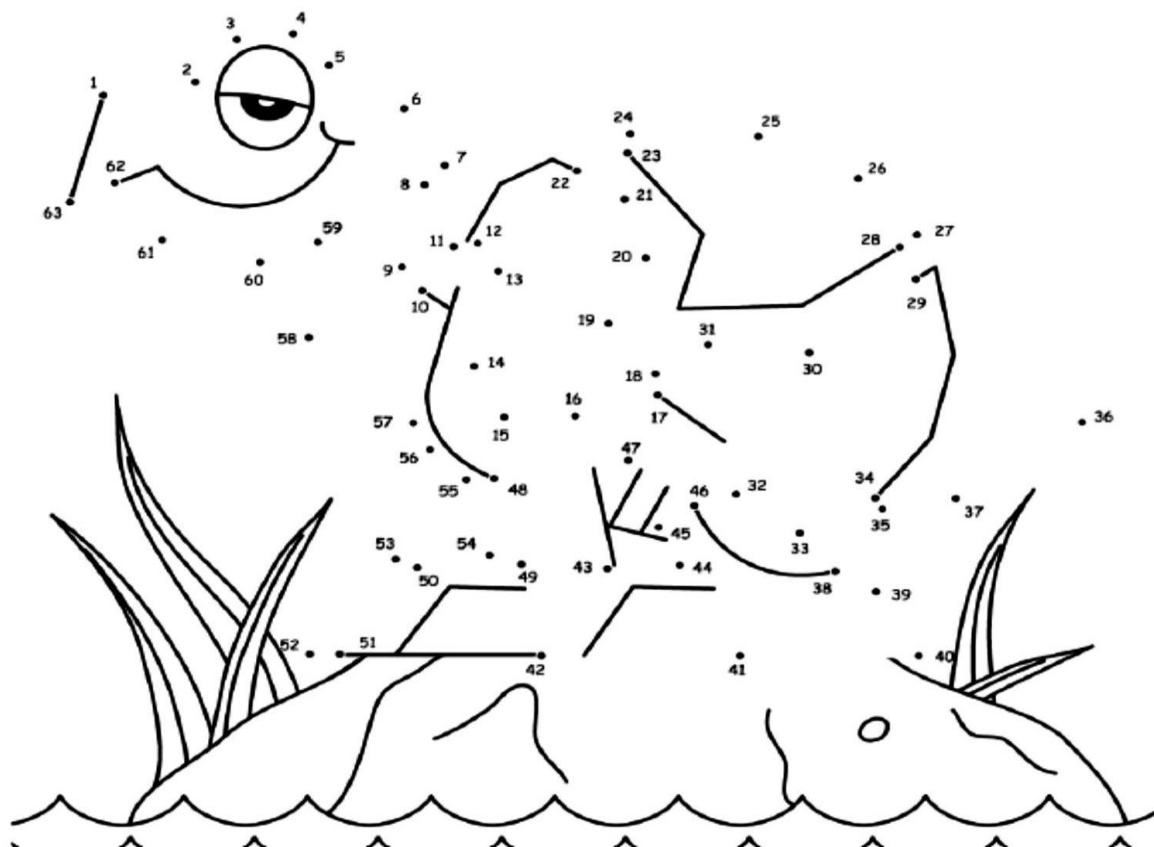
Exercice 6 :

Complète ce tableau :

encore avant	avant	nombre	après	encore après
		97		
	78			
			92	
				89
		95		
87				

Exercice 7 :

Découvre l'animal qui se cache dans cette figure en reliant les points à la règle.

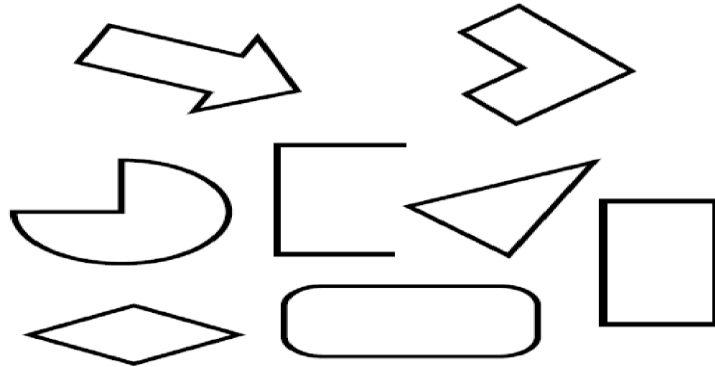


À travailler dans le cahier d'activités les pages : 19 et 23.

Semaine 2

Exercice 1 :

Parmi les figures géométriques ci-dessous, entoure les polygones :



Exercice 2 :

Complète les égalités :

$6 + 7 = \dots\dots$

$8 + 8 = \dots\dots$

$7 + 7 = \dots\dots$

$7 + 8 = \dots\dots$

$9 + 6 = \dots\dots$

$8 + 5 = \dots\dots$

$7 - 3 = \dots\dots$

$9 - 5 = \dots\dots$

$6 - 4 = \dots\dots$

Exercice 3 :

Dans le grand jardin de la maison, 10 enfants ont construit une cabane.

Six enfants sont dehors et les autres sont dedans.

Combien y a-t-il d'enfants dans la cabane ?

.....

.....

Exercice 4 :

Dans le grand jardin de la maison, maman plante des fleurs.

A droite de la maison, elle plante 12 tulipes blanches et 13 tulipes jaunes.

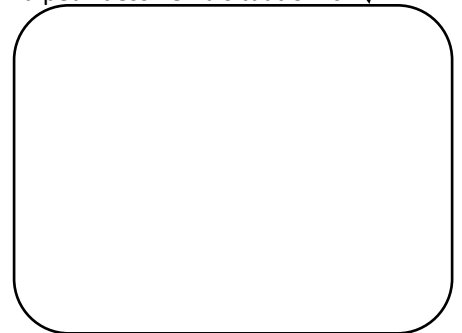
A gauche de la maison, elle plante seize roses blanches et 17 roses rouges.

Combien de fleurs blanches y a-t-il dans le jardin ?

.....

.....

Tu peux dessiner la situation ici ▼



À travailler dans le cahier d'activités page 27 exercices 1 et 2.

Semaine 3

Exercice 1 :

Ecris les doubles :

Double de 9 :

Double de 11 :

Double de 15 :

Exercice 2 :

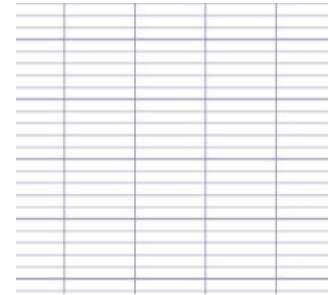
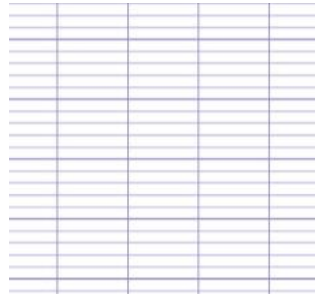
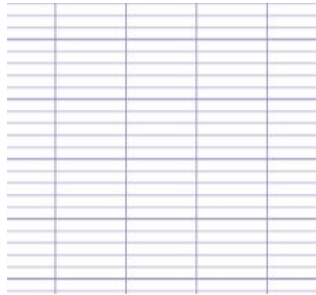
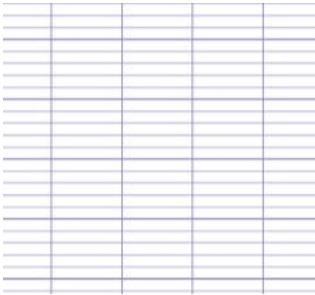
Dispose en colonnes et effectue :

$18 + 7$

$9 + 24$

$37 + 13$

$35 + 27$



Exercice 3 :

Sami a fait un bouquet pour sa grand-mère.

Il a mis 9 fleurs blanches et 5 fleurs rouges.

Combien de fleurs y a-t-il dans ce bouquet ?

.....

.....

Exercice 4 :

Complète les égalités:

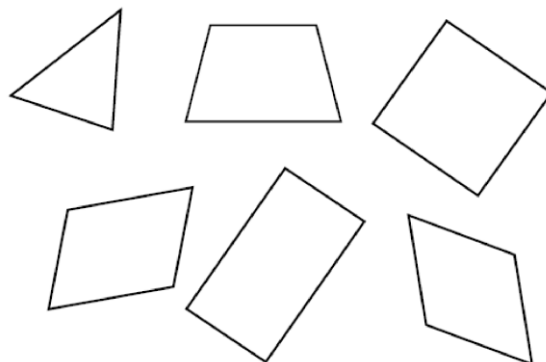
$10 - 9 = \dots\dots\dots$

$10 - 2 = \dots\dots\dots$

$10 - 7 = \dots\dots\dots$

Exercice 5 :

Entoure le rectangle, mets une $\times$ à côté du triangle et colorie le carré.



À travailler dans le cahier d'activités les pages : 17 ; 28 et 40.

Semaine 4

Exercice 1 :

C'est le jour de la sortie scolaire. Tous les élèves de EB1 partent en excursion au zoo !

	EB1 A	EB1 B	EB1 C	EB1 D
Nombre d'élèves	26	47	32	39

Les élèves de EB1 A et EB1 B montent dans le 1^{er} bus.

Les élèves de EB1 C et EB1 D montent dans le 2nd bus.

Aide la responsable à calculer le nombre d'enfants dans chaque bus :

Dans le 1 ^{er} bus	Dans le 2 nd bus	Dans quel bus y a-t-il le plus d'enfants ?

Exercice 2 :

Compare en utilisant le signe qui convient : < , > ou =.

$76 \dots\dots 80$

$86 - 2 \dots\dots 84$

$60 + 18 \dots\dots 80 \text{ ou } 60$

$70 + 6 \dots\dots 80 - 5$

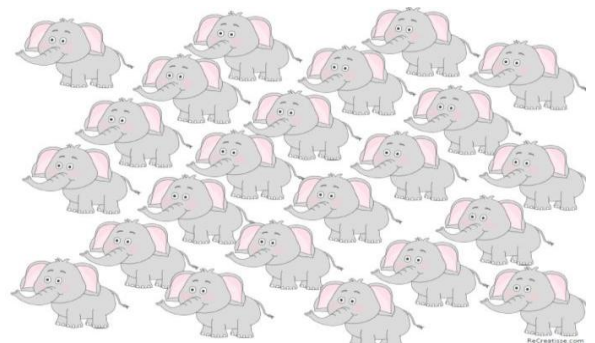
Exercice 3 :

Pour compter le nombre d'éléphants dans ce troupeau,

- Entoure des groupes de 10 ;
- Complète ce tableau :

Il y a éléphants !!

d	u



Exercice 4 :

Compte de 2 en 2 :

78 ; 80 ; 82 ; ; ; ; ; ; ; ;

Exercice 5 :

Dans chaque liste de nombres, tu dois entourer le nombre le plus petit :

- | | | | | | | |
|------|----|----|----|----|----|----|
| ⇒ 74 | 78 | 64 | 72 | 65 | 71 | 96 |
| ⇒ 84 | 85 | 92 | 95 | 96 | 87 | 59 |
| ⇒ 96 | 98 | 60 | 74 | 63 | 51 | 69 |

À travailler dans le cahier d'activités les pages : 42 ; 44 (no 2 et 3) .

Bon courage !

L'équipe pédagogique de Mathématiques de EB1