

قسم اللغة العربيّة

الصّف: الأساسيّ الخامس

زاد الصّيف - ٢٦ : ٢٠



نحو الأساسيّ السّادس

• الأسبوع الأول:

▪ تطبيق القراءة ج(١)، صفحة ١٨: "هذا هو الخريف" + أسئلة حول النصّ صفحة ١٩-٢٠ الأرقام ١،٢،٣،٦،٧،٨.

▪ تعبير كتابي: "عاصفة خريفية": من تطبيق القراءة ج(١)، صفحة ٣٤: إنجاز التمارين التمهيدية صفحة ٣٤-٣٥ الأرقام ١،٢،٣،٤،٥، قراءة التوجيهات العامة صفحة ٣٥-٣٦، توسيع الموضوع المطلوب.

▪ قواعد: مراجعة خلاصة الفعل الماضي من كتاب القواعد (ج ١) صفحة ٣٢ + جدول التصريف صفحة ٣٧، وإعادة الإعراب النموذجي صفة ٣٩،٤٠. مراجعة خلاصة فعل الأمر من كتاب القواعد (ج ١) صفحة ٧٠، وإعادة الإعراب النموذجي صفحة ٧٥.

▪ إملاء: إنجاز التمارين التطبيقية في تطبيق القواعد (ج ٢) صفحة ١٢٨ الأرقام من ١ إلى ٣.

• الأسبوع الثاني:

▪ قراءة نصّ "العيد في الضيعة" من كتاب القراءة صفحة ١٠٤، ثمّ الانتقال إلى إنجاز التمارين الكتابية من تطبيق القراءة ج(١)، صفحة ٩٣-٩٤ الأرقام من ١ إلى ٦.

▪ تعبير كتابي "العيد في الضيعة": من تطبيق القراءة ج(١)، صفحة ٩٤: إنجاز التمارين التمهيدية صفحة ٩٤-٩٥ الأرقام ١،٢،٣،٤، قراءة التوجيهات العامة صفحة ٩٦، الاستعانة بالتصميم المقترح صفحة ٩٧، توسيع الموضوع المطلوب.

▪ قواعد: مراجعة خلاصة الفعل المضارع (المرفوع، المنصوب والمجزوم) من كتاب القواعد (ج ١) صفحة ٤٩،٥٦،٦٧ + جدول التصريف صفحة ٤٨، وإعادة الإعراب النموذجي صفحة ٥٠،٥٧،٥٨،٦٨.

▪ إملاء: إنجاز التمارين التطبيقية في تطبيق القواعد (ج ٢) صفحة ١٥٢ الأرقام ١ و ٢.

• الأسبوع الثالث:

▪ قراءة نصّ "أنا وأبي" من كتاب القراءة صفحة ١٥٨، ثمّ الانتقال إلى إنجاز التمارين الكتابية من تطبيق القراءة ج(٢)، صفحة ١٣٩-١٤٠ الأرقام من ١ إلى ٥.

▪ تعبير كتابي "أنا وأبي": من تطبيق القراءة ج(٢)، صفحة ١٤٨: إنجاز التمارين التمهيدية صفحة ١٤٩ الأرقام ١،٢، قراءة التوجيهات العامة صفحة ١٥٠،١٤٩، الاستعانة بالخُقول المعجمية لمفاتيح الموضوع صفحة ١٥٢،١٥١،١٥٠، توسيع الموضوع المطلوب.

- قواعد: مراجعة خلاصة الفاعل والمفعول به من كتاب القواعد (ج ٢) صفحة ١٤٦، ١٣٩، وإعادة الإعراب النّمونجيّ صفحة ١٤٠، ١٤٨، ١٤٧.
- إملاء: إنجاز التّمارين التّطبيقية في تطبيق القواعد (ج ٢) صفحة ١٨٦ الأرقام من ١ إلى ٣.



Travail 1

Jean de la Fontaine (1621-1695)

1 Jean de la Fontaine est né à Château - Thierry en 1621. Il a vécu à la campagne, passant de longues heures à flâner¹ dans les bois que son père, maître des forêts, se doit d'entretenir².

5 Il était d'une humeur gaie, facile, avait une grande passion pour les beaux livres. Il passait ses journées à rêver. Ses études l'amenèrent à étudier le Latin, peut-être même le Grec. Il envisagea³ pendant un moment une carrière religieuse, puis s'orienta vers le droit avant de revenir goûter le bon temps dans sa région. Il s'y maria, mais ne trouva dans sa vie familiale que peu d'intérêt. Il préféra se retrancher dans l'observation des gens, de la vie rustique, de la vraie nature qu'il peut d'autant mieux observer qu'il a repris la
10 succession de son père.

En 1658, il se fixe à Paris, y fait la connaissance du Surintendant Fouquet, rival de Colbert, ami des arts. Il entre dans son cercle d'amis et fréquente continuellement Molière, Melle de Scudéry, Scarron, Perrault, Corneille. Il se lie d'amitié avec Racine.

15 En 1661, Fouquet est renvoyé par le jeune roi Louis XIV, La Fontaine vit chez son oncle, puis au Palais du Luxembourg, où il commence à écrire. Ce sont d'abord les Contes, puis ensuite les Fables. Il publie son premier recueil de Fables en 1668, et il a maintenant un large public; il est reçu dans les Salons et a le droit à une audience⁴ à Versailles.

20 Il est ensuite accueilli chez Mme de La Sablière. Riche, vivant assez librement, elle était curieuse de sciences, de philosophie, et accueillait dans son salon les plus grands savants de son temps.

Là, La Fontaine s'essaie à tous les genres, écrivant tous les genres de poésie, retravaillant les Contes, et produit le second recueil des Fables (1692). Il fut admis à l'Académie Française en même temps que Nicolas Boileau en 1684. Il fut mêlé à la Querelle des Anciens et des Modernes et prit position en faveur des Anciens.

1- Flâner : se balader.

2- Entretenir : maintenir, cultiver.

3- Envisager : prévoir, organiser.

4- Audience : réception, rendez-vous.

I- Compréhension de l'écrit

1- Qui est Jean de la Fontaine ?

2- Où et quand est né Jean de la Fontaine ?

3- Où aime-t-il passer son temps ?

4- Quelle est sa grande passion ?

5- S'est-il intéressé beaucoup à sa propre famille ? **Justifiez** votre réponse.

6- Quel lien unit Jean de la Fontaine et Racine ?

7- Où Jean de la Fontaine commence-t-il à écrire ?

8- Quel est le but des fables de la Fontaine ?

9- Précisez les dates suivantes, à propos de Jean de la Fontaine.

Date de naissance : _____ Date de mort : _____

10- Citez une qualité de Jean de la Fontaine : _____

11- Trouvez dans le dernier paragraphe le synonyme de :

- s'exerce : _____
- fournit : _____
- aborde : _____

II- Connaissance de la langue

1- a. Relevez dans le texte une phrase affirmative déclarative.

b. Réécrivez-la à la forme négative.

2- Réécrivez cette phrase exclamative de trois manières différentes.

Comme ces fables sont célèbres !

→ _____

→ _____

→ _____

3- Quelle est la forme et le type de la phrase suivante ?

« A-t-il découvert de nouveaux poèmes ? »

Forme : _____ Type : _____

4- Répondez à chaque question par une phrase affirmative puis négative.

- As-tu encore besoin de cette feuille ?

- Avez-vous rencontré quelqu'un ?

5- Relevez dans le texte 4 verbes conjugués et **placez**-les dans le tableau suivant.

	Verbes conjugués	Verbes à l'infinitif
Présent de l'indicatif	_____ _____ _____ _____	_____ _____ _____ _____

6- Réécrivez ce texte au passé composé **puis** au futur simple de l'indicatif.

Il entre dans son cercle d'amis et fréquente continuellement des personnes célèbres. La Fontaine vit chez son oncle, où il commence à écrire. Il a maintenant un large public. Il devient très connu.

7- **Conjuguez** chaque verbe au temps et à la personne indiqués.

a. Aller, imparfait, 1^{re} personne du pluriel → _____

b. Venir, passé composé, 3^e personne du pluriel au féminin → _____

c. Descendre, imparfait, 3^e personne du pluriel → _____

III- **Production écrite :**

Faites une petite recherche sur **Louis Braille** et présentez-le dans un récit biographique en tenant compte des points suivants :

- Dates de naissance et de mort, lieux.
- Traits particuliers de sa vie.
- Ce qui l'a rendu célèbre.

Travail 2

Amin Maalouf

1 Né le 25 février 1949 à Beyrouth, Amin Maalouf a passé les premières années de son enfance en Égypte. De retour au Liban, sa famille s'installe à Beyrouth. Son père journaliste, poète et peintre est issu¹ d'une famille d'enseignants et de directeurs d'école. Sa mère est issue d'une famille francophone².

5 Les études primaires d'Amin Maalouf se déroulent à Beyrouth dans une école française. Contrairement à ce qu'on pourrait penser, ses premières lectures ne se font pas en français, elles se font en arabe mais ses premiers essais littéraires sont en français.

10 Étudiant en sociologie et en sciences économiques, il rencontre Andrée, éducatrice spécialisée, qu'il épouse en 1971. Il devient, peu après, journaliste pour le journal quotidien de Beyrouth *Annahar* et y rédige des articles de politique internationale.

La guerre éclate en 1975, Amin Maalouf quitte le Liban pour la France où il retrouve un emploi de journaliste dans un journal d'économie.

15 En 1981, il obtient son premier contrat d'édition, pour *Les Croisades vues par les Arabes*, publié en 1983. En 1986, son livre *Léon l'Africain*, remporte un succès et il décide alors de se consacrer à la littérature. Suivent ensuite *Samarcande* et *Les Jardins de lumières* qui le consacrent comme figure importante du roman historique d'inspiration orientale.

20 En 1992, paraît son roman *Le premier Siècle après Béatrice*.

Il obtient, en 1993, le Prix Goncourt³ pour son livre *Le Rocher de Tanios*, qui a pour décor les montagnes libanaises de son enfance. C'est à cette époque qu'il prend pour habitude de se retirer plusieurs mois par an pour écrire.

25 Dans *Les Échelles du Levant*, en 1996, il parle pour la première fois de la guerre du Liban, qui l'a obligé à quitter le Liban.

Amin Maalouf a eu plusieurs prix littéraires et il est entré à l'Académie française⁴ en juin 2011.

D'après [http://fr.wikipedia.org/wiki/Amin](http://fr.wikipedia.org/wiki/Amin_Maalouf) Maalouf.

1. Issu : il vient.

2. Francophone : qui parle le français.

3. Prix Goncourt : prix littéraire français récompensant un auteur d'expression française.

4. Académie française : réunion des plus grands noms de la littérature qui s'occupe de la mise à jour du Dictionnaire.

I- Questions de compréhension

1. **Complétez** la carte d'identité de la personne présentée dans ce texte.

NOM	
Prénom	
Date de naissance	

Lieu de naissance	
Métier(s) du père	

2. **Où** passe-t-il les premières années de son enfance ?

3. **Vrai ou faux ? Cochez** la case convenable et **justifiez** votre réponse en relevant la phrase qui le montre dans le texte.

	Vrai	Faux
Les premiers écrits d'Amin Maalouf se font en arabe. <i>Justification :</i> _____ _____		
Amin Maalouf est mort. <i>Justification :</i> _____ _____		

4. **Quel** métier Amin Maalouf exerce-t-il au début de sa vie professionnelle ?

5. **Quelles** études a-t-il faites ?

6. **Pourquoi** Amin Maalouf quitte-t-il le Liban ? Et **où** va-t-il ?

7. **Pour lequel** de ses livres a-t-il obtenu le Prix Goncourt ? **En quelle** année ?

8. À quel âge s'est-il marié?

9. Quel est le genre de ce texte ? **Cochez** la bonne réponse.

- ☐ Biographique. ☐ Policier. ☐ Conte.

II- Connaissance de la langue

1. **Ajoutez** les terminaisons qui manquent aux verbes et aux noms en gras.

Chaque **printem**____, nous **ramass**____ des **ordure**____ un peu partout. Nous **trouv**____ de tout dans les **ruiss**____ : des **seau**____, des **couteau**____, des **boc**____, des **pneu**____, des **morceau**____ de verre et des **landau**____ **bleu**____. Dans les **tuyau**____ **traîn**____ même des **journ**____. Les **pompier**____ aussi **remont**____ des **can**____, beaucoup d'**objet**____ : des **vélo**____, des **chariot**____ de supermarché, des **voiture**____ !
Et toi, lorsque tu **veu**____ jeter des **chose**____ qui ne **serv**____ plus, comment **fai**____-tu pour t'en **débarrass**____ ?

2. a. **Vérifiez** dans un dictionnaire le sens des noms suivants puis **complétez** la phrase :

renne – rênes – Rennes – reine.

Une _____ tient les _____ d'un _____ et va à _____.

b. **Composez** une phrase contenant des homophones.

3. **Complétez** le tableau suivant pour chaque famille de mots :

Noms	Verbes	Adjectif	Adverbe
La grandeur			
	Ralentir		
		Simple	
			Doucement
	Aggraver		

4. **Remplacez** le CDN par l'adjectif qualificatif convenable en suivant le modèle.

- Une boisson au chocolat → une boisson chocolatée
- Des loups qui ont faim → _____
- Un t-shirt de couleur → _____
- Un spectacle de musique → _____
- Une journée de pluie → _____
- Une activité de sport → _____
- Une journée de printemps → _____

III- Production écrite

De nombreux écrivains libanais ont choisi d'écrire en langue française. **Faites** la connaissance de quelques-uns et **recopiez** les informations que vous trouvez dans le tableau suivant.

Nom de l'auteur libanais d'expression française	Titre de l'une de ses œuvres	Une citation de lui que vous avez aimée

Travail 3

Anne et sa famille juive s'enfuient à Amsterdam pour échapper aux persécutions nazies. En 1942, la situation devenant très dangereuse, la famille Frank et la famille Van Dan se cachent dans un appartement secret. Anna entreprend alors de raconter dans un journal sa vie d'enfant coupée du monde.

Jeudi 6 janvier 1944

1 Chère Kitty,

Mon désir de parler à quelqu'un a pris de telles proportions que j'ai fini par avoir envie de parler à Peter. Quand il m'arrivait de venir dans sa chambre, là-haut, à la lumière de la lampe, je m'y sentais toujours bien, mais comme Peter est toujours trop
5 timide pour mettre quelqu'un à la porte, je n'osais pas rester longtemps, car j'avais peur qu'il ne me trouve affreusement agaçante¹ ! Je continuais à chercher la moindre occasion de parler un moment avec lui et celle-ci s'est présentée hier. Peter a attrapé la manie² des mots croisés et y passe toute sa journée, je l'ai aidé et bientôt, nous étions
10 installés l'un en face de l'autre à sa petite table, lui sur la chaise, moi sur le divan. Je me sentais toute drôle quand je regardais droit dans ses yeux bleu foncé et me rendais compte à quel point il était intimidé par cette visite inhabituelle. Je comprenais tellement son comportement timide et me sentais si attendrie³. J'aurais voulu lui
15 demander :

« Parle-moi de toi. Regardons au-delà de mon tragique⁴ besoin de bavarder. » Je me suis aperçue qu'en fait, il est plus facile de préparer de telles questions que de les poser. Mais la soirée s'est déroulée sans que rien ne se passe, sauf que je lui ai parlé de cette histoire de rougir, pas de ce que j'ai écrit, bien entendu, mais je lui ai dit qu'il
20 prendrait de l'assurance avec les années.

Le soir dans mon lit, j'ai pleuré et pleuré, mais pourtant, il fallait que personne ne m'entende et je trouvais l'idée d'avoir à implorer les faveurs⁵ de Peter tout simplement repoussante⁶. On peut aller très loin pour satisfaire ses envies, comme tu
25 peux t'en apercevoir, car je me proposais de rendre plus souvent visite à Peter et d'arriver à le faire parler, d'une manière ou d'un autre.

Ne va en aucun cas t'imaginer que je suis amoureuse de Peter, absolument pas. Si au lieu d'un garçon, les Van Dan avaient en une fille ici, j'aurais aussi essayé de me lier d'amitié avec elle.

Le journal d'Anne Frank

1. **Agaçante** : gênante.

2. **Une manie** : une habitude agaçante.

3. **Attendrie** : avoir la larme à l'œil.

4. **Mon tragique besoin** : mon triste besoin.

5. **Implorer les faveurs de** : demander les faveurs, supplier.

6. **Repoussante** : dégoûtante.

I- Compréhension de l'écrit

1- a. Qui sont les personnages présents dans ce texte ?

b. Quel lien les unit ?

2- Où l'histoire d'Anne Frank se déroule-t-elle ?

3- À qui Anne Frank se confie-t-elle dans son journal ?

4- Justifiez par un mot que Peter n'est pas effronté et dynamique.

5- La fille reste-t-elle longtemps dans la chambre du jeune homme ?
Justifiez votre réponse.

6- Comment ces jeunes passent-ils leur journée ensemble ?

7- Quel sentiment Anne Frank éprouve-t-elle quand elle retourne de chez le jeune homme ?

8- Quelle décision la fille prend-elle pour faire parler Peter ?

9- Quel est le vrai besoin de la jeune fille ? **Justifiez** votre réponse.

10- Trouvez dans le texte :

le synonyme de « souhaiter » : _____

le contraire de « indifférente » ≠ _____

Un mot de la même famille que : « affreux » _____

« habitude » _____

« pousser » _____

« amour » _____

II- Connaissance de la langue

1- **Relevez** dans le texte une phrase contenant un COD puis **entourez-le**.

2- **Relevez**, dans le chapeau, un GN qui contient un complément du nom.

Soulignez-le et **entourez** la préposition qui l'introduit.

3- **Relevez** un CC de temps dans le dernier paragraphe du texte.

4- **Écrivez** sous chaque complément d'objet souligné s'il est COD, COI ou COS.

- a. L'enfant ne veut pas manger.
- b. Emma s'intéresse beaucoup à la musique.
- c. Il la regarde.
- d. Anna offre une montre à son petit frère.

5- **Réécrivez** les phrases en les complétant avec des compléments d'objet (CO) ou des compléments circonstanciels (CC).

- Comme sport, Rami préfère (CO) ; il s'entraîne (CC).
-

- (CC) + (CC), le chat se méfie (CO).
-

6- **Complétez** la phrase avec un CC de moyen.

Je ne sais pas manger _____ .

7- **Complétez** le tableau en relevant des verbes dans les lignes 1 à 15.

Verbes au passé composé	Verbes à l'imparfait	Verbes à l'infinitif

8- Relevez dans le texte un verbe conjugué à l'impératif de l'indicatif puis **donnez** son infinitif et **indiquez** à quel groupe il appartient.

9- Entourez la bonne réponse pour conjuguer le verbe au passé composé :

Question 1:

Tu ? (ouvrir) la fenêtre, car il faisait trop chaud.

1 es ouvert

2 a ouvert

3 as ouvert

4 sommes ouvert

Question 2:

Virginie ? (construire) sa maison avec son mari.

1 ont construit

2 est construite

3 a construit

4 as construit

Question 3:

Patrick ? (suivre) ce taxi.

1 sont suivis

2 a suivi

3 est suivi

4 avez suivi

Question 4:

Olga ? (pouvoir) faire du sport.

1 avez pu

2 sont pus

3 a pu

4 est pu

Question 5:

Claudia ? (mourir) à 93 ans.

1 a mort

2 est morte

3 ai morte

4 as mort

Question 6:

Vous ? (croire) en moi !

1 avez cru

2 ont cru

3 sont crus

4 êtes crus

Question 7:

Tu ? (vivre) en Hollande.

1 as vécu

2 avez vécu

3 sont vécus

4 est vécu

Question 8:

Nous ? (connaître) tous les voisins.

1 ont connu

2 avons connu

3 a connu

4 avez connu

Question 9:

Ma grand-mère ? (devoir) aller chez le médecin.

1 sont dûes

2 êtes dûes

3 a dû

4 sommes dûes

Question 10:

Tu ? (vouloir) manger un hamburger.

1 est voulu

2 ai voulu

3 as voulu

4 es voulu

Question 11:

Mes parents ? (souffrir) à cause de la grippe.

1 suis souffert

2 ont souffert

3 est souffert

4 sont soufferts

Question 12:

Mon fils ? (naître) lundi dernier.

1 a né

2 as né

3 est né

4 suis né

Question 13:

Ethan ? (savoir) de bonnes recettes de cuisine.

1 sont su

2 ai su

3 est su

4 a su

Question 14:

Mes enfants ? (peindre) un joli dessin.

1 ont peint

2 sommes peints

3 suis peint

4 sont peints

III- Production écrite

Un jeune homme nommé Éliot a décidé de vivre seul pendant une année complète dans le Grand Nord. Il emporte le minimum pour vivre en ayant pour projet de s'organiser une fois arrivé. Il s'arrête, à la fin du printemps, dans un endroit propice (convenable). Il a tout l'été pour se préparer à passer l'hiver, qui sera très rigoureux et dur.

Écrivez la suite en racontant les premières choses qu'il lui faut réaliser et en disant ce qui est arrivée à la fin. **N'oubliez pas** de suivre les étapes du schéma narratif.



MATHEMATIQUES - POUR S'ENTRAINER - EB5

Semaine 1

Exercice 1 :

Pose et effectue les opérations suivantes, puis complète les égalités :

$550\,321 - 498\,176 = \dots\dots\dots$	$37\,002 + 172\,850 = \dots\dots\dots$
$365 \times 703 = \dots\dots\dots$	$26\,685 = 25 \times \dots\dots\dots$

Exercice 2 :

Ecris ces nombres en chiffres :

2 millions 16 mille 3 :

Trente-cinq millions deux cent quatre mille :

Exercice 3 :

Précise l'entier le plus proche de :

36,7 :

0,19 :

1,495 :

5,542 :

Exercice 4 :

Complète :

$$\frac{2}{5} + \dots = 1$$

$$2 = \frac{\dots}{6}$$

$$\frac{3}{8} = \frac{12}{\dots}$$

$$3 + \dots = \frac{13}{4}$$

$$\frac{1}{2} = \frac{\dots}{18}$$

$$1 + \frac{\dots}{\dots} = \frac{7}{4}$$

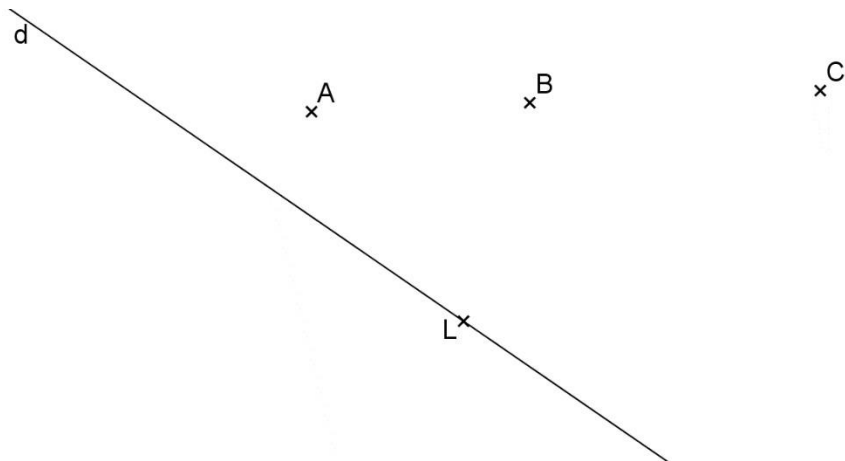
Exercice 5 :

Range par ordre croissant :

11,624 ; 11,64 ; 11,462 ; 11,44 ; 11,064 .

.....

Exercice 6 :



1. Sur la figure précédente,
Trace une droite (xy) passant par A et B.
Par quel autre point passe-t-elle ?
Comment sont les points A, B et C ?
.....
2. Complète : (d) et (xy) sont
3. Trace les droites (BL) et (CL) .
Complète :
 (d) , (BL) et (CL) sont
4. Complète par : $\in$ ou $\notin$.
A..... (xy) A (CL)
B (d) C (CL)

Semaine 2

Exercice 1 :

Ecris ces nombres en chiffres :

douze millions vingt-sept mille treize :

$(5 \times 1\,000\,000) + (4 \times 10\,000) + (65 \times 1\,000)$:

Exercice 2 :

Encadre par deux entiers consécutifs :

$$\dots < \frac{46}{10} < \dots$$

$$\dots < \frac{7}{10} < \dots$$

$$\dots < \frac{34}{100} < \dots$$

$$\dots < \frac{224}{100} < \dots$$

Exercice 3 :

Parmi les fractions suivantes :

$$\frac{6}{7} ; \frac{4}{3} ; \frac{20}{10} ; \frac{10}{9} ; \frac{25}{5} ; \frac{10}{20}$$

Les fractions : supérieures à 1 sont :

égales à un entier sont :

Exercice 4 :

1. Recherche un dénominateur commun aux trois fractions:

Première fraction	Seconde fraction	Troisième Fraction	Fractions ramenées au même dénominateur
$\frac{1}{9}$	$\frac{7}{8}$	$\frac{5}{12}$	$\frac{1}{9} = \frac{\dots}{72}$ et $\frac{7}{8} = \frac{\dots}{\dots}$ et $\frac{5}{12} = \frac{\dots}{\dots}$
$\frac{7}{12}$	$\frac{5}{12}$	$\frac{5}{15}$	

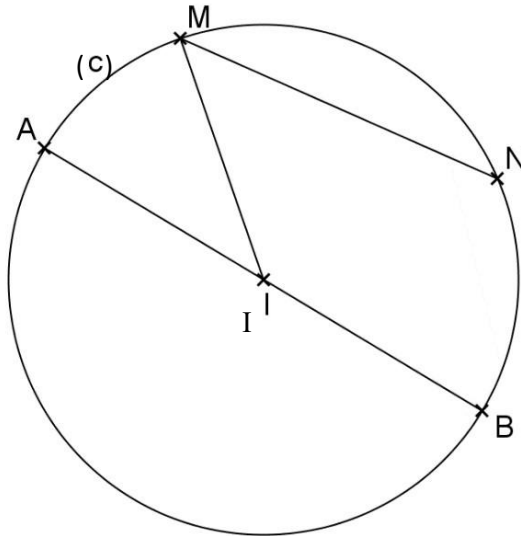
2. En déduire les sommes :

$$\frac{1}{9} + \frac{7}{8} + \frac{5}{12} = \dots + \dots + \dots = \dots$$

$$\frac{7}{12} + \frac{5}{12} + \frac{5}{15} = \dots + \dots + \dots = \dots$$

Exercice 5 :

Observe attentivement la figure ci-dessous :



1. Cite :
 - a. le centre du cercle (c) :
 - b. un rayon :
 - c. un diamètre :
2. Mesure le rayon du cercle (c) :
3. Place un point P extérieur au cercle (c).
Compare : IP IB.
Place un point R à l'intérieur du cercle (c).
Compare : IR IB.
4. Calcule le diamètre du cercle (c) :
5. Que représente I pour [AB] ?
6. Trace un rayon perpendiculaire au diamètre [AB].
7. Trace le diamètre d'extrémité M.

Exercice 6 :

Range par ordre croissant les nombres décimaux suivants :

13,324 ; 13,32 ; 13,4 ; 13,256 ; 13,099 .
.....

Semaine 3

Exercice 1 :

Ecris les nombres suivants sous forme d'une fraction :

$$0,15 = \dots\dots$$

$$0,08 = \dots\dots$$

$$26,05 = \dots\dots$$

$$6,06 = \dots\dots$$

$$0,109 = \dots\dots$$

$$4,2 = \dots\dots$$

$$0,1 = \dots\dots$$

$$3 + \frac{2}{10} = \dots\dots$$

$$5 + \frac{8}{100} = \dots\dots$$

Exercice 2 :

Remplace le point par un chiffre convenable (donne toutes les possibilités) :

2 8 . n'est pas divisible par 2 :

.....

74 . est divisible par 2 mais pas par 5 :

.....

80 4 . est divisible par 3 mais pas par 9 :

.....

Exercice 3 :

Trace deux droites parallèles (p) et (m) distantes de 2,7 cm.

Exercice 4 :

Calcule :

$$\frac{1}{2} + \frac{5}{2} = \dots\dots$$

$$3 - \frac{2}{5} = \dots\dots - \dots\dots = \dots\dots$$

$$\frac{10}{4} + \frac{10}{14} = \dots\dots + \dots\dots = \dots\dots$$

$$\frac{16}{6} + \frac{4}{3} = \dots\dots + \dots\dots = \dots\dots$$

$$\frac{8}{11} - \frac{21}{33} = \dots\dots - \dots\dots = \dots\dots$$

$$\frac{7}{8} - \frac{1}{3} = \dots\dots - \dots\dots = \dots\dots$$

Exercice 5 :

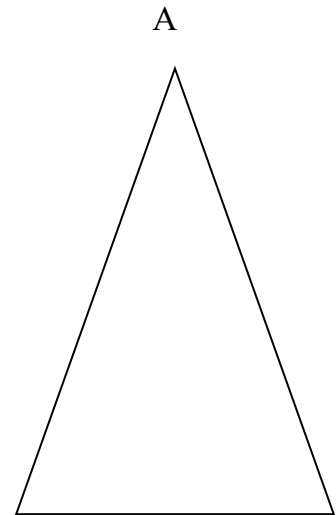
- **Marque** , sur la figure ci contre , les sommets B et C .
- $AB = AC$, **code** la figure .
- ABC est un triangle particulier.

Indique sa nature :.....

- Avec le crayon à mine et l'équerre, **construis** la hauteur issue de A puis **nomme H** le pied de cette hauteur.

❖ **Complète :**

- Je suis un triangle ayant 3 côtés de même longueur.
Je suis un triangle
- Je suis un triangle n'ayant aucune particularité. Je
suis un triangle



Semaine 4

Exercice 1 :

1. Insère quatre nombres entre 5,1 et 5,2 :

$$5,1 < \dots < \dots < \dots < \dots < 5,2$$

2. Insère trois nombres entre 7,08 et 7,09 :

.....

3. Insère quatre nombres entre 8 et 8,1 :

.....

Exercice 2 :

Complète le tableau :

Ecriture décimale	Ecriture fractionnaire	Ecriture développée
4,7		
		$10 + 2 + \frac{3}{100}$
	$\frac{208}{10}$	
1 000,407		
54,08		

Exercice 3 :

Calcule :

$$\frac{8}{2} + \frac{3}{16} = \dots$$
$$= \dots$$

$$4 - \frac{1}{5} = \dots$$
$$= \dots$$

$$\frac{5}{4} - \frac{3}{16} = \dots$$
$$= \dots$$

$$\frac{8}{10} + \frac{7}{14} = \dots$$
$$= \dots$$

$$\frac{2}{4} - \frac{3}{6} = \dots$$
$$= \dots$$

$$\frac{4}{5} + \frac{4}{3} = \dots$$
$$= \dots$$

Exercice 4 :

Pose et effectue :

$$68,8 + 5,35$$

$$236,15 - 29$$

$$6,38 \times 87$$

Exercice 5 :

1. Tracer un cercle de centre O et de rayon 2,8 cm.

× O

2. Tracer en rouge un rayon [OA] de ce cercle, et en bleu un diamètre de ce cercle.
3. Calculer la longueur du diamètre de ce cercle.
.....
4. Trace le cercle de centre A et de rayon 2 cm. Les deux cercles se coupent en B et C.
5. Quelle est la nature de chacun des triangles OBC et BAC ?
.....
.....

Bon courage !

L'équipe pédagogique de Mathématiques de EB5