

قسم اللغة العربيّة

الصّف: الأساسيّ الثّامن

زاد الصّيف - ٢٦ : ٢٠



نحو الأساسيّ التّاسع

الأسبوع الأول:

* تطبيق القراءة: نصّ: "مدينة الأشباح" ص ٣٨: إنجاز الأسئلة التابعة له ص ٣٩-٤٠-٤١.

* تطبيق القواعد (١) من ص ٩٠ ← ص ٩٨ ومن ص ١٠٠ ← ص ١٠٥.

الأسبوع الثاني:

* تطبيق القراءة: نصّ: " خائب" ص ٥٥ ثمّ الإجابة عن أسئلة الفهم والتحليل ص ٥٦-٥٧-٥٨.

* تطبيق القراءة: تعبير كتابيّ ص ٦٠ (الاستعانة بالحقل المعجميّ ص ٦١).

* تطبيق القواعد (٢) ص ١٨٥، ١٨٦، ص ١٨٧ رقم ٤-٥-٦، ص ١٨٨ رقم ٩، ص ١٨٩ رقم ١٣-١٤-١٥.

الأسبوع الثالث:

* تطبيق القراءة: نصّ: " الصّبيّ الأعرج" ص ٧١ ثمّ الإجابة عن أسئلة الفهم والتحليل ص ٧٣-٧٤.

* تطبيق القراءة: تعبير كتابيّ ص ٨٥ (الاستعانة بالحقل المعجميّ ص ٨٦-٨٧).

* تطبيق القواعد (٢) ص ١٩٢، ١٩٣، ١٩٤، ص ١٩٥ رقم ١٠-١١-١٢-١٣، وص ١٩٧ رقم ٢١.

الأسبوع الرابع:

* كتاب القراءة: نصّ: "الأرملة وابنها" ص ١٢٠ ثمّ الإجابة عن أسئلة الفهم التفصيليّ ص ١٢٣-١٢٤.

* تطبيق القواعد (٢) ص ١٩٩، ٢٠٠، ٢٠١، ص ٢٠٣ رقم ١١-١٢، ص ٢٠٤ رقم ١٣-١٤-١٦، وص ٢٠٥ رقم ١٧.

* تطبيق القواعد (٢) ص ٢٠٧، ٢٠٨، ص ٢٠٩ رقم ٤-٦-٧-٨، وص ٢١١ رقم ١١-١٢.

قسم اللغة العربيّة



Travail de français

Été 2026 – EB8

Pour passer un été plaisant et fructueux, nous vous proposons les activités suivantes.

1. Lecture et compréhension (manuel de français)

Titre du texte	Pages	Questions
Des débuts difficiles	35-37	1, 2, 3, 4, 5
Je n'ai pas de toilette	97-99	1, 2, 3, 4, 5
Une rencontre et des adieux	284-286	1, 2, 3, 4, 5

2. Connaissance de la langue (manuel de français et cahier d'exercices)

Domaine	Leçon	Pages et exercices
Grammaire	La phrase complexe	336-337 ex. 9, 11
	La proposition subordonnée conjonctive	350-351 ex. 5, 6
	La proposition subordonnée relative	362-363 ex. 3, 5, 9
Conjugaison	Les temps de l'indicatif	314-315 ex. 2, 4, 8
	Les temps du passé	342-343 ex. 3, 4, 7
	Le conditionnel	354-355 ex. 1, 4, 9
Orthographe	L'accord du verbe avec son sujet	320-321 ex. 3, 4, 7, 8
	L'accord du participe passé	332-333 ex. 3, 8, 11
Vocabulaire	La ville et le commerce	52 ex.1, 3, 6, 9

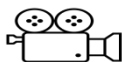
3. Et pour le plaisir...

Vous pouvez lire, en ligne :



Titre	Lien
Les dimanches d'un bourgeois de Paris	http://beq.ebooksgratuits.com/vents/Maupassant.htm
Romans inachevés	http://beq.ebooksgratuits.com/vents/Maupassant.htm

Vous pouvez visionner, en ligne :



Titre	Lien
La parure de Guy de Maupassant	https://youtu.be/HmGIErLywI0
L'Éducation sentimentale de Gustave Flaubert	https://youtu.be/ZFu9qy-bzTY



MATHEMATIQUES - POUR S'ENTRAINER - EB8

Semaine 1:

Exercice 1 :

Indiquer, pour chacune des propositions ci-dessous, la réponse qui vous semble correcte.
Aucune justification n'est demandée.

	Réponse A	Réponse B	Réponse C
1) Si $x = 7 - \frac{1}{2}$, alors $\text{opp}(x) = \dots$	$7 + \frac{1}{2}$	$\frac{1}{2} - 7$	$-7 - \frac{1}{2}$
2) Si $y = 4 - \frac{3}{5}$, alors $\text{inv}(y) = \dots$	$4 - \frac{5}{3}$	$\frac{1}{4} - \frac{5}{3}$	$\frac{5}{17}$

Exercice 2 :

Simplifier chacune des expressions suivantes: (avec $a \neq 0$; $b \neq 0$ et $a \neq b$).

$$E = \frac{\frac{8}{3} + \frac{8}{5}}{-\frac{8}{3} \times \frac{8}{5}} ; \quad F = \frac{21a^8}{12b^7} \div \frac{49a^2}{4b^6} ; \quad G = \frac{\frac{1}{a} - \frac{1}{b}}{\frac{a}{b} - 1} ; \quad H = \frac{a^2 - 5ab}{ab}.$$

Exercice 3 :

Résoudre chacune des équations suivantes :

$$(E_1) : \frac{1-3x}{2} - \frac{x-3}{10} = \frac{x+7}{5} ; \quad (E_2) : 3x+4 = 3x-4.$$

Exercice 4 :

EFG est un triangle rectangle en E. I est le milieu de [FG].

- 1) Quelle est la nature de chacun des triangles EIG et EIF ? Justifier.
- 2) A est le milieu de [EG] et B est projeté orthogonal de I sur (EF).
Montrer que le quadrilatère EAIB est un rectangle.
- 3) En déduire que $AB = \frac{FG}{2}$.
- 4) K est le symétrique de I par rapport à A.
Montrer que le quadrilatère EIGK est un losange.
- 5) H est le symétrique de E par rapport à K.
Montrer que $(HG) \perp (EG)$.

Semaine 2:

Exercice 1:

Factoriser chacune des expressions suivantes :

$$A = (2x - 3)(x + 2) + (4x - 1)(2x - 3) + 2x - 3.$$

$$B = (3x - 2)(2x + 5) + 3(2x - 5)\left(x - \frac{2}{3}\right).$$

$$C = (7x + 3)^2 - 4(x + 1)^2.$$

$$D = (3x - 4)(5x + 2) - 16 + 24x - 9x^2.$$

$$E = x^2 - 16 + (x + 3)(x^2 - 4x).$$

Exercice 2 :

On donne : $A(x) = 1 - \frac{x+1}{8}$ et $B(x) = \frac{x+5}{4}$.

a) Calculer $A(-5)$ et $B(-5)$.

b) Calculer $A(-1)$ et $B(-1)$.

Exercice 3 :

On donne les deux expressions : $B = \frac{x-1}{4} + \frac{3x-1}{12}$ et $C = 1 - \frac{3x+4}{6}$ avec $x \neq \frac{2}{3}$.

1) Effectuer et réduire B et C .

2) Montrer, en détaillant les étapes, que $\frac{B}{C} = -1$.

Exercice 4 :

ABC est un triangle rectangle en B tel que $AB = 6$ cm, $AC = 12$ cm et $BC = 6\sqrt{3}$ cm.

F est le milieu de [AC] et G est le milieu de [FC].

Le cercle (C) de centre G et de diamètre [FC],
recoupe [BC] en E.

1) Quelle est la nature du triangle FEC ? Justifier.

2) Montrer que E est le milieu de [BC].

3) Montrer que le triangle EFG est équilatéral.

4) Quelle est la nature du quadrilatère ABEF ?
Justifier.

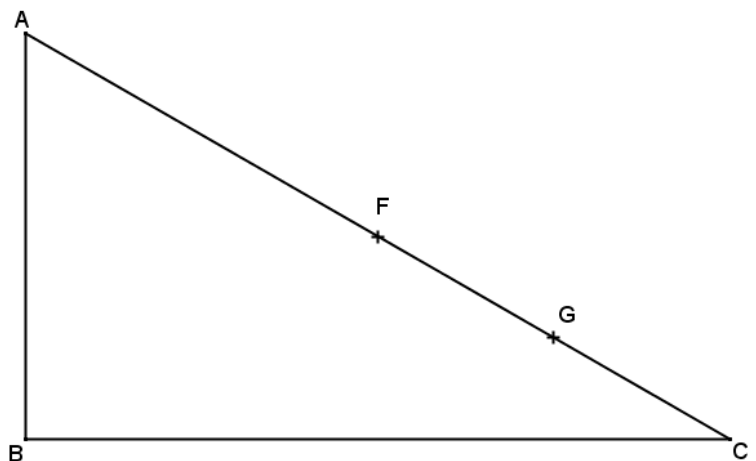
5) Calculer l'aire du quadrilatère ABEF.

6) H est le milieu de [AF] et D est le milieu de
[AB].

Montrer que DHFE est un trapèze isocèle.

7) [DF] et [EH] se coupent en I et [DH] et [EF] se coupent en J.

Montrer (IJ) est perpendiculaire à [DE].



Semaine 3:

Exercice 1:

Pour chacune des propositions suivantes, une seule réponse est exacte. Indiquer, **en justifiant**, la lettre correspondant à la réponse choisie.

	Réponse A	Réponse B	Réponse C	Réponse D
$\frac{1}{3^{-2}} = \dots\dots$	$\frac{1}{9}$	$\frac{1}{-9}$	-3^2	3^2
$\frac{10^{16}}{10^{-4}} = \dots\dots$	10^{12}	1^{20}	10^{20}	1^{12}
$5^{2m+1} \times 5^{-m+3} = 1$ donc $\dots\dots$	$m = -4$	$m = 0$	$m = 2$	$m = 4$

Exercice 2 :

1. Ecrire chacune des expressions suivantes sous la forme d'une seule puissance :

$$A = (100\,000)^3 \times 10^{-1}$$

$$B = \frac{10}{(0,01)^5}$$

$$C = -27^3 \times 9$$

$$E = \frac{\left(-\frac{8}{27}\right)^5}{\left(\frac{6}{18}\right)^5}$$

2. On donne l'expression suivante : $F = \frac{20^{11}}{25 \times 5^9 \times 2^{11}}$. Montrer, en détaillant les étapes, que $F = 2^{11}$.

Exercice 3 :

Compléter, sans justifier, par l'entier convenable :

2^8 est le double de $2^{\dots\dots}$

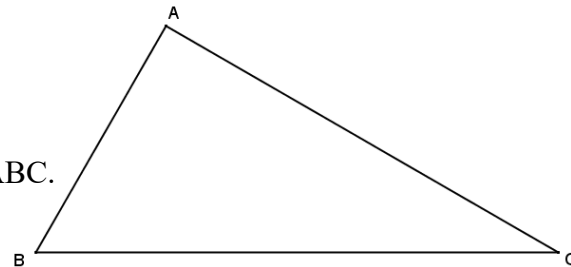
$(-3)^4$ est l'opposé de $\dots\dots^4$

Exercice 4 :

ABC est un triangle rectangle en A tel que $BC = 10$ cm, $AB = 5$ cm et $AC = 5\sqrt{3}$ cm.

E est le milieu de [AB] et F est le milieu de [AC].

- 1) Montrer que $(EF) \parallel (BC)$ et calculer EF.
- 2) La parallèle menée de F à (AB) coupe [BC] en M.
 - a) Montrer que [AM] est la médiane issue de A dans le triangle ABC.
 - b) En déduire que le triangle ABM est équilatéral.
- 3) N est le point de [BM] tel que $EN = EB$.
 - a) Montrer que [AN] est la hauteur issue de A dans le triangle ABC.
 - b) Comparer les triangles ANM et CFM.
 - c) En déduire la longueur de la hauteur issue de A dans le triangle ABC.



Semaine 4:

Exercice 1:

On donne : $A = -\frac{7}{2} - \frac{4}{5} \times \left(-\frac{10}{3}\right)$ et $B = \frac{\frac{9}{7} - 3}{\frac{2}{21} + \frac{4}{3}}$.

1. Calculer A et B .
2. Montrer que A et B sont des inverses.

Exercice 2 :

Résoudre l'équation suivante :

$$(E): \frac{6x+4}{7} - \frac{5x-6}{14} = \frac{x-1}{2}$$

Exercice 3 :

Pour chacune des expressions ci-dessous, choisir la forme développée convenable. Justifier.

Expression	Réponse A	Réponse B	Réponse C	Réponse D
$(-3x + 2)^2$	$9x^2 + 4$	$-9x^2 + 4 - 12x$	$4 - 9x^2$	$9x^2 - 12x + 4$
$(5 - y)(y + 5)$	$25 - y^2$	$y^2 - 10y + 25$	$y^2 - 25$	$25 - 10y - y^2$

Exercice 4 :

ABC est un triangle isocèle en A . On nomme H le milieu de $[BC]$.

Soient I et J les projetés orthogonaux de H respectivement sur (AB) et sur (AC) .

1. **Sans utiliser les triangles superposables**, démontrer que $HI = HJ$.
2. **a.** Démontrer que les triangles HBI et HCJ sont superposables.
b. En déduire la nature du triangle AIJ .
3. Le point D est le symétrique de A par rapport à H .
a. Démontrer que le triangle ACD est isocèle.
b. En déduire que (AB) et (DC) sont parallèles.

Semaine 5:

Exercice 1:

Factoriser chacune des expressions suivantes :

$$B = (8x - 4)(3x + 1) + (8x - 4)(3x - 4) + 8x - 4$$

$$C = (4x + 3)(2x - 5) - (10 - 4x)(x + 2)$$

$$D = (x - 1)^2 + (1 - x)(4x + 3) - x^2 + 2x - 1$$

$$E = 9(4x - 1)^2 - (2x + 3)^2$$

Exercice 2 :

On donne l'expression $A = (5y - 6x)(y + 1) - y + (3x + 1 - 2y)^2$.

1) Développer et réduire A.

2) On donne l'expression $B = (3y - 3x)^2 + 1$.

Montrer que $A = B$.

3) En déduire la valeur numérique de l'expression A pour $x - y = 1$.

Exercice 3 :

Entourer, **sans justifier**, la bonne réponse.

1) La forme factorisée de : $4x^2 - 25$ est...

a. $(5 + 2x)(2x - 5)$	b. $(2x - 5)^2$	c. $(4x - 5)(4x + 5)$
-----------------------	-----------------	-----------------------

2) $a(5 - y) + (y - 5)(b + c) + 5 - y = \dots$

a. $(5 - y)(a + b + c)$	b. $(5 - y)(a - b - c + 1)$	c. $(5 - y)(a - b + c + 1)$
-------------------------	-----------------------------	-----------------------------

3) $(\sqrt{5})^3 = \dots$

a. $\sqrt{5} + \sqrt{5} + \sqrt{5}$	b. $\sqrt{15}$	c. $5\sqrt{5}$
-------------------------------------	----------------	----------------

Exercice 4 :

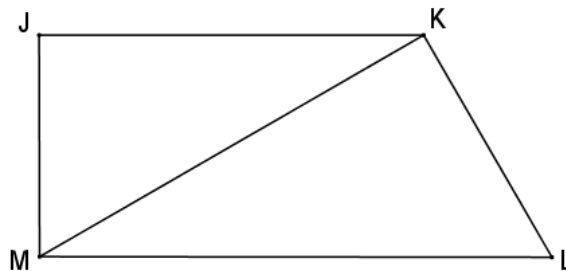
Dans la figure ci-dessous, **qui sera complétée au long de l'exercice** :

JKLM est un trapèze rectangle en J et M tel que:

$JK = 6\text{ cm}$; $KL = 4\text{ cm}$; $LM = 8\text{ cm}$ et $MK = 4\sqrt{3}\text{ cm}$.

- 1) Calculer JM.
- 2) Montrer que le triangle KLM est rectangle.
- 3) [JE] est la hauteur issue de J dans le triangle JKM.
 - a) Montrer que $JE = 3\text{ cm}$.
 - b) (JE) coupe [ML] en F.

Calculer EF.



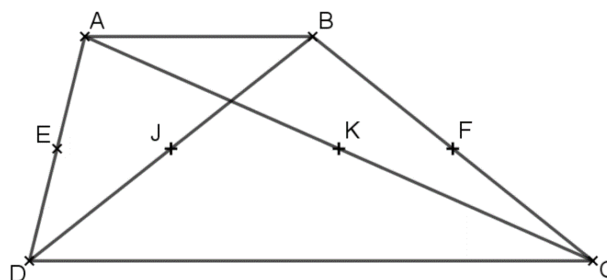
Exercice 5 :

ABCD est un trapèze de bases [AB] et [DC].

E et F sont les milieux respectifs des côtés non parallèles [AD] et [BC].

J et K sont les milieux respectifs des diagonales [BD] et [AC].

Dans chacun des cas suivants, compléter, **sans justifier**, par la valeur qui convient :



- 1) Si $DC = 8$ et $AB = 5$

Alors $JK = \dots\dots\dots$

- 2) Si $DC = 5\sqrt{2}$; $EF = 3\sqrt{2}$ et $AB = x$

Alors $x = \dots\dots\dots$

- 3) Si le trapèze ABCD est isocèle avec : $AD = 2\sqrt{3}$; $DC = 4\sqrt{3}$ et $AC = 5$.

Alors le périmètre du triangle BDC est égal à $\dots\dots\dots$

Semaine 6:

Exercice 1:

On donne les deux expressions :

$$A(x) = (x + 4)(2x + 3) - 2x(2x + 3)$$

$$B(x) = x(x + 5) - (4 - 2x)(-x - 5)$$

a) Factoriser $A(x)$ et $B(x)$.

b) Montrer que $A(4) = B(4)$ et $A\left(\frac{-3}{2}\right) = B(-5)$.

Exercice 2 :

On donne : $A = (2y - 6x)(2y + 6x) + 4(3x + 1)^2 - (2y - 6)^2$.

1) Montrer que $A = 24x + 24y - 32$.

2) Calculer la valeur numérique de A pour $x + y = -1$

Exercice 3 :

ABC est un triangle rectangle en B tel que $BC = 6$ et $AB = 3$.

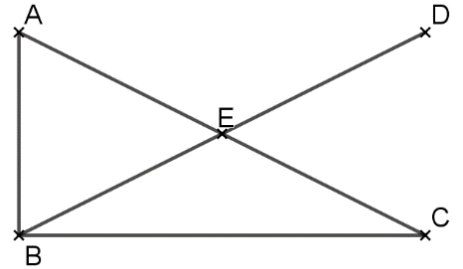
E est le milieu de $[AC]$ et D est le symétrique de B par rapport à E .

1) a) Quelle est la nature du quadrilatère $ABCD$? Justifier.

b) Quelle est la nature du triangle BEC ? Justifier.

c) $[EF]$ est la médiane issue de E dans le triangle BEC .

Démontrer que (EF) est la médiatrice de $[BC]$.



Exercice 4 :

ABC est un triangle rectangle en C tel que: $BC = 8$ cm et $AC = 4$ cm.

M est le milieu de $[BC]$.

E et F sont les projetés orthogonaux respectifs de B et de C sur (AM) .

1) Montrer, à l'aide des triangles superposables, que $BE = CF$.

2) Montrer que F est le milieu de $[AM]$.

3) N est le milieu de $[AB]$ et D est le symétrique de E par rapport à N .

Montrer que le quadrilatère $AEBD$ est un rectangle

4) Quelle est la nature du quadrilatère $ACFD$? Justifier.

5) Montrer que le triangle ENC est isocèle.

6) Calculer NF .

Bonnes Vacances