

Agissons
pour
apprendre

Face au danger



Exercice de simulation avec Kunhadi : suivre une ligne droite en état d'ivresse. Un défi qu'il ne faut jamais chercher à relever dans la réalité.

Assurer
sa sécurité

Les collèves des Sœurs des Saints-Cœurs ne se sont jamais contentés d'instruire. Conformément à leur Projet éducatif, ils forment l'Homme et tout l'Homme, transmettent des valeurs individuelles et collectives. Dans un monde où tous les repères sont devenus flous, nos actions visent à donner à nos élèves les armes indispensables pour assurer leur sécurité morale, mentale et physique, et conquérir la paix du cœur et de l'esprit.

Prévenir plutôt que guérir

Du bon usage d'Internet et des réseaux sociaux

Il ne faut pas céder aux sirènes de l'Internet et des réseaux sociaux. Il ne sert à rien non plus de vouloir les ignorer. Et c'est même très risqué. Il faut donc, et de toute urgence, tenter de les apprivoiser.

Fréquemment, entre jeunes, surgissent des conflits qui ont Internet et les réseaux sociaux pour source. Et les blessures morales qui s'en suivent peuvent être très profondes.

Depuis plusieurs années déjà, grâce à ses cours d'Éducation à la vie, notre collègue aborde ce sujet avec tous les élèves leur donnant des armes pour assurer leur sécurité personnelle. Pour appuyer cette démarche, nous avons, cette année, fait appel à un représentant de la Sécurité intérieure. Lieutenant Mira Balian, de la Section Informatique des Forces de Sécurité intérieure, s'est adressée à nos élèves de EB9 et S1 leur montrant les risques liés à une utilisation inappropriée des réseaux sociaux.

Parallèlement, nous cherchons des alliés dans la bataille. C'est donc aux parents du Grand primaire et du Complémentaire que l'Équipe éducative du collège s'est adressée offrant de multiples conseils, dont VIGILANCE est le mot-clé, et répondant aux questions de son auditoire.

Nos photos : S^r Marleine Salamé, directrice, et S^r Rita Bou Naoum, responsable du Complémentaire, entourant Lieutenant Mira Balian, de la Section Informatique des Forces de Sécurité intérieure que l'on voit aussi lors de sa conférence devant les élèves de S1



Ci-dessus, lors de la conférence de l'Équipe éducative à Hboub
Ci-contre, échange entre les parents du Complémentaire et M^{me} Sarah Farah, psychologue au collège

Les ateliers
sans écran

Primaire

A l'occasion des *Journées mondiales sans téléphone* (6, 7 et 8 février) que notre collège a rebaptisées "*Journées sans écran*", des ateliers ont eu lieu dans toutes les classes du Petit primaire.

Répartis sur le mois de février, quatre ateliers visaient à donner aux enfants - et à leurs parents ! - des idées d'activités amusantes et éducatives à faire à la maison pour remplacer, un peu, les écrans...

Pendant ce temps, au Grand primaire, une activité de sensibilisation aux dangers liés à l'utilisation excessive des écrans était menée dans le cadre du cours d'Éducation à la vie.

SSCC Jbeil/Hboub
- Février au Petit primaire -

A l'occasion des
Journées mondiales sans écran
6, 7 et 8 février

LES VENDREDIS SANS ECRAN

- Atelier ART
- Atelier JEUX DE SOCIETE
- Atelier TEAM BUILDING
- Atelier BRICOLAGE ECOLO



Affiche de l'événement motivateur
qui s'est déroulé, en février, à Hboub



Atelier « Team building »

Jeux physiques pour apprendre à vivre ensemble

Dans les pages
qui suivent,
puisez des idées
de jeux pour
vos enfants !



Un atelier conçu et animé
par M. Tony Moujahed

Les jeux de Team building s'appuient
sur la solidarité entre partenaires.
Où peut-on y jouer ? Partout.
De quel matériel a-t-on besoin ?
Presque rien ou même rien.
Le corps et le cœur sont en première ligne.
Et les enfants aiment ça !



Atelier « Bricolage écolo »

Création d'objets à partir de matériaux récupérés



Un atelier
conçu et animé
par M^{me} Yolla Karim



Papillons-rouleaux de papier-toilette et pots à crayons habillés de chaussettes



Ne jetez plus les chaussettes dépareillées ni les rouleaux de papier-toilette ni les boutons ni ni ni... Ajoutez une paire de ciseaux et un peu de colle. Voici mille idées de bricolage pour égayer les jours de pluie et stimuler la créativité des enfants. Et quelle fierté lorsqu'on a terminé son ouvrage !



Atelier « Jeux de société »

Jeu de l'oie, domino, serpents-échelles, jeu de mémoire...



Un atelier
conçu et animé
par M^{me} Christiane Rizk



Pour nos jeunes élèves, les jeux de société doivent remonter à la Préhistoire ! En effet, la plupart d'entre eux n'a aucune idée de tous ces jeux - que l'on peut souvent fabriquer soi-même - qui contribuent à la détente, la bonne humeur tout en stimulant nos petites cellules grises ! Les élèves en ont redemandé, et des ateliers « Jeux de société » se sont tenus pendant les récréations jusqu'à la fin de l'année.



Atelier « Arts »

Peindre d'après modèle



Un chevalet, une feuille de papier,
un pinceau et quelques couleurs.
Et les voilà dans la peau de l'artiste !
Pour tous, un même modèle (une nature morte
composée de fleurs dans un vase),
mais des talents variés et parfois étonnants.
Il suffit de peu pour s'exprimer
et avoir du plaisir.

*Une fois la cloche sonnée,
les professeurs se
précipitaient dans l'atelier
pour, à leur tour, jouer
aux apprentis-artistes !*

Un atelier conçu et animé
par M^{elle} Christelle Kiameh





Sur la route, tous ensemble

52

محاضرة حول السلامة العامة



بدعوة من نادي ليونز ليبانون هوست، ألقى الدكتور جبران أرنعون محاضرة تتناول المحافظة على السلامة و التدريب على بعض الخطوات العملية لطلاب الثاني ثانوي.

le Dr Arnaoui, faisant la démonstration des bons gestes à poser en cas d'accident.



المهم أن نتعلم الدرس: كن هادي السلامة المرورية

حوادث السير تعتبر السبب الأول لمقتل شبابنا بين سن الخامسة عشرة والتاسعة والعشرين في لبنان بحسب الإحصاءات. من هنا كان لا بد لنا ضمن إطار التربية على الحياة أن نولي هذا الواقع الأهمية اللازمة. فكان لطلاب الصفوف الثانوية السنة الثانية فرصة لقاء السيدة لينا جبران من جمعية "كن هادي".

السيدة لينا هي والدة الشاب "هادي" الذي قضى في حادث سير وهو في عز شبابه. وقد أخذت هذه العائلة المفجوعة على عاتقها مسؤولية نشر الوعي من مخاطر عديدة سببها الجهل، قلة الإدراك للعواقب خاصة وأن عمر الشباب يدفعهم إلى التهور.

تعرف الطلاب إلى هادي من خلال فيلم وثائقي يُعرف عنه شاب يُشبههم. بعدها أخبرت الوالدة بشهادة مؤثرة عن الحادث وكيفية تلقيها للخبر. كل ذلك كمقدمة للإرشادات والشواهد العلمية التي تبرهن عن خطورة القيادة تحت تأثير الكحول أو المخدرات وتجاوز السرعة المحددة. كانت المحاضرة مفيدة جداً لأنها سمحت للطلاب بالتأهي مع الشاب هادي وأعطتهم براهين علمية وإقتراحات لتفادي التعرض إلى مخاطر من هذا النوع. وقد حظي الطلاب بفرصة استخدام منظار خاص يشبه النظر من خلاله حالة السكر، للسير بشكل مستقيم حيث يتبرهن استحالة ذلك.



Mme Lena Gebran présente le test de simulation de l'ivresse au volant avant que chacun des élèves n'essaie.





IMPRESSIONS D'ELEVES



لِفَتَّنِي المَعْلُومَاتِ القِيَمَةَ والمُفِيدَةَ الَّتِي عُرِضَتْ وَتَمَنِّيْتُ أَنْ تَوْضَعَ بِتَصَرُّفٍ الجَمِيع. الأهل بشكلٍ خاصٍّ وكلٍّ من يتعامل مع المجموعات حيث تكثر إمكانيّة حصول الحوادث.

ماريا أبو عساف
S2S



J'ai trouvé la conférence très intéressante surtout grâce à la qualité et la précision des informations. Je tiens à signaler qu'il s'agit de notions utiles et pratiques et je pense que mes camarades et moi allons réellement en profiter. Pour finir je tiens à remercier le Lyons Host Club et le Dr Arnaoui.

Elie Moujalli
S2S

أودُّ أن أشكر إدارة المدرسة ونادي الليونز على هذه المبادرة. فالمحاضرة تناولت أشياء كثيرة لم نكن نعرفها وهي تستطيع أن تكون مفيدة للجميع. لذلك سوف نطبقها ونساهم في نشرها للمحافظة على السلامة العامة.



سمير الدكاش
S2S

تابعت بانتباه وإصغاء ما تفضّل به الدكتور أرنعوني لأنّ الموضوع مهمّ وحياتي خاصةً أنّ طريقة العرض كانت مشوّقة جدًّا ومقرونة بتمرين فعليّ قد يمكّننا من إنقاذ حياة إنسان في ظروفٍ مشابهة.



فانيّنا صوّان
S2S



La douloureuse expérience de "la perte d'un enfant" devient une lumière pour éclairer notre chemin... M^{me} Gebran, mère de Hadi, un jeune dynamique, intelligent ayant perdu la vie dans un accident de la route, témoigne de son expérience, et nous lance un appel : « Ne faites pas souffrir vos mamans ! » Sur les routes, tout est possible, les dangers sont très nombreux, dit-elle, surtout lorsque l'on prend de la vitesse. Au Liban, en particulier. Le jour du maudit accident, Hadi, avait attaché sa ceinture et obligé son copain à le faire. Cela n'a pas suffi à lui sauver la vie ; celle de son ami, par contre, a été épargnée. La vitesse est une source d'adrénaline, mais au lieu d'arriver plus rapidement à destination, elle a été la cause de sa mort.



Peut-on blâmer la ceinture ? M^{me} Lena précise que le copain de son fils a été sauvé grâce à elle. Il faut savoir que la ceinture et l'air bag sont conçus pour protéger le passager à condition de les utiliser en même temps.

La consommation d'alcool et le sommeil constituent des facteurs de grand risque, et nous avons appris que, dans certains pays, les amis qui sortent en groupes en soirée doivent désigner qui sera le chauffeur et restera sobre pour les ramener.

Nous avons même eu droit à une simulation de l'ivresse : nous avons essayé de marcher sur une ligne en portant des lunettes spéciales.

Cette conférence nous a émus, convaincus, instruits et peut-être sauvés ... Dorénavant, certains de nos comportements sur la route seront plus prudents.

Rime Bassil
S2E

حضور مؤسّسة "كن هادي" للقاءنا نحن طُلاب التّانوي التّانوي كان أمرًا ضروريًا وأساسياً خاصّةً بوجود والدة الشّاب هادي الذي قضى بحادث سير. من هنا أنت فكرة إنشاء جمعيّة تُعنى بالتّوعية من مخاطر الطّرق. وقد أثّرت بمعظم الطّلاب من النّاحيّة العاطفيّة وأجبرتهم على إعادة النّظر بأهميّة قوانين السّير ودورها وخاصّةً السّرعة الزّائدة. وخير دليلٍ على إنجابنا كان الإصغاء التامّ ومشاركة الجميع في التّجربة العلميّة أيّ استخدام النّظارات لمحاكاة حالة السّكر واستحالة السّير بشكلٍ مستقيم.



روان مسعد
S2SB



La conférence de M^{me} Léna Gebran s'est distinguée par l'approche affective, étant elle-même la mère d'une jeune victime des accidents mortels de la route. Elle nous a apporté des connaissances très utiles en évoquant les principales causes des accidents et particulièrement la vitesse excessive. De plus, nous avons appris des notions essentielles sur le Code de la route et je pense avoir retenu la leçon. Du moins, je me promets de ne jamais rouler à grande vitesse.

Elissa Smayra
S2SB



Sur la route, tous ensemble

Examen du "Permis de modération"

Dans notre monde déchiré par des idéologies hermétiques aux échanges, l'Assemblée générale des Nations-Unies a souhaité faire la promotion du dialogue, de la tolérance, de la compréhension et de la coopération. Elle a donc proclamé 2019 « **Année internationale de la modération** ». Les Collèges des Sœurs des Saints-Cœurs du Liban ont repris ce thème à leur compte.

*Mesure, pondération, sobriété,
douceur, retenue, tact, limitation,
réserve, sagesse, tempérance...*

Tous ces synonymes de "modération" peuvent s'appliquer à chacun des gestes que nous posons au fil d'une journée. Ce sont autant d'invitations à la prudence qui s'appliquent particulièrement bien... sur la route.

C'est pourquoi, aux futurs conducteurs que sont **nos élèves du Complémentaire et du Secondaire**, nous avons proposé de passer le **Permis de modération** en espérant que, dans les prochaines années, ils deviennent...

des conducteurs modérés donc prudents.

A un mois d'intervalle, les élèves ont été soumis à deux séries de questions portant aussi bien sur la vitesse, la consommation d'alcool, le port de la ceinture de sécurité ou l'usage des phares, Pour réussir le permis il fallait obtenir au moins 35/50 points.

18 élèves ont obtenu la note parfaite de 50/50 !

Joe Hajj EB7 A
Joya Sakr S1 B
Tracy Ghossein S1 B
Jennifer Joekhadar S1 B
Léa Daou S1 B
Jenny Issa S1 B
Nada Sila S1 B
Marc Daou S1 B
Carla Moro S1 B
Jean-Marc Sakr S1 B
Adnan Abdallah S2S A
Ghinwa Hamdan S2S A
Myriam Abi Ghosn S2S A
Rita Kattar S2S A
Toufic Abi Younes S2S A
Anthony Fadoul S2S A
Firas Rouhana S2S A
Paul Abi Younes S2S A



à la classe de **EB8 C**
dont **plus de 90%** des élèves
ont réussi le Permis
de modération.