

تمارين تذكيريّة للعمل خلال الصّيف (كي لا ننسى)

الأسبوع الأول:

* أَقْرَأْ مَرَاتٍ عِدَّةً (بِصَوْتٍ عَالٍ)، أَفَكِّرْ وَأُجِيبْ خَطِيًّا (عَلَى دَفْتَرِي) مُخْتَرِمًا مَعَايِيرَ الْخَطِّ الرَّقْعِيِّ.

النّص:

في البُستانِ

- (١) عِنْدَ بُرُوعِ الشَّمْسِ، خَرَجَتْ مَلِكَةُ النَّحْلِ مِنَ قَفِيرِهَا. حَطَّتْ عَلَى غُصْنِ تَفَّاحٍ
- (٢) فِي بُسْتَانِ الْمُرَارِعِ مُنْذِرٍ، وَرَاحَتْ تُرَاقِبُ الْحَيَوَانَاتِ فِي بُسْتَانِهِ.
- (٣) فِي هَذَا الْوَقْتِ، خَرَجَ الْخُلْدُ مِنَ جُحْرِهِ وَهُوَ يَحْمِلُ بِيَدِهِ فِجْلَةً كَبِيرَةً. رَكَضَ الْهَرُّ
- (٤) وَالتَّقَطَ فَأَرَةً سَوْدَاءً. أَمَّا السُّلْحَفَاءُ، فَبَقِيَتْ تَحْتَ الشَّجَرَةِ تَأْكُلُ الْحَسَّ.
- (٥) فِجْأَةً، أَقْتَرَبَ ذَنْبٌ مِنْ خُمِّ الدَّجَاجِ؛ فَبَدَأَتْ الدَّجَاجَاتُ تَقِيقُ بِصَوْتٍ غَرِيبٍ.
- (٦) عِنْدَهَا، أَنْزَعَجَتْ مَلِكَةُ النَّحْلِ مِنَ ضَجِيجِ الدَّجَاجِ وَعَادَتْ إِلَى بَيْتِهَا.

ماري عبدالتّور.

* أَسْئَلَةُ حَوْلِ النَّصِّ:

١- أَكْتُبْ عُنْوَانَ النَّصِّ:

٢- مِنْ أَيْنَ خَرَجَتْ مَلِكَةُ النَّحْلِ؟

.....

٣- مَاذَا رَاحَتْ تُرَاقِبُ؟

.....

٤- ماذا كان الخلدُ يحْمِلُ بيده؟

.....

٥- أين بقيت السلخفاة؟

.....

٦- من أقترَب من حُم الدجاج؟

.....

٧- مم أنزعجت ملكة النحل؟

.....

٨- أستخرج من النص كلمة فيها:

تنوين بالفتح: كاف:

ضاد: قاف:

٩- أبحث في السطر الثالث (٣) من النص عن اسم حيوان يأكل الفئران وأكتبه.

١٠- أبحث في السطر الثالث (٣) من النص عن ضد كلمة "صغيرة"، وفي السطر الأول عن ضد

كلمة "غروب" وأكتبهما: صغيرة ≠ ، غروب ≠

١١- أبحث في السطر السادس (٦) من النص عن مرادف "تضايقت" وأكتبه:

تضايقت =

١٢- أربط بين الحيوان ومسكنه (بيته):

الدجاج * * ألقفير

النحل * * الجحر

الخلد * * الخم



١- أرتب الكلمات الآتية في جمل مفيدة:

• شتلات / مياه / جرفت / البندورة / النهر / .

.....

• وفاح / وردة / أزهرت / عطرها / عمتي / .

.....

• رافقت / الملاهي / سعاد / رفاقها / إلى مدينة / .

.....

• عملة / ناجي / عند / الشمس / غادر / غروب / .

.....

٢- اكتب كلمة فيها حرف:

ظاء (ط) : ظاء (ظ) :

صاد (ص) : نون (ن) : غين (غ) :

٣- اكتب الحروف الآتية بأشكالها المختلفة:

خاء :

ميم :

كاف :

ثاء :

عين :

ذال :

لام :

ظاء :

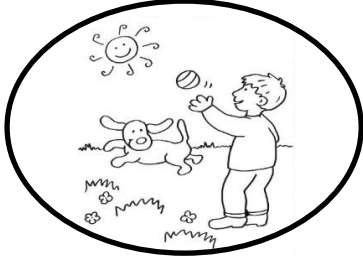
هاء :

تاء :

خاء :

ياء :

٤- أُعَبِّرُ عَنْ كُلِّ مِنَ الرُّسُومِ الْآتِيَةِ بِجُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ وَصَحِيحَةٍ:



* نَسَخ: أَنْظُرُ، أَقْرَأُ بِصَوْتٍ عَالٍ، أَسْمَعُ وَأَكْتُبُ مُحْتَرِمًا مَعَايِيرَ الْخَطِّ الرَّقْعِيِّ لِلْسَّطْرَيْنِ الْأَوَّلَيْنِ مِنَ النَّصِّ: (١) وَ (٢).

* إِمْلَاءٌ غَيْبًا لِلْسَّطْرَيْنِ الْأَوَّلَيْنِ مِنَ النَّصِّ: (١) وَ (٢).

الأسبوع الثاني:

* أَقْرَأُ مَرَّاتٍ عِدَّةً (بِصَوْتٍ عَالٍ)، أَفَكِّرُ وَأُجِيبُ خَطِّيًّا (عَلَى دَفْتَرِي) مُحْتَرِمًا مَعَايِيرَ الْخَطِّ الرَّقْعِيِّ.

النَّصِّ:

أُسْبُوعُ مَعْرُضِ الْكِتَابِ.

(١) خِلَالَ أُسْبُوعِ مَعْرُضِ الْكِتَابِ فِي مَدْرَسَتِي، سَرَدَتِ الْمُعَلِّمَةُ قِصَّةً عَلَى تَلَامِيذِهَا.

(٢) وَفِي الْيَوْمِ التَّالِيِ، قَالَتْ لَهُمْ: حَانَ الْآنَ وَقْتُ الْقِرَاءَةِ الصَّامِتَةِ.

(٣) أَحْضَرَ كُلُّ تَلْمِيذٍ قِصَّتَهُ الْمُفْضَلَةَ وَبَدَأَ يَقْرَأُ بِهُدُوءٍ. أَمَّا هَيْئَتُمْ، فَأَخَذَ كِتَابًا عَنْ

(٤) الْحَيَوَانَاتِ فَوَجَدَ الْجُمْلَ طَوِيلَةً جِدًّا، فَبَدَأَ يَلْعَبُ وَيَتَسَلَّى.

ماري عبدالنور.



١- أكتبُ عنوانَ النَّصِّ: _____

٢- على مَنْ سَرَدَتِ الْمُعَلِّمَةُ قِصَّةً؟

٣- ماذا أَحْضَرَ كُلُّ تَلْمِيذٍ؟

٤- كَيْفَ كَانَتِ الْجُمَلُ فِي كِتَابِ هَيْثِمٍ؟

٥- أَبْحَثُ:

أ) فِي النَّصِّ:

• عَن ضِدِّ كَلِمَةِ "قَصِيرَة" وَأَكْتُبُهُ: قَصِيرَة ≠

• عَن مُرَادِفِ كَلِمَةِ "أَخْبَرَتِ"، عَن مُرَادِفِ كَلِمَةِ "جَلَبَ"، عَن مُرَادِفِ كَلِمَةِ "حَلَّ"، وَعَن مُرَادِفِ

كَلِمَةِ "الَّلَّاحِقِ" وَأَكْتُبُهُ:

أَخْبَرَتِ = ، جَلَبَ =

حَلَّ = ، اللَّاحِقِ =

ب) وَفِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ:

• عَن ضِدِّ كَلِمَةِ "بَكَى" وَأَضَعُ تَحْتَهَا خَطًّا.

في السِّينِما ضَحِكَ الأَوْلَادُ كَثِيرًا.

٦- أكتبُ: هذا أو هذه.

_____ مِلْعَقَةٌ. _____ لَوْحٌ. _____ هَدِيَّةٌ. _____ مَطْبُخٌ. _____ صَفِي.



* نسخ: أَنْظُرْ، أَقْرَأْ بِصَوْتٍ عَالٍ، أَسْمَعْ وَأَكْتُبْ مُحْتَرِمًا مَعَايِيرَ الْخَطِّ الرَّقْعِيِّ:

سَرَدَتِ الْمُعَلِّمَةُ قِصَّةً عَلَى تَلَامِيذِهَا.

قَالَتْ لَهُمْ: حَانَ الْآنَ وَقْتُ الْقِرَاءَةِ الصَّامِتَةِ.

أَحْضَرَ كُلُّ تَلْمِيذٍ قِصَّتَهُ وَبَدَأَ يَقْرَأُ.

* إملاء غيبًا:

سَرَدَتِ الْمُعَلِّمَةُ قِصَّةً عَلَى تَلَامِيذِهَا.

قَالَتْ لَهُمْ: حَانَ الْآنَ وَقْتُ الْقِرَاءَةِ الصَّامِتَةِ.

أَحْضَرَ كُلُّ تَلْمِيذٍ قِصَّتَهُ وَبَدَأَ يَقْرَأُ.

الأسبوع الثالث:

* أقرأ مرّات عدّة (بصوت عالٍ)، أَفَكِّرُ وَأُجِيبُ خَطِيًّا (على دفتري) مُحْتَرِمًا مَعَايِيرَ الْخَطِّ الرَّقْعِيِّ.

النّص:

أَيْنَ الْجَزْرُ؟

(١) سَلَّمَتْ سَعَادٌ عَلَى الْعَمِّ رَبِيعٌ فَنَآوَلَهَا بَعْضَ الْجَزْرِ.

(٢) قَالَتْ لَهُ: «أَنَا أَحِبُّ الْجَزْرَ. الْجَزْرُ يُقْوِي النَّظْرَ».

(٣) ذَهَبَتْ سَعَادٌ إِلَى الْبُسْتَانِ. نَظَرَتْ حَوْلَهَا. لَمْ تَجِدْ جَزْرَةً وَاحِدَةً.

(٤) فِي الْيَوْمِ التَّالِي، رَأَتْ سَعَادُ الْعَمِّ "رَبِيعٌ" يُمَسِكُ بِالْأَوْرَاقِ الْخَضْرَاءِ

(٥) وَيَشُدُّ بِهَا.

(٦) قَالَتْ سَعَادُ: «آه. إِنَّهَا جَزْرَةٌ تَخْرُجُ مِنَ الشَّرَابِ !!»

* أسئلة حول النص:



١- عَلَى مَنْ سَلَّمَتْ سُعَادُ؟

٢- ماذا ناولها؟

٣- إلى أين ذهبت سُعادُ؟

٤- من أين تخرجُ الجزرةُ؟

* تمارين كتابية:

١- أرتب الكلمات الآتية في جمل مفيدة:

* معايير - أثناء - أحترم - الخط - الكتابة .

.....

* وأخوه - حارث - من الحقل - الأزهار - قطف .

.....

* أحترم - ورفاقي - أهلي، - معلّماتي .

.....

٢- أملأ الفراغ بالكلمة المناسبة:

البحر - أبوابها - السمك - الصيف .

- في فصل تُفعلُ المدارسُ

- أذهبُ إلى لأَسبح .

- أضطادُ مع جدي .



٣- أَوْلَفُ جُمْلَةً عَلَى كُلِّ كَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ، وَأَكْتُبُهَا بِالشَّكْلِ الصَّحِيحِ:

- سَمَكَةٌ:
- سَافَرَتْ:
- دَفُتِرَ:

٤- أَكْتُبِ الرَّقْمَ الْمُنَاسِبَ فِي الدَّائِرَةِ الْمُنَاسِبَةِ بِحَسَبِ تَسْلُسُلِ الْقِصَّةِ: ١-٢-٣-٤.

• قِصَّةٌ رَقْمَ ١-: (بَعْدَ الْإِنْتِهَاءِ، أُعِيدُ قِرَاءَةَ الْقِصَّةِ بِالتَّسْلُسُلِ الصَّحِيحِ لِالأَحْدَاثِ).

- غَسَلَتْهَا جَيِّدًا.
- فَاخْتَارَ أَخِي يَوْسُفُ تَفَاحَةً وَشَكَرَ أُمَّنَا.
- إِشْتَرَتْ أُمِّي الْفَاكِهَةَ.
- ثُمَّ وَضَعْتَهَا فِي صَحْنٍ كَبِيرٍ.

• قِصَّةٌ رَقْمَ ٢-:

- فَلَمْ يَعْمَلِ الصَّوْصُ بِنَصِيحَةِ أُمِّهِ.
- قَالَتْ الدَّجَاجَةُ لِصَغِيرِهَا: لَا تَتَّقِرْبِ مِنَ النَّهْرِ كَيْ لَا تَغْرُقَ.
- فَاسْرَعَتْ الْبَطَّاتُ وَخَلَّصَتْهُ مِنَ الْغَرَقِ.
- فَجَاءَتْ، وَقَعَتْ فِي مَاءِ النَّهْرِ.

٥- أَكْتُبِ الرَّقْمَ النَّاقِصَ مِنْ ثَلَاثَةِ إِلى ثَمَانِيَةِ:

٨	٧		٥		٣
---	---	--	---	--	---



٦- اُكْتُبْ: "قَبْلَ" أَوْ "بَعْدَ".

٢ ---- ٣ ٥ ---- ٤ ٩ ---- ١٠

٨ ---- ٧ ٦ ---- ٧ ١ ---- ٢

٧- اَمَلْ اَلْفَرَاغَ بِالرَّقْمِ النَّاقِصِ مِنْ عَشْرَةٍ (١٠) اِلَى عِشْرِينَ (٢٠).

		١٣		١١	
		١٩			١٦

* نَسَخْ مِنَ النَّصِّ لِلْأَسْطُرِ (١)، (٢) وَ (٣): اَنْظُرْ، اَقْرَأْ بِصَوْتِ عَالٍ، اَسْمَعْ وَاكْتُبْ مُحْتَرَمًا مَعَايِرَ الْخَطِّ الرَّقْعِيِّ.

* اِمْلَأْ غِيًّا مِنَ النَّصِّ لِلْأَسْطُرِ (١)، (٢) وَ (٣).

عُطْلَةٌ سَعِيدَةٌ!



Travail 1

À la plage

David, Rémi et Sophie vont à la plage. Les vagues clapotent et roulent sur le bord. Là-bas, sous les nuages, on voit les voiles des navires qui glissent sur la mer. Les amis nagent, plongent et s'éclaboussent. David est fatigué et il retourne vite sur le sable se blottir contre sa mère. Quelle belle journée !

1- Quel est le titre de ce texte ?

.....

2- Où vont les amis ?

.....

3- Que peut-on voir sous les nuages ? **Entoure** la bonne réponse.

- Les amis qui nagent.
- Les voiles des navires.
- Les vagues qui clapotent.
- Les oiseaux qui volent.

4- Quelles activités font les amis dans l'eau ?

.....

5- Pourquoi David retourne-t-il sur le sable ?

.....

6- Ajoute un article (le / la). Puis écris chaque nom dans la colonne convenable.

.....plage –soleil –sable –vague –coquillage –bouée

Masculin	Féminin
.....
.....
.....



Que fait-il ? Que fait-elle ?

1. Il _____	9. Elle _____
2. Il _____	10. Il _____
3. Elle _____ les bateaux.	11. Il _____
4. Il _____ avec la balle.	12. Il _____
5. Elle _____	13. Il _____
6. Il _____	14. Il _____
7. Elle _____	15. Il _____ des glaces.
8. Elle _____	16. Elle _____

Choisis tes réponses dans la liste suivante :

- | | | | |
|-----------------|-------|---------------|---------|
| dort | nage | plonge | pleure |
| écrit | mange | lit | écoute |
| regarde/observe | vend | parle/raconte | dessine |
| boit | tombe | court | joue |

Travail 2

La galette

Aujourd'hui, Mélanie prépare une galette avec sa maman. Elle mélange la poudre d'amandes, le sucre, le beurre et les œufs. La crème est prête ! Elle place la pâte au fond du moule, puis la couvre avec la crème. Sa maman met la galette dans le four. La galette est cuite. Enfin, elles se régalent ensemble.

1- **Que** prépare Mélanie ? **Colorie** la bonne réponse.



2- **Quels** ingrédients Mélanie mélange-t-elle pour faire la crème ?

.....

3- **Que** fait Mélanie après avoir mélangé les ingrédients pour la crème ?
Souligne la bonne réponse.

- Elle mange la crème.
- Elle place la pâte au fond du moule et la couvre avec la crème.
- Elle met la galette dans le four.

4- **Qui** met la galette dans le four ?

.....

5- **Que** font Mélanie et sa maman dès que la galette est cuite ?
Entoure la bonne réponse.

- Elles laissent la galette refroidir.
- Elles dégustent la galette.
- Elles distribuent la galette aux voisins.

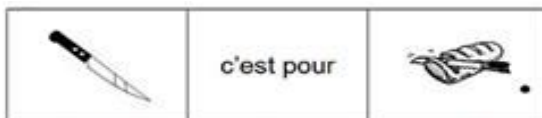
6- Relie chaque groupe de mots au pronom qui peut le remplacer.

La galette	*	* il
Les œufs	*	* elle
Le four	*	* elles
Les mamans	*	* ils
Les amandes	*	

9- Compose une phrase avec le mot suivant. **Attention** à la **majuscule** et au **point** !

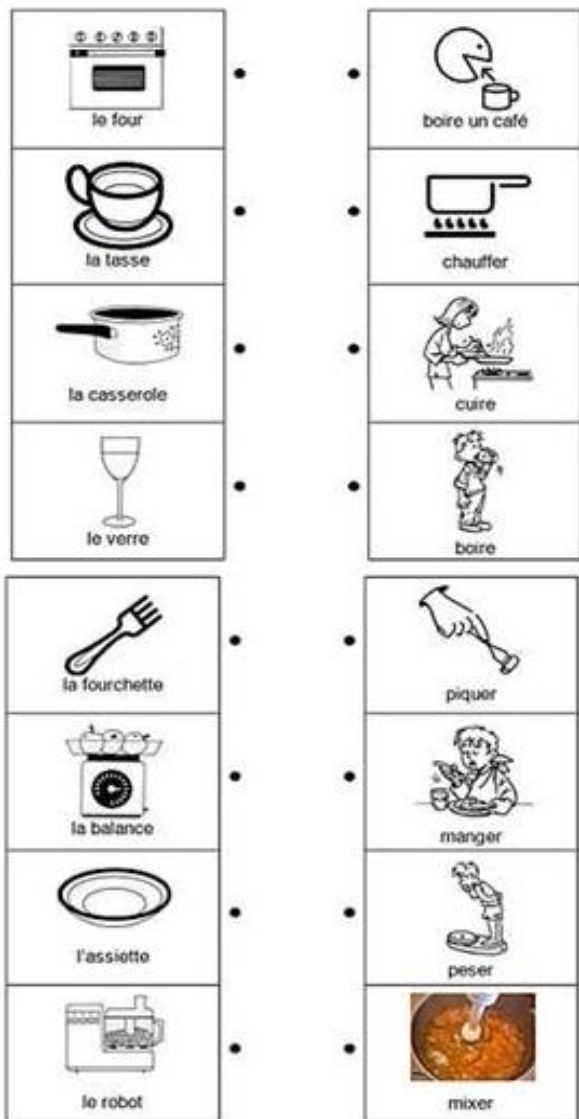
aujourd'hui:

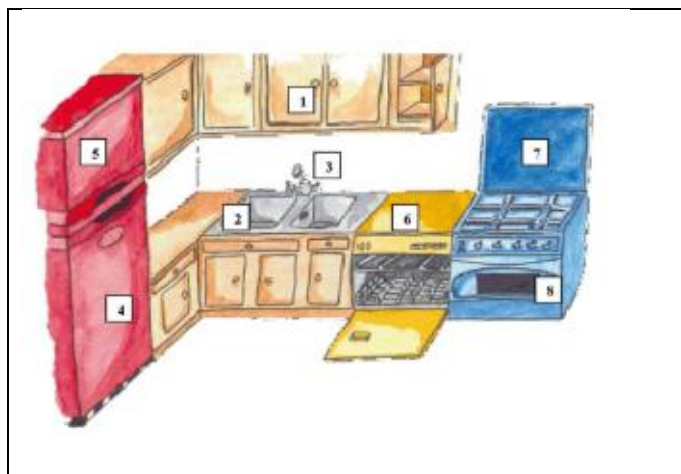
Vocabulaire de la cuisine : à quoi ça sert ?



Exemple : Le couteau c'est pour couper.

Commence par relier les images puis fais des phrases comme dans l'exemple.





- Une cuisinière
- Un frigo
- Un évier
- Un congélateur
- Un lave-vaisselle
- Un robinet
- Un placard
- Un four

Travail 3

Camille

Ce matin, le soleil brille. Camille s'habille et met ses espadrilles neuves. Avec toute sa famille, elle va au zoo. Là-bas, elle observe les gorilles à travers la grille. Elle mange une glace à la vanille en admirant un joli papillon. En se promenant, Camille ne regarde pas où elle marche, son pied glisse dans un trou et elle se tord la cheville. Quel dommage ! Maintenant, Camille a besoin de béquilles pour marcher.

1- **De qui** parle-t-on dans ce texte ?

.....

2- **Quel** temps fait-il ? **Colorie** la bonne réponse.



3- **Où** Camille va-t-elle avec sa famille ?

.....

4- **Quels** animaux sont derrière la grille ? **Souligne** la bonne réponse.

- Les lions.
- Les papillons.
- Les gorilles.
- Les crocodiles.

5- **Que** fait Camille en mangeant sa glace ?

.....

6- **Pourquoi** Camille doit-elle marcher avec des béquilles ?

.....

7- Recopie la phrase au pluriel.

La famille se promène dans le zoo. →

Une fille admire le papillon. →

Elle mange une glace. →

8- Compose une phrase avec le mot suivant. **Attention** à la **majuscule** et au **point** !

soleil :

LES ANIMAUX SAUVAGES



1. Un cerf
2. Un chameau
3. Un crocodile
4. Un écureuil



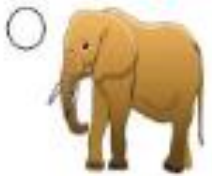
5. Un éléphant
6. Une girafe
7. Un gorille
8. Un guépard



9. Un hibou
10. Un hippopotame
11. Un koala
12. Un kangourou



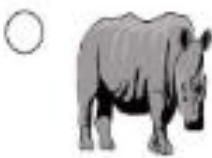
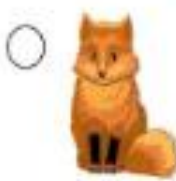
13. Un lion
14. Un loup
15. Un ours
16. Un panda



17. Un puma
18. Un renard
19. Un rhinocéros
20. Un singe



21. Un serpent
22. Un tigre
23. Une tortue
24. Un zèbre

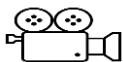


Et pour le plaisir... Vous pouvez lire, en ligne :



Titre	Lien
- « Que la vie est belle ! »	https://www.youtube.com/watch?v=SkUAHSCoO70
- « Tu es trop grand, Georges ! »	https://www.youtube.com/watch?v=ALRha-HXfZg

Vous pouvez visionner, en ligne :



Titre	Lien
- « Comment s'est déroulée l'histoire des différents moyens de transport »	https://www.youtube.com/watch?v=bz7li5RZ9QE
- « Hansel et Gretel »	https://www.youtube.com/watch?v=9WIW2sYaFMg

Exercice 5 :

Ecris ces nombres en chiffres :

quatre-vingt-un :

soixante-deux :

soixante-cinq :

soixante-dix-neuf :

quatre-vingt-dix-sept :

quatre-vingt-huit :

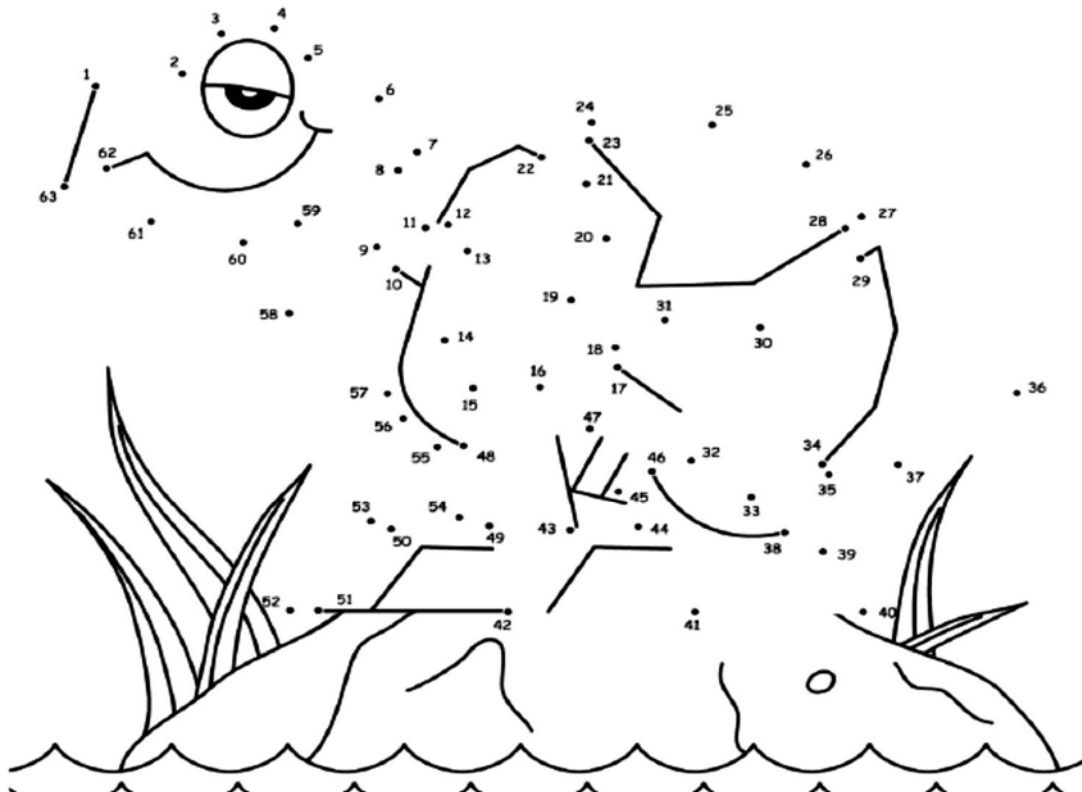
Exercice 6 :

Complète ce tableau :

encore avant	avant	nombre	après	encore après
		97		
	78			
			92	
				89
		95		
87				

Exercice 7 :

Découvre l'animal qui se cache dans cette figure en reliant les points à la règle.

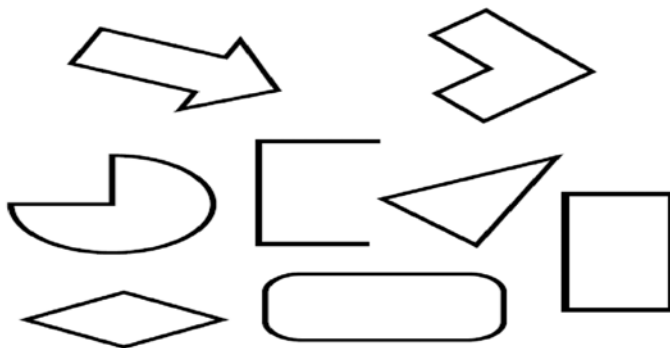


À travailler dans le cahier d'activités les pages : 19 et 23.

Semaine 2

Exercice 1 :

Parmi les figures géométriques ci-dessous, entoure les polygones :



Exercice 2 :

Complète les égalités :

$6 + 7 = \dots\dots$

$8 + 8 = \dots\dots$

$7 + 7 = \dots\dots$

$7 + 8 = \dots\dots$

$9 + 6 = \dots\dots$

$8 + 5 = \dots\dots$

$7 - 3 = \dots\dots$

$9 - 5 = \dots\dots$

$6 - 4 = \dots\dots$

Exercice 3 :

Dans le grand jardin de la maison, 10 enfants ont construit une cabane.

Six enfants sont dehors et les autres sont dedans.

Combien y a-t-il d'enfants dans la cabane ?

.....

.....

Exercice 4 :

Dans le grand jardin de la maison, maman plante des fleurs.

A droite de la maison, elle plante 12 tulipes blanches et 13 tulipes jaunes.

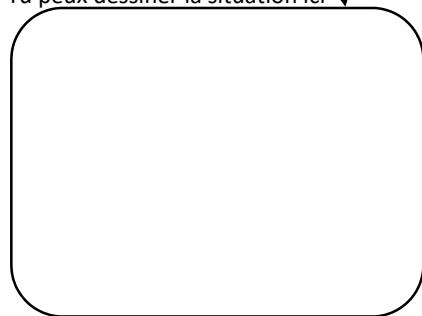
A gauche de la maison, elle plante seize roses blanches et 17 roses rouges.

Combien de fleurs blanches y a-t-il dans le jardin ?

.....

.....

Tu peux dessiner la situation ici ▼



À travailler dans le cahier d'activités page 27 exercices 1 et 2.

Semaine 3

Exercice 1 :

Ecris les doubles :

Double de 9 :

Double de 11 :

Double de 15 :

Exercice 2 :

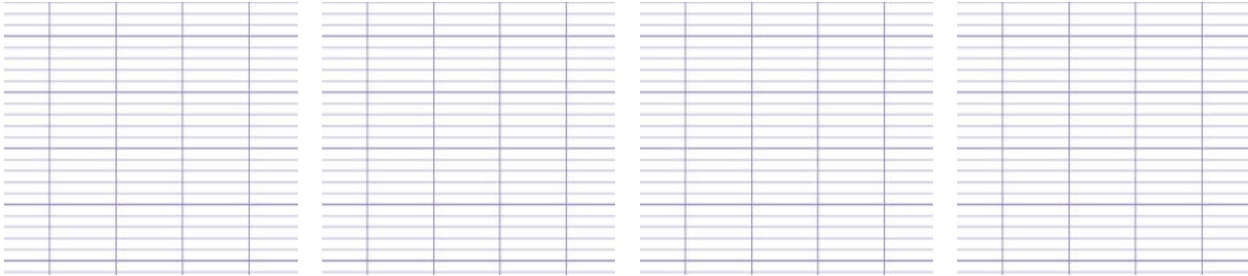
Dispose en colonnes et effectue :

$18 + 7$

$9 + 24$

$37 + 13$

$35 + 27$



Exercice 3 :

Samy a fait un bouquet pour sa grand-mère.

Il a mis 9 fleurs blanches et 5 fleurs rouges.

Combien de fleurs y a-t-il dans ce bouquet ?

.....
.....

Exercice 4 :

Complète les égalités:

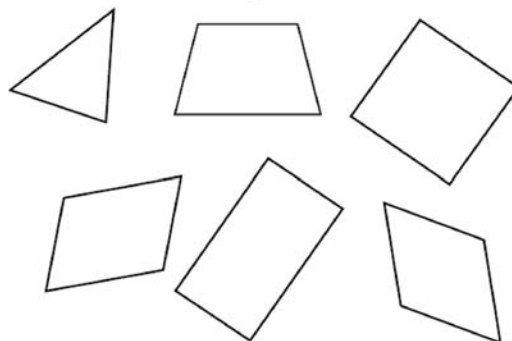
$10 - 9 = \dots\dots\dots$

$10 - 2 = \dots\dots\dots$

$10 - 7 = \dots\dots\dots$

Exercice 5 :

Entoure le rectangle, mets une \times à côté du triangle et colorie le carré.



À travailler dans le cahier d'activités les pages : 17 ; 28 et 40.

Semaine 4

Exercice 1 :

C'est le jour de la sortie scolaire. Tous les élèves de EB1 partent en excursion au zoo !

	EB1 A	EB1 B	EB1 C	EB1 D
Nombre d'élèves	26	47	32	39

Les élèves de EB1 A et EB1 B montent dans le 1^{er} bus.

Les élèves de EB1 C et EB1 D montent dans le 2nd bus.

Aide la responsable à calculer le nombre d'enfants dans chaque bus :

Dans le 1 ^{er} bus	Dans le 2 nd bus	
		<p>Dans quel bus y a-t-il le plus d'enfants ?</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

Exercice 2 :

Compare en utilisant le signe qui convient : < , > ou =.

$76 \dots\dots 80$

$86 - 2 \dots\dots 84$

$60 + 18 \dots\dots 8 \text{ u } 6 \text{ d}$

$70 + 6 \dots\dots 80 - 5$

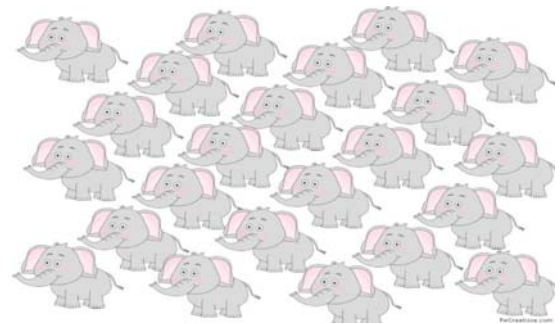
Exercice 3 :

Pour compter le nombre d'éléphants dans ce troupeau,

- Entoure des groupes de 10 ;
- Complète ce tableau :

Il y a éléphants !!

d	u



Exercice 4 :

Compte de 2 en 2 :

78 ; 80 ; 82 ; ; ; ; ; ; ; ;

Exercice 5 :

Dans chaque liste de nombres, tu dois entourer le nombre le plus petit :

- ⇒ 74 78 64 72 65 71 96
- ⇒ 84 85 92 95 96 87 59
- ⇒ 96 98 60 74 63 51 69

À travailler dans le cahier d'activités les pages : 42 ; 44 (no 2 et 3) .