

للمتعة والاستفادة كي لا ننسى
أعمال صيفيّة ممتدّة على ستة أسابيع

ا. في الفهم والتّحليل :

الأسئلة المطلوب إنجازها	الصفحة	النصّ من دفتر التّطبيق والنشاطات (القراءة والتّعبير)	الوحدة
الإجابة عن الأسئلة: ١ - ٢ - ٣ - ٤ - ٥ - ٧	٣٨	" مدينة الأشباح "	(النصف الأول من شهر تمّوز) ١- الوحدة الثالثة سحر الطبيعة
الإجابة عن الأسئلة: ١ - ٢ - ٣ - ٤ - ٥ - ٦ - ٧ - ٨	٧١	" الصّبيّ الأعرج "	(النصف الثاني من شهر تمّوز) ٢- الوحدة الخامسة صوّر من المجتمع
الإجابة عن الأسئلة: ١ - ٢ - ٣ - ٤ - ٥ - ٦ - ٧ - ١٠	٩٣	" رفوف الحمام غادرت بيروت "	(الثّالث الأول من شهر آب) ٣- الوحدة السادسة دفاعاً عن البيئة
الإجابة عن الأسئلة: ١ - ٢ - ٣ - ٤ - ٥ - ٦ - ٧ - ٨	١١٠	" يا أهل بلدنا "	(الثّالث الثاني من شهر آب) ٤- الوحدة السابعة وجدانيات
الإجابة عن الأسئلة: ١ - ٢ - ٣ - ٤ - ٥ - ٦ - ٧ - ٨ - ٩	١٢٤	" السينما والكتاب "	(الثّالث الأخير من شهر آب) ٥- الوحدة الثامنة النمط التفسيري
الإجابة عن الأسئلة: ١ - ٢ - ٣ - ٤ - ٥ - ٦ - ٧ - ٨	١٥٤	" ثقافة الإنترنت "	(النصف الأول من شهر أيلول) ٦- الوحدة العاشرة تكنولوجيا

ا. في التّعبير الكتابيّ : معالجة المواضيع الواردة في الصّفحات الآتية. (على ورقة)

المواضيع في دفتر التّطبيق والنشاطات الصفحة	
١٨ (خامساً)	(النصف الأول من شهر تمّوز)
٤٩ (خامساً)	(النصف الثاني من شهر تمّوز)
٨٥ (خامساً)	(النصف الأول من شهر آب)
١٠٣ (خامساً)	(النصف الثاني من شهر آب)

iii. في القواعد : القيام بالتمارين العائدة لهذه الدروس:

تطبيق القواعد (١)		
أرقام التمارين	الصفحة	الدروس
٢	١٠	• المجرد والمزيد
١١	١٢	(الأسبوع الأول من شهر تموز)
٢	١٨	• صياغة الفعل المضارع
٩ - ٨	٢٠	(الأسبوع الثاني من شهر تموز)
٥	٢٧	• صياغة فعل الأمر
١٠	٢٩	(الأسبوع الثالث من شهر تموز)
١١	٢٠	
٨	٣٩	• الضمير
١٠ - ٩	٤٠	(الأسبوع الرابع من شهر تموز)
١٠ - ٩ - ٧	٤٨	• نصب المضارع
١١	٤٩	(الأسبوع الأول من شهر آب)
١٠ - ٩ - ٨	٥٧	• جزم المضارع
		(الأسبوع الثاني من شهر آب)
٩ - ٨	٧٥	• العدد المفرد
		(الأسبوع الثالث من شهر آب)
٨	٨٥	• مراجعة عامة
١٣ - ١٢	٨٧	(الأسبوع الرابع من شهر آب)
١٧ - ١٦	٨٨	
٥ - ٢	٩٢	
تطبيق القواعد (٢)		
أرقام التمارين	الصفحة	الدروس
٧ - ٦ - ٥	١٢٥	• (الأسبوع الأول من شهر أيلول)
١٢	١٣٥	
١٤ - ١٣	١٣٦	• (الأسبوع الثاني من شهر أيلول)
٩ - ٨	١٧٤	



Travail de français

Été 2024 – EB8

Pour passer un été plaisant et fructueux, nous vous proposons les activités suivantes.

1. Lecture et compréhension (manuel de français)

Titre du texte	Pages	Questions
Des débuts difficiles	35-37	1, 2, 3, 4, 5
Je n'ai pas de toilette	97-99	1, 2, 3, 4, 5
Une rencontre et des adieux	284-286	1, 2, 3, 4, 5

2. Connaissance de la langue (manuel de français et cahier d'exercices)

Domaine	Leçon	Pages et exercices
Grammaire	La phrase complexe	336-337 ex. 9, 11
	La proposition subordonnée conjonctive	350-351 ex. 5, 6
	La proposition subordonnée relative	362-363 ex. 3, 5, 9
Conjugaison	Les temps de l'indicatif	314-315 ex. 2, 4, 8
	Les temps du passé	342-343 ex. 3, 4, 7
	Le conditionnel	354-355 ex. 1, 4, 9
Orthographe	L'accord du verbe avec son sujet	320-321 ex. 3, 4, 7, 8
	L'accord du participe passé	332-333 ex. 3, 8, 11
Vocabulaire	La ville et le commerce	52 ex.1, 3, 6, 9

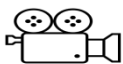
3. Et pour le plaisir...

Vous pouvez lire, en ligne :



Titre	Lien
Les dimanches d'un bourgeois de Paris	http://beq.ebooksgratuits.com/vents/Maupassant.htm
Romans inachevés	http://beq.ebooksgratuits.com/vents/Maupassant.htm

Vous pouvez visionner, en ligne :



Titre	Lien
La parure de Guy de Maupassant	https://youtu.be/HmGIErLywI0
L'Éducation sentimentale de Gustave Flaubert	https://youtu.be/ZFu9qy-bzTY



MATHEMATIQUES - POUR S'ENTRAINER - EB8

Semaine 1:

Exercice 1 :

Indiquer, pour chacune des propositions ci-dessous, la réponse qui vous semble correcte.
Aucune justification n'est demandée.

	Réponse A	Réponse B	Réponse C
1) Si $x = 7 - \frac{1}{2}$, alors $\text{opp}(x) = \dots\dots$	$7 + \frac{1}{2}$	$\frac{1}{2} - 7$	$-7 - \frac{1}{2}$
2) Si $y = 4 - \frac{3}{5}$, alors $\text{inv}(y) = \dots\dots$	$4 - \frac{5}{3}$	$\frac{1}{4} - \frac{5}{3}$	$\frac{5}{17}$

Exercice 2 :

Simplifier chacune des expressions suivantes: (avec $a \neq 0$; $b \neq 0$ et $a \neq b$).

$$E = \frac{\frac{8}{3} + \frac{8}{5}}{-\frac{8}{3} \times \frac{8}{5}} \quad ; \quad F = \frac{21a^8}{12b^7} \div \frac{49a^2}{4b^6} \quad ; \quad G = \frac{\frac{1}{a} - \frac{1}{b}}{\frac{a}{a} - 1} \quad ; \quad H = \frac{a^2 - 5ab}{ab}$$

Exercice 3 :

Résoudre chacune des équations suivantes :

$$(E_1) : \frac{1-3x}{2} - \frac{x-3}{10} = \frac{x+7}{5} \quad ; \quad (E_2) : 3x+4 = 3x-4$$

Exercice 4 :

EFG est un triangle rectangle en E. I est le milieu de [FG].

- 1) Quelle est la nature de chacun des triangles EIG et EIF ? Justifier.
- 2) A est le milieu de [EG] et B est projeté orthogonal de I sur (EF).
Montrer que le quadrilatère EAIB est un rectangle.
- 3) En déduire que $AB = \frac{FG}{2}$.
- 4) K est le symétrique de I par rapport à A.
Montrer que le quadrilatère EIGK est un losange.
- 5) H est le symétrique de E par rapport à K.
Montrer que $(HG) \perp (EG)$.

Semaine 2:

Exercice 1:

Factoriser chacune des expressions suivantes :

$$A = (2x - 3)(x + 2) + (4x - 1)(2x - 3) + 2x - 3.$$

$$B = (3x - 2)(2x + 5) + 3(2x - 5) \left(x - \frac{2}{3} \right).$$

$$C = (7x + 3)^2 - 4(x + 1)^2.$$

$$D = (3x - 4)(5x + 2) - 16 + 24x - 9x^2.$$

$$E = x^2 - 16 + (x + 3)(x^2 - 4x).$$

Exercice 2 :

On donne : $A(x) = 1 - \frac{x+1}{8}$ et $B(x) = \frac{x+5}{4}$.

- Calculer $A(-5)$ et $B(-5)$.
- Calculer $A(-1)$ et $B(-1)$.

Exercice 3 :

On donne les deux expressions : $B = \frac{x-1}{4} + \frac{3x-1}{12}$ et $C = 1 - \frac{3x+4}{6}$ avec $x \neq \frac{2}{3}$.

- Effectuer et réduire B et C .
- Montrer, en détaillant les étapes, que $\frac{B}{C} = -1$.

Exercice 4 :

ABC est un triangle rectangle en B tel que $AB = 6$ cm, $AC = 12$ cm et $BC = 6\sqrt{3}$ cm.

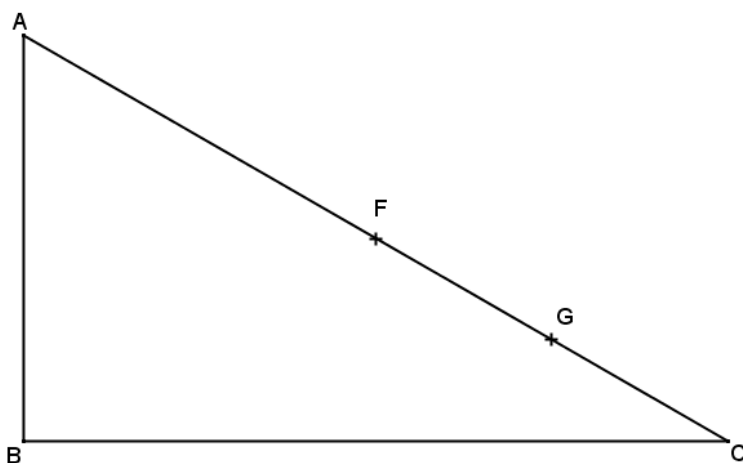
F est le milieu de [AC] et G est le milieu de [FC].

Le cercle (C) de centre G et de diamètre [FC], recoupe [BC] en E.

- Quelle est la nature du triangle FEC ? Justifier.
- Montrer que E est le milieu de [BC].
- Montrer que le triangle EFG est équilatéral.
- Quelle est la nature du quadrilatère ABEF ? Justifier.
- Calculer l'aire du quadrilatère ABEF.
- H est le milieu de [AF] et D est le milieu de [AB].

Montrer que DHFE est un trapèze isocèle.

- [DF] et [EH] se coupent en I et [DH] et [EF] se coupent en J.
Montrer (IJ) est perpendiculaire à [DE].



Semaine 3:

Exercice 1:

Pour chacune des propositions suivantes, une seule réponse est exacte. Indiquer, **en justifiant**, la lettre correspondant à la réponse choisie.

	Réponse A	Réponse B	Réponse C	Réponse D
$\frac{1}{3^{-2}} = \dots\dots$	$\frac{1}{9}$	$\frac{1}{-9}$	-3^2	3^2
$\frac{10^{16}}{10^{-4}} = \dots\dots$	10^{12}	1^{20}	10^{20}	1^{12}
$5^{2m+1} \times 5^{-m+3} = 1$ donc $\dots\dots$	$m = -4$	$m = 0$	$m = 2$	$m = 4$

Exercice 2 :

1. Ecrire chacune des expressions suivantes sous la forme d'une seule puissance :

$$A = (100\,000)^3 \times 10^{-1}$$

$$B = \frac{10}{(0,01)^5}$$

$$C = -27^3 \times 9$$

$$E = \frac{\left(-\frac{8}{27}\right)^5}{\left(\frac{6}{18}\right)^5}$$

2. On donne l'expression suivante : $F = \frac{20^{11}}{25 \times 5^9 \times 2^{11}}$. Montrer, en détaillant les étapes, que $F = 2^{11}$.

Exercice 3 :

Compléter, sans justifier, par l'entier convenable :

2^8 est le double de $2^{\dots\dots}$

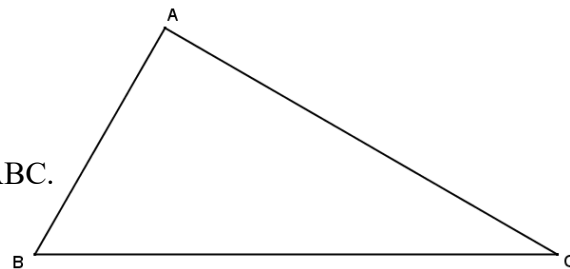
$(-3)^4$ est l'opposé de $\dots\dots^4$

Exercice 4 :

ABC est un triangle rectangle en A tel que $BC = 10$ cm, $AB = 5$ cm et $AC = 5\sqrt{3}$ cm.

E est le milieu de [AB] et F est le milieu de [AC].

- 1) Montrer que $(EF) \parallel (BC)$ et calculer EF.
- 2) La parallèle menée de F à (AB) coupe [BC] en M.
 - a) Montrer que [AM] est la médiane issue de A dans le triangle ABC.
 - b) En déduire que le triangle ABM est équilatéral.
- 3) N est le point de [BM] tel que $EN = EB$.
 - a) Montrer que [AN] est la hauteur issue de A dans le triangle ABC.
 - b) Comparer les triangles ANM et CFM.
 - c) En déduire la longueur de la hauteur issue de A dans le triangle ABC.



Semaine 4:

Exercice 1:

On donne : $A = -\frac{7}{2} - \frac{4}{5} \times \left(-\frac{10}{3}\right)$ et $B = \frac{\frac{9}{7} - 3}{\frac{2}{21} + \frac{4}{3}}$.

1. Calculer A et B .
2. Montrer que A et B sont des inverses.

Exercice 2 :

Résoudre l'équation suivante :

$$(E): \frac{6x+4}{7} - \frac{5x-6}{14} = \frac{x-1}{2}$$

Exercice 3 :

Pour chacune des expressions ci-dessous, choisir la forme développée convenable. Justifier.

Expression	Réponse A	Réponse B	Réponse C	Réponse D
$(-3x + 2)^2$	$9x^2 + 4$	$-9x^2 + 4 - 12x$	$4 - 9x^2$	$9x^2 - 12x + 4$
$(5 - y)(y + 5)$	$25 - y^2$	$y^2 - 10y + 25$	$y^2 - 25$	$25 - 10y - y^2$

Exercice 4 :

ABC est un triangle isocèle en A . On nomme H le milieu de $[BC]$.

Soient I et J les projetés orthogonaux de H respectivement sur (AB) et sur (AC) .

1. **Sans utiliser les triangles superposables**, démontrer que $HI = HJ$.
2. **a.** Démontrer que les triangles HBI et HCJ sont superposables.
b. En déduire la nature du triangle AIJ .
3. Le point D est le symétrique de A par rapport à H .
a. Démontrer que le triangle ACD est isocèle.
b. En déduire que (AB) et (DC) sont parallèles.

Semaine 5:

Exercice 1:

Factoriser chacune des expressions suivantes :

$$B = (8x - 4)(3x + 1) + (8x - 4)(3x - 4) + 8x - 4$$

$$C = (4x + 3)(2x - 5) - (10 - 4x)(x + 2)$$

$$D = (x - 1)^2 + (1 - x)(4x + 3) - x^2 + 2x - 1$$

$$E = 9(4x - 1)^2 - (2x + 3)^2$$

Exercice 2 :

On donne l'expression $A = (5y - 6x)(y + 1) - y + (3x + 1 - 2y)^2$.

1) Développer et réduire A.

2) On donne l'expression $B = (3y - 3x)^2 + 1$.

Montrer que $A = B$.

3) En déduire la valeur numérique de l'expression A pour $x - y = 1$.

Exercice 3 :

Entourer, **sans justifier**, la bonne réponse.

1) La forme factorisée de : $4x^2 - 25$ est...

a. $(5 + 2x)(2x - 5)$	b. $(2x - 5)^2$	c. $(4x - 5)(4x + 5)$
-----------------------	-----------------	-----------------------

2) $a(5 - y) + (y - 5)(b + c) + 5 - y = \dots$

a. $(5 - y)(a + b + c)$	b. $(5 - y)(a - b - c + 1)$	c. $(5 - y)(a - b + c + 1)$
-------------------------	-----------------------------	-----------------------------

3) $(\sqrt{5})^3 = \dots$

a. $\sqrt{5} + \sqrt{5} + \sqrt{5}$	b. $\sqrt{15}$	c. $5\sqrt{5}$
-------------------------------------	----------------	----------------

Exercice 4 :

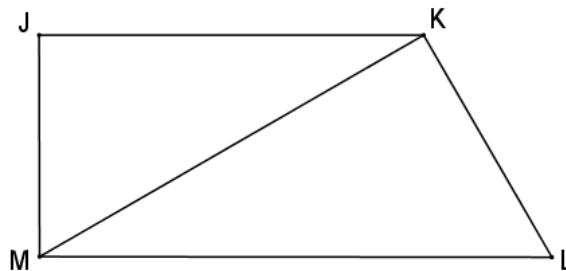
Dans la figure ci-dessous, **qui sera complétée au long de l'exercice** :

JKLM est un trapèze rectangle en J et M tel que:

$JK = 6\text{ cm}$; $KL = 4\text{ cm}$; $LM = 8\text{ cm}$ et $MK = 4\sqrt{3}\text{ cm}$.

- 1) Calculer JM.
- 2) Montrer que le triangle KLM est rectangle.
- 3) [JE] est la hauteur issue de J dans le triangle JKM.
 - a) Montrer que $JE = 3\text{ cm}$.
 - b) (JE) coupe [ML] en F.

Calculer EF.



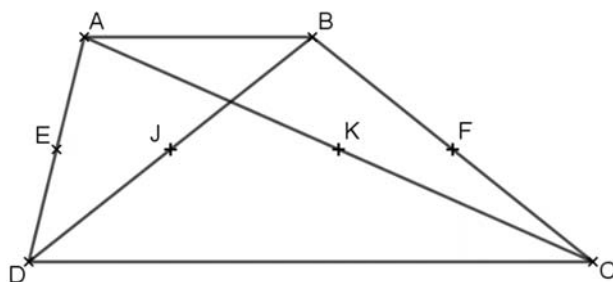
Exercice 5 :

ABCD est un trapèze de bases [AB] et [DC].

E et F sont les milieux respectifs des côtés non parallèles [AD] et [BC].

J et K sont les milieux respectifs des diagonales [BD] et [AC].

Dans chacun des cas suivants, compléter, **sans justifier**, par la valeur qui convient :



- 1) Si $DC = 8$ et $AB = 5$

Alors $JK = \dots\dots\dots$

- 2) Si $DC = 5\sqrt{2}$; $EF = 3\sqrt{2}$ et $AB = x$

Alors $x = \dots\dots\dots$

- 3) Si le trapèze ABCD est isocèle avec : $AD = 2\sqrt{3}$; $DC = 4\sqrt{3}$ et $AC = 5$.

Alors le périmètre du triangle BDC est égal à $\dots\dots\dots$

Semaine 6:

Exercice 1:

On donne les deux expressions :

$$A(x) = (x + 4)(2x + 3) - 2x(2x + 3)$$

$$B(x) = x(x + 5) - (4 - 2x)(-x - 5)$$

a) Factoriser $A(x)$ et $B(x)$.

b) Montrer que $A(4) = B(4)$ et $A\left(\frac{-3}{2}\right) = B(-5)$.

Exercice 2 :

On donne : $A = (2y - 6x)(2y + 6x) + 4(3x + 1)^2 - (2y - 6)^2$.

1) Montrer que $A = 24x + 24y - 32$.

2) Calculer la valeur numérique de A pour $x + y = -1$

Exercice 3 :

ABC est un triangle rectangle en B tel que $BC = 6$ et $AB = 3$.

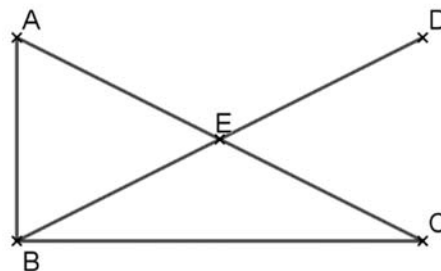
E est le milieu de $[AC]$ et D est le symétrique de B par rapport à E .

1) a) Quelle est la nature du quadrilatère $ABCD$? Justifier.

b) Quelle est la nature du triangle BEC ? Justifier.

c) $[EF]$ est la médiane issue de E dans le triangle BEC .

Démontrer que (EF) est la médiatrice de $[BC]$.



Exercice 4 :

ABC est un triangle rectangle en C tel que: $BC = 8$ cm et $AC = 4$ cm.

M est le milieu de $[BC]$.

E et F sont les projetés orthogonaux respectifs de B et de C sur (AM) .

1) Montrer, à l'aide des triangles superposables, que $BE = CF$.

2) Montrer que F est le milieu de $[AM]$.

3) N est le milieu de $[AB]$ et D est le symétrique de E par rapport à N .

Montrer que le quadrilatère $AEBD$ est un rectangle

4) Quelle est la nature du quadrilatère $ACFD$? Justifier.

5) Montrer que le triangle ENC est isocèle.

6) Calculer NF .

Bonnes Vacances