



2023 - 2024

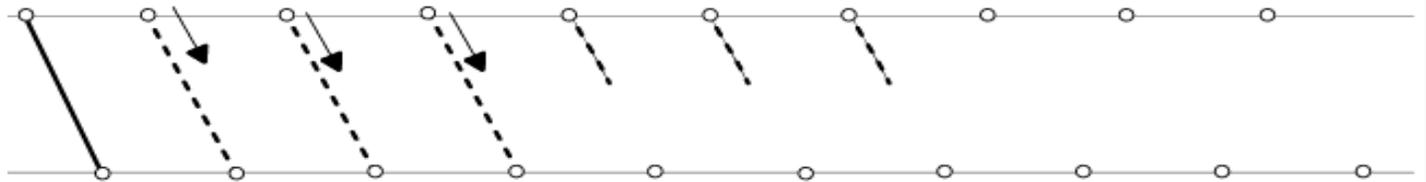
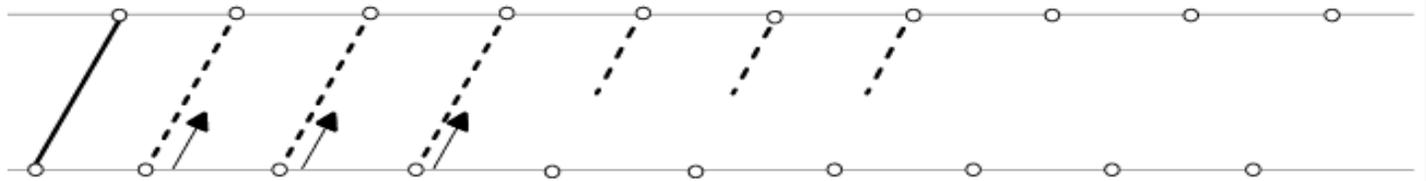
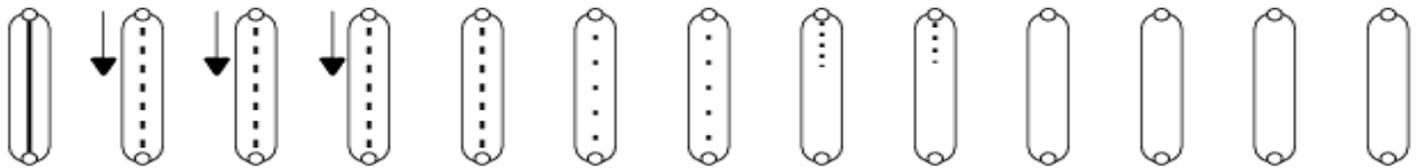
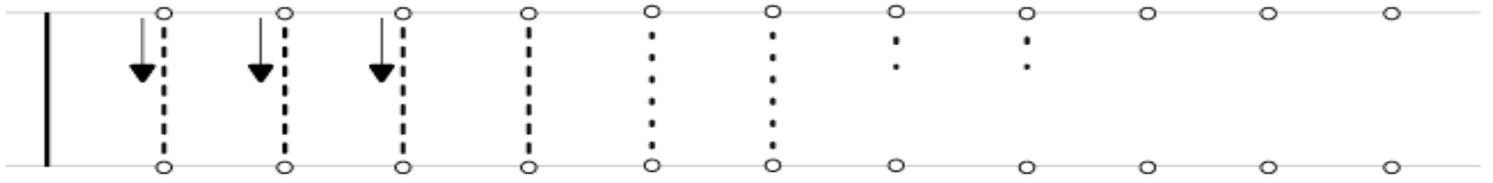
PS2

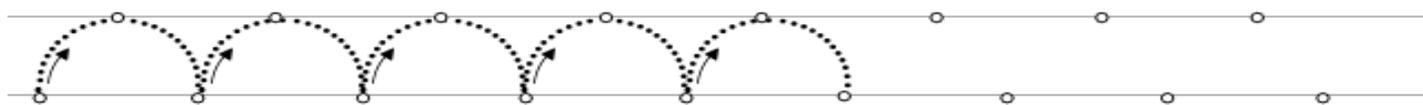
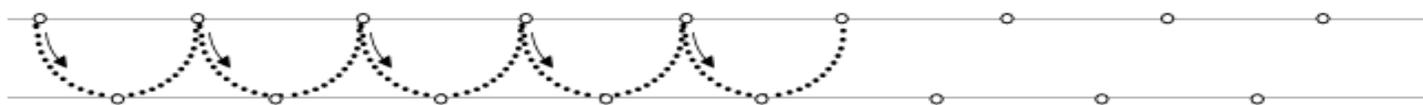
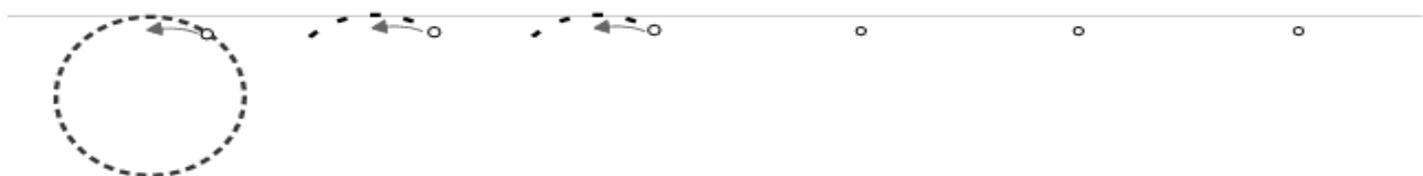
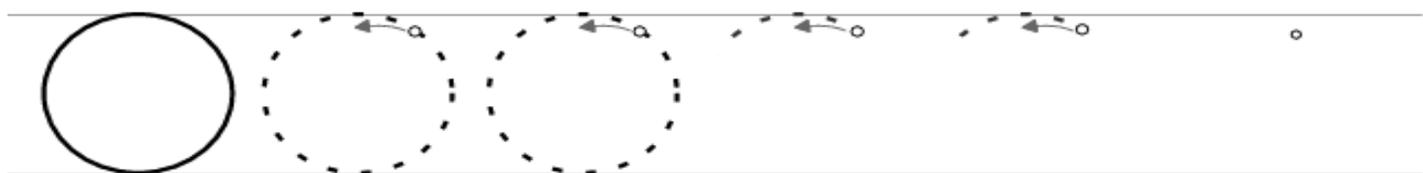
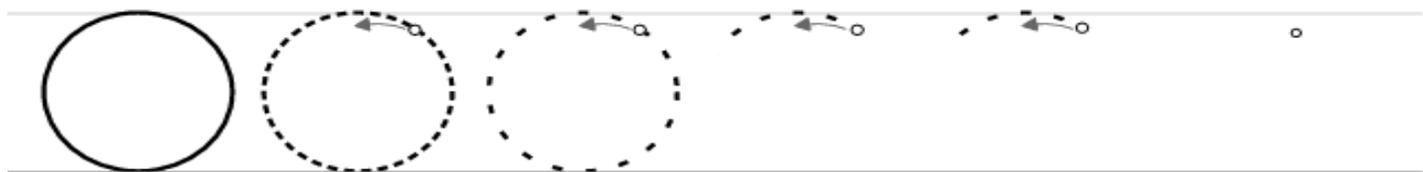
Mon cahier d'activités pour les vacances

PS2

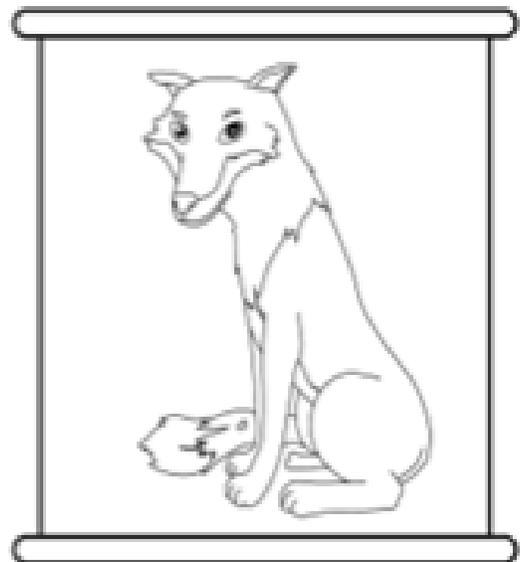
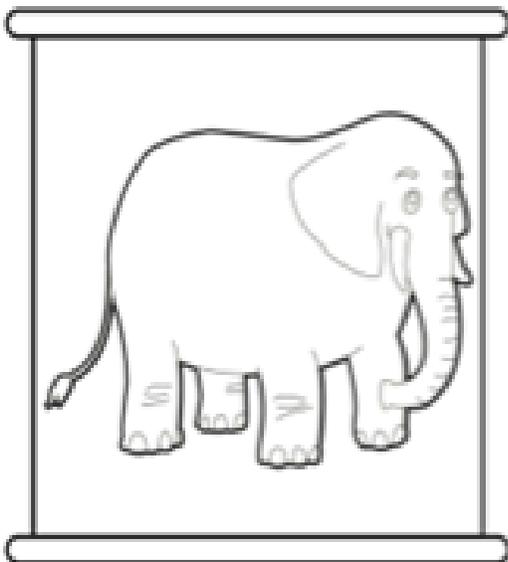
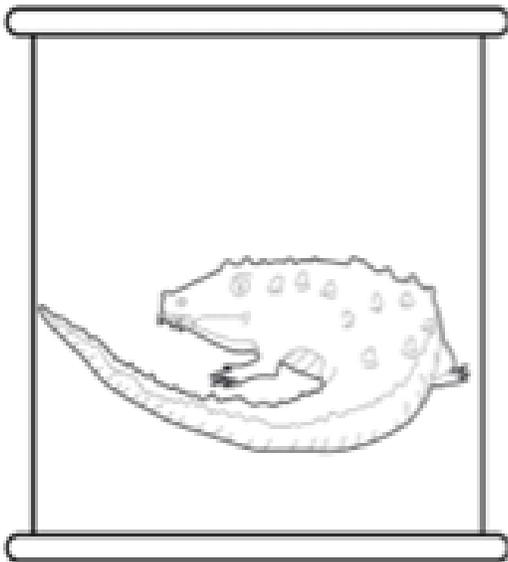
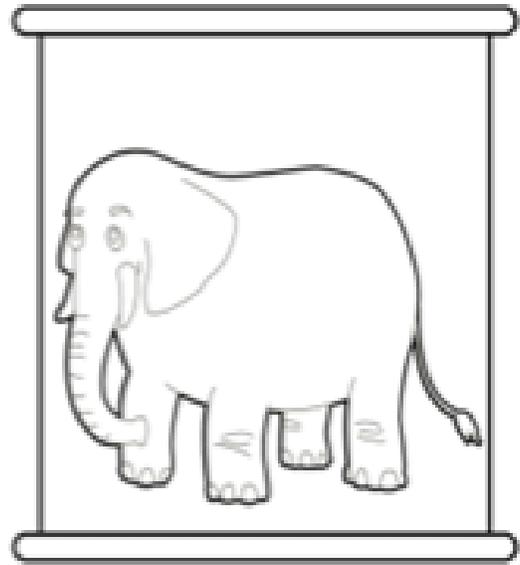
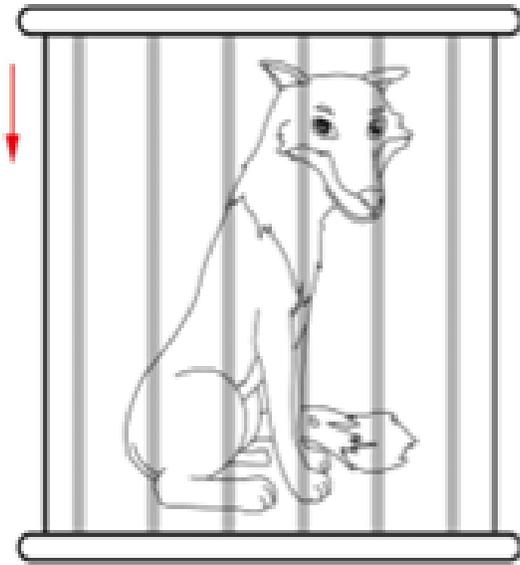


Le graphisme, premiers pas vers l'écriture





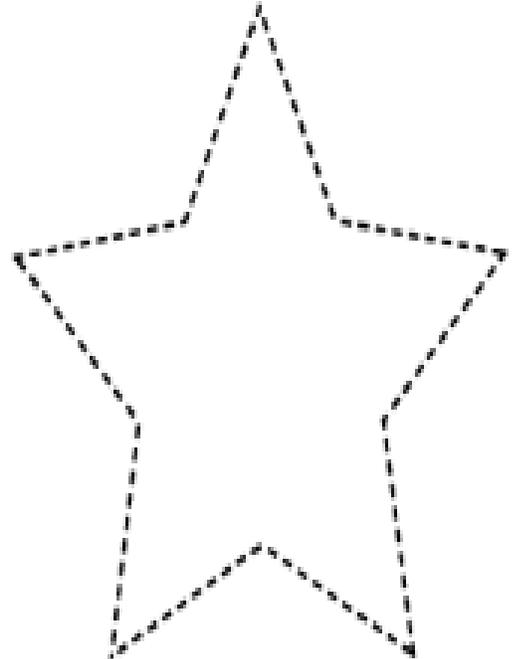
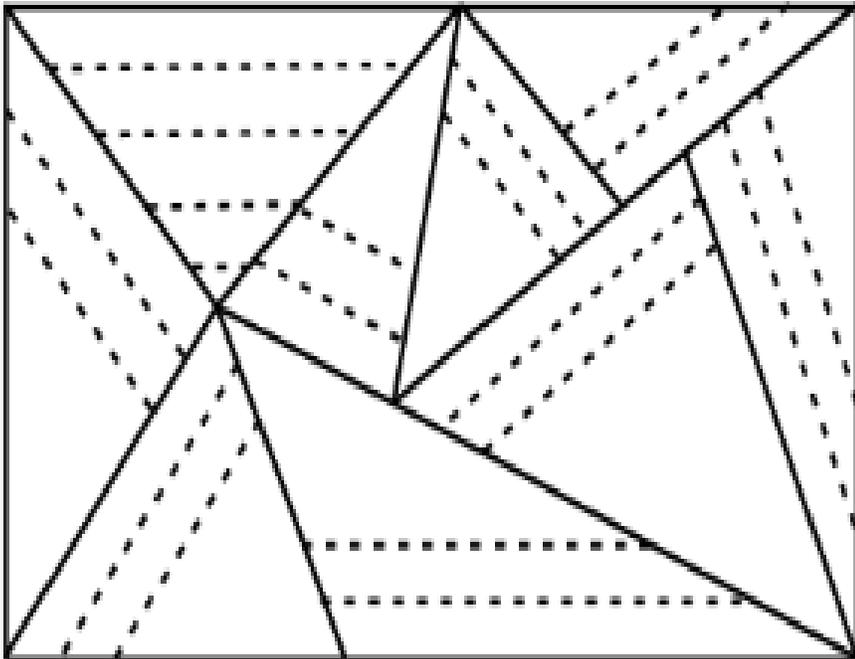
Utilise un feutre fin pour fermer les cages et empêcher les animaux du zoo de s'enfuir.



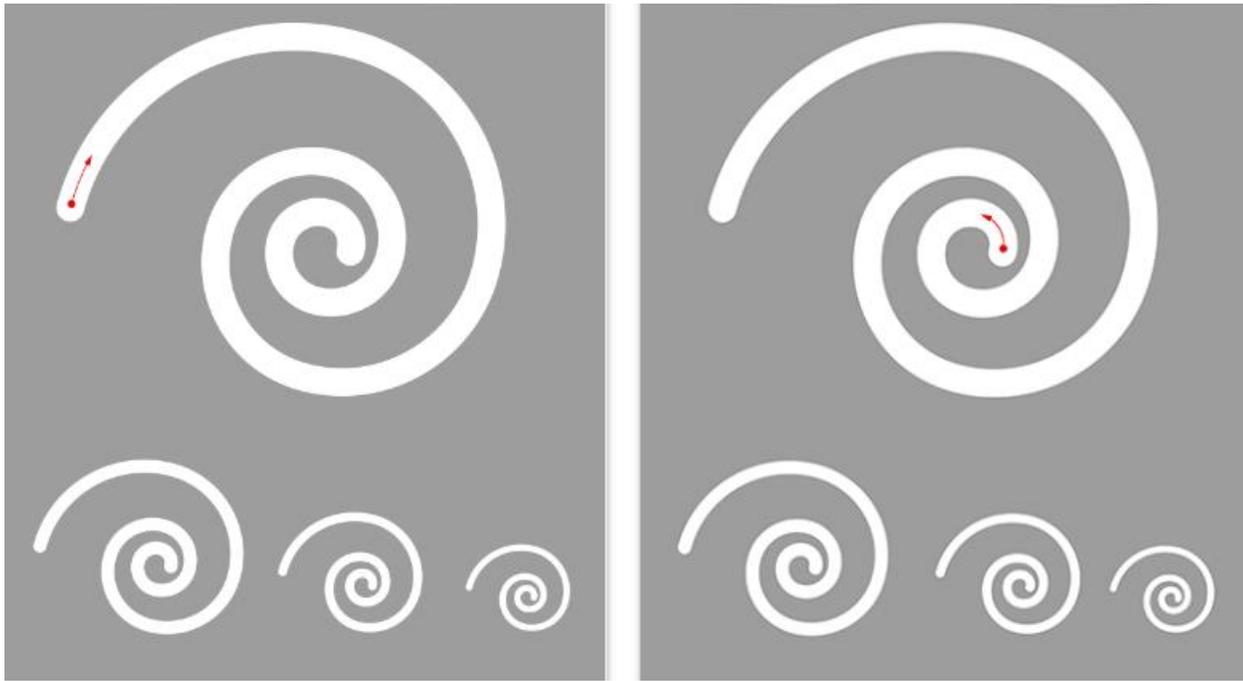
Complète le dessus des parapluies.



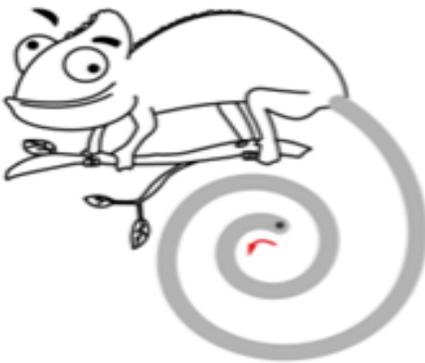
Je complète les dessins.



Utilise le feutre pour tracer des spirales



Renforce la queue que tu vois puis ajoute une queue à chaque caméléon.



À l'aide de la pâte à modeler, fais une longue ligne que tu courbes pour former une spirale.

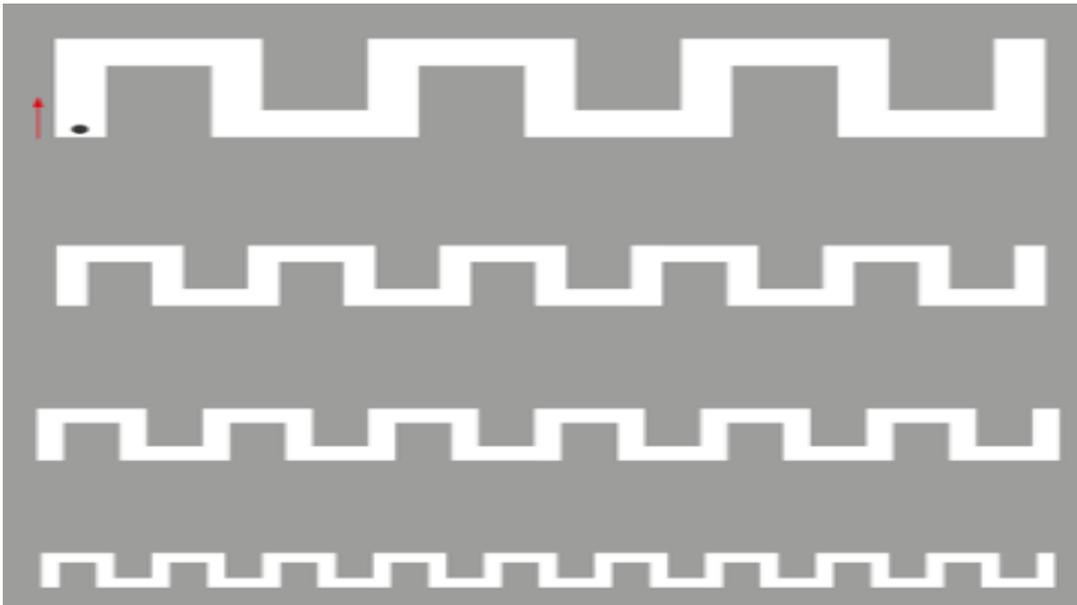
Le corbeau vole en pirouette. Dessine les boucles qu'il fait pendant son vol.



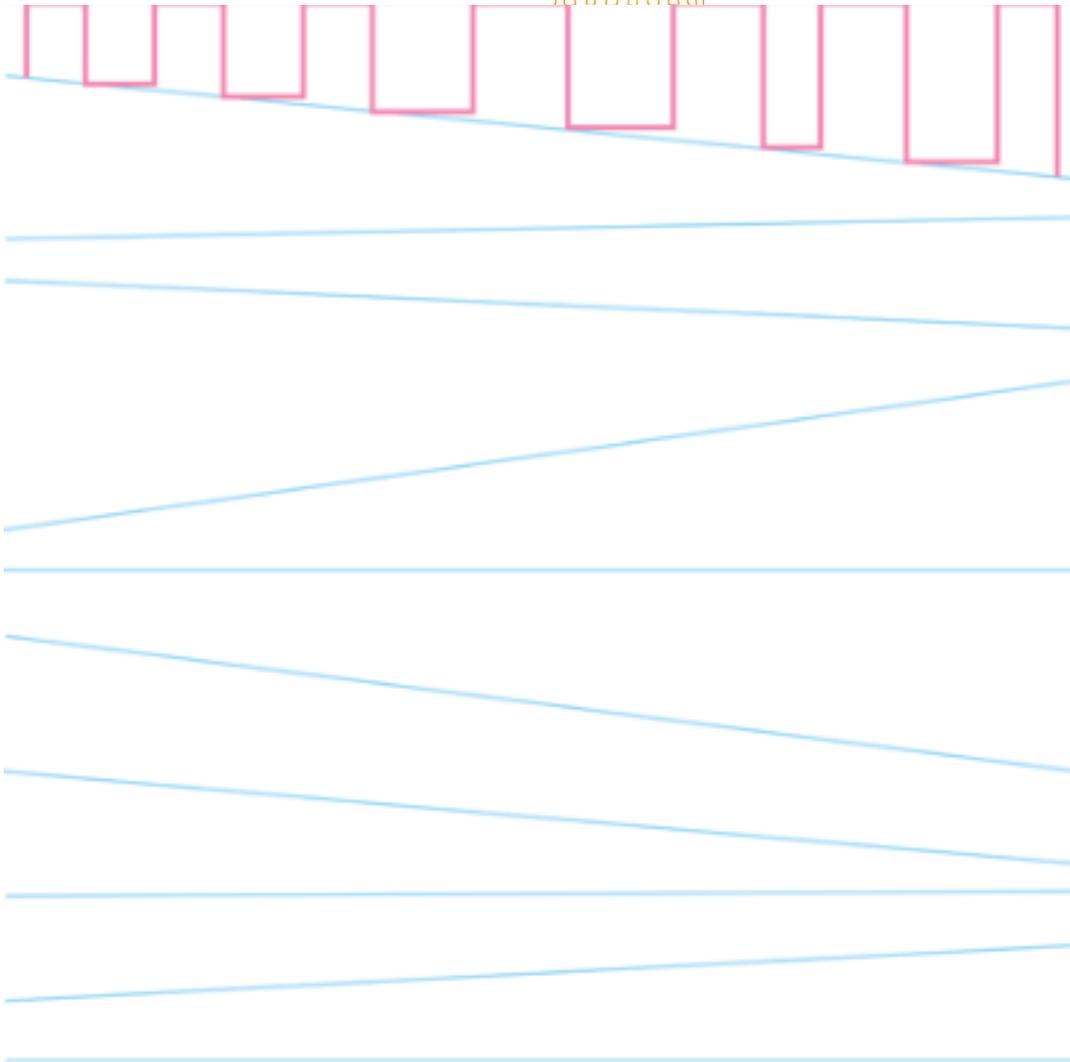
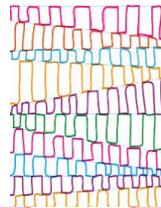
Dessine les cheveux bouclés de la fillette en jaune, rouge et orange.



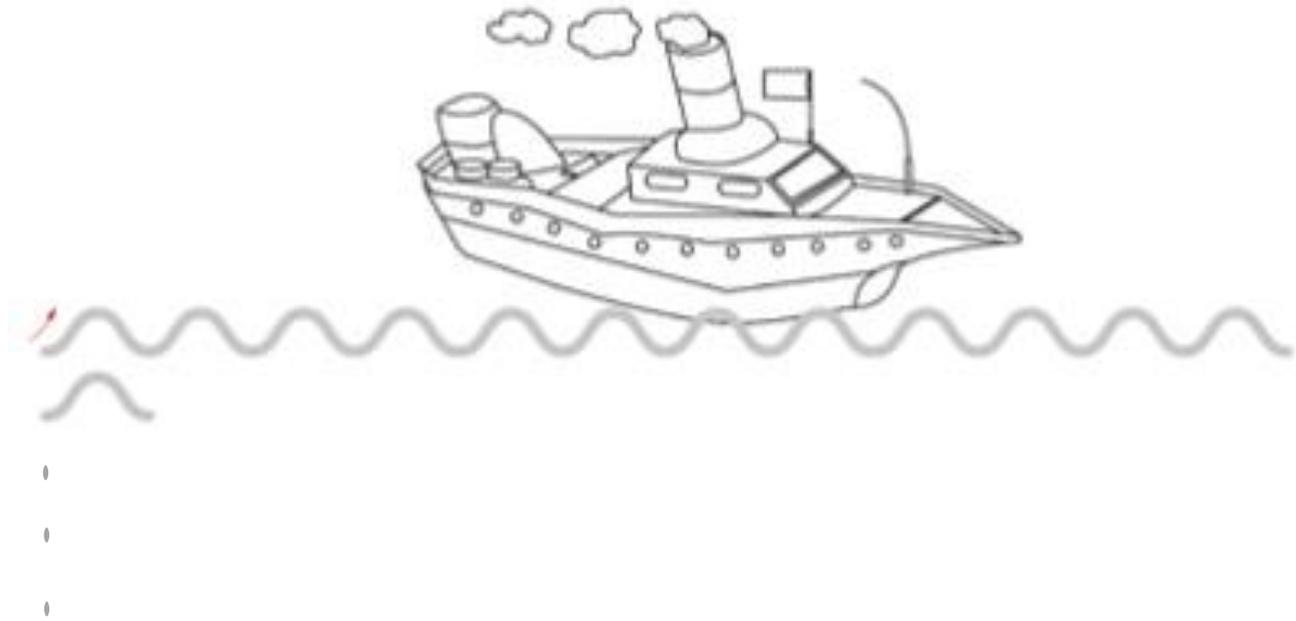
Trace des créneaux.



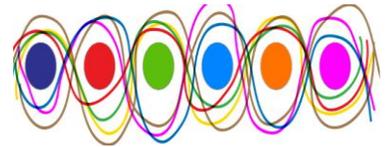
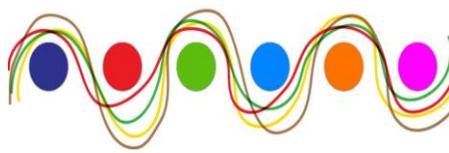
Trace des créneaux de différentes couleurs
entre les lignes, comme dans l'image
ci-contre.



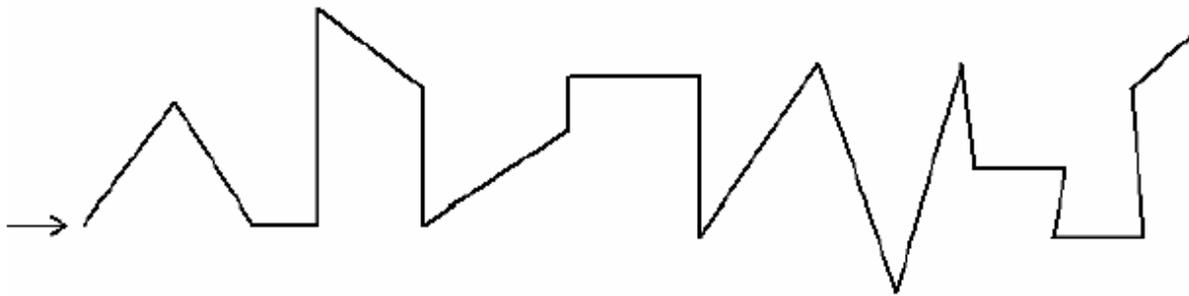
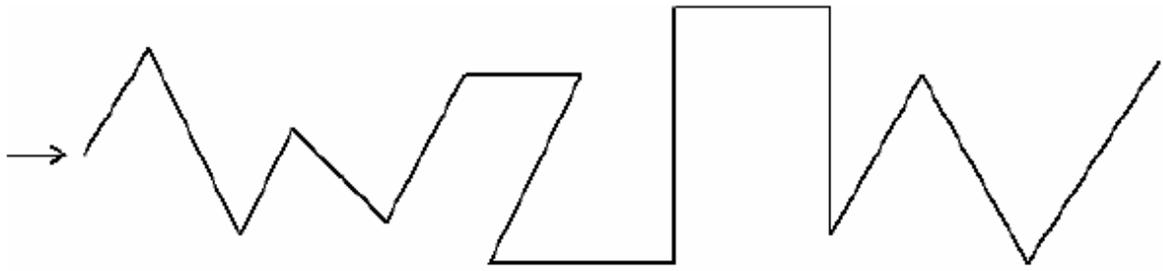
Sers-toi d'un feutre de couleur bleue pour tracer les vagues sous le bateau.



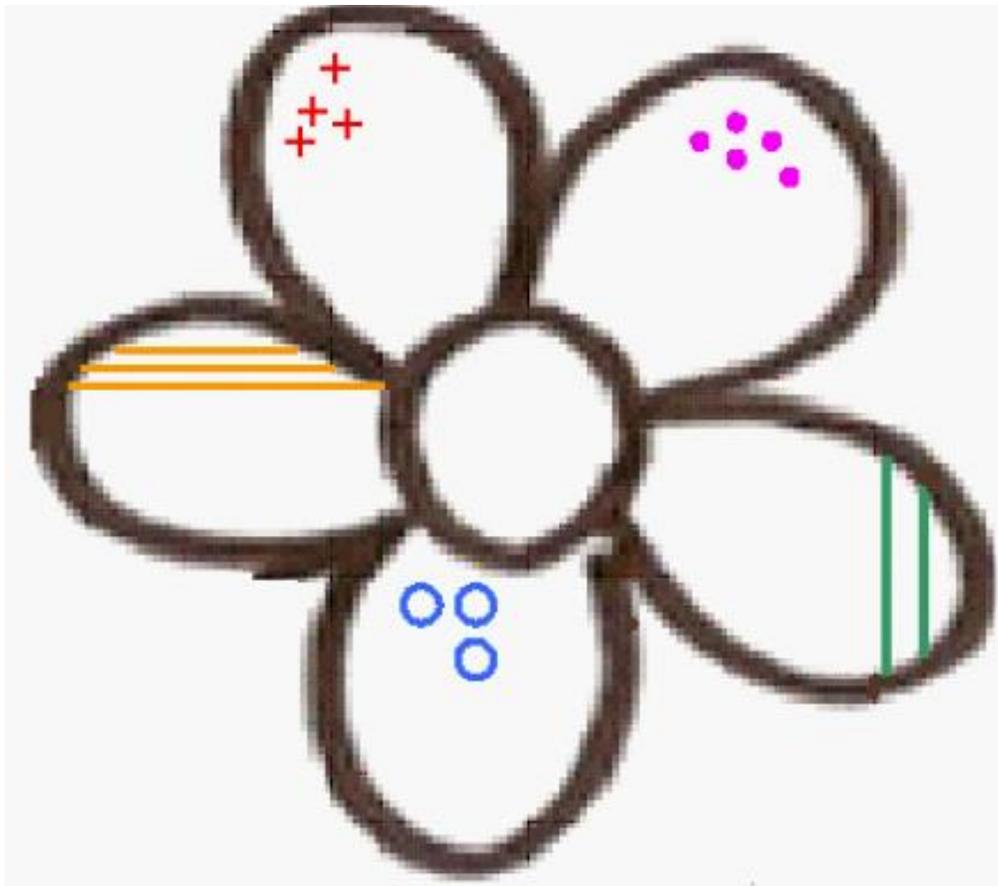
Trace des vagues de différentes couleurs entre les points, comme dans l'image ci-contre.



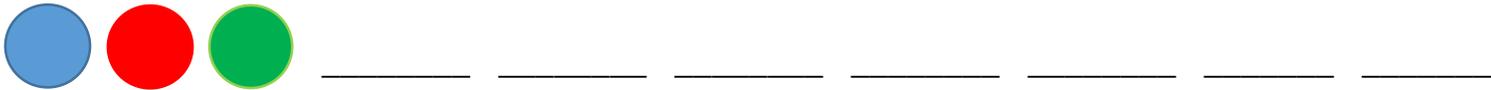
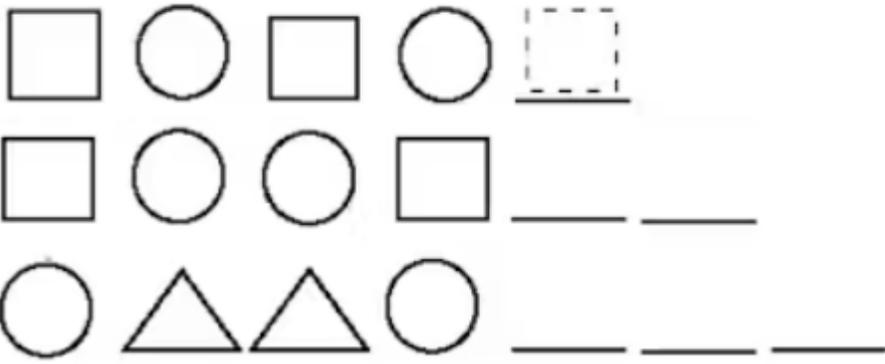
Passes sur les traits avec ton feutre.



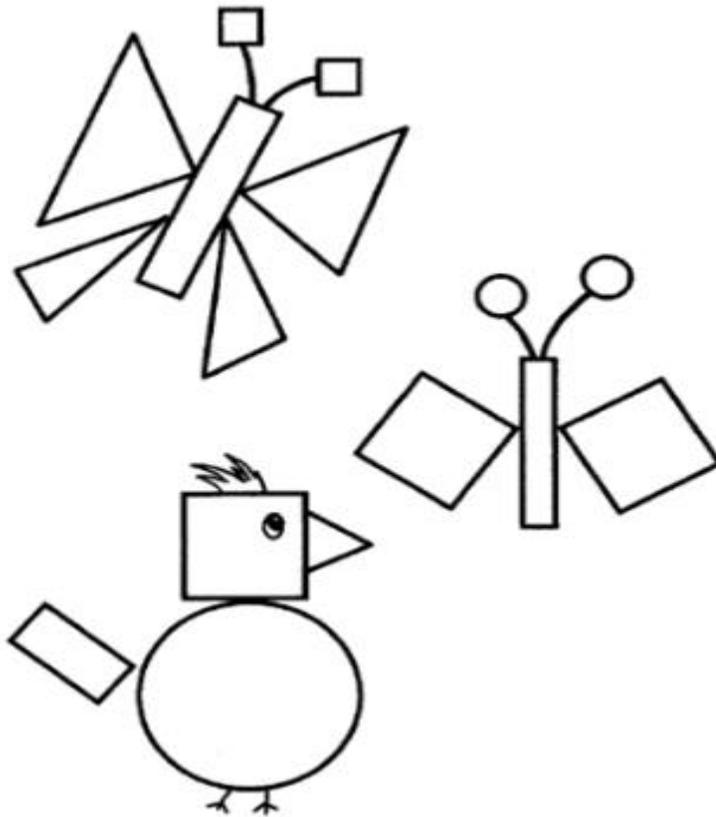
Décore la fleur selon les graphismes proposés.



Continue les lignes comme elles ont commencé.



Colorie les dessins de différentes couleurs.

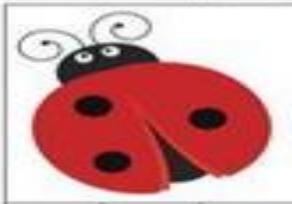


Entoure de la même couleur.

- ① ② ③ ④ ⑤ ⑥

A collection of scattered numbers from 1 to 6 for a matching exercise.

Entoure le nombre convenable

 6 4 3	 8 6 7	 5 4 9
 10 9 8	 3 2 8	 9 3 6
 8 10 6	 11 10 9	 2 1 3

Essaie d'écrire les chiffres.

1 1 1 1 1 1 1 1

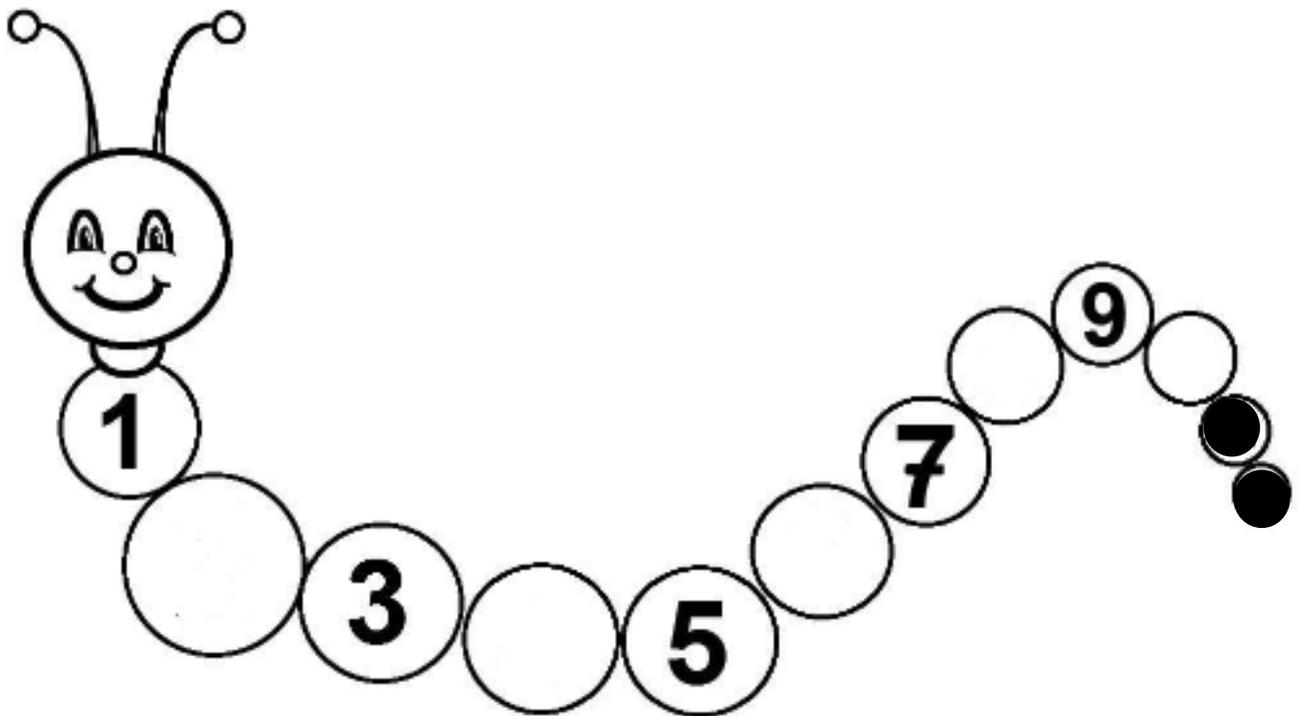
2 2 2 2 2 2 2 2

3 3 3 3 3 3 3 3

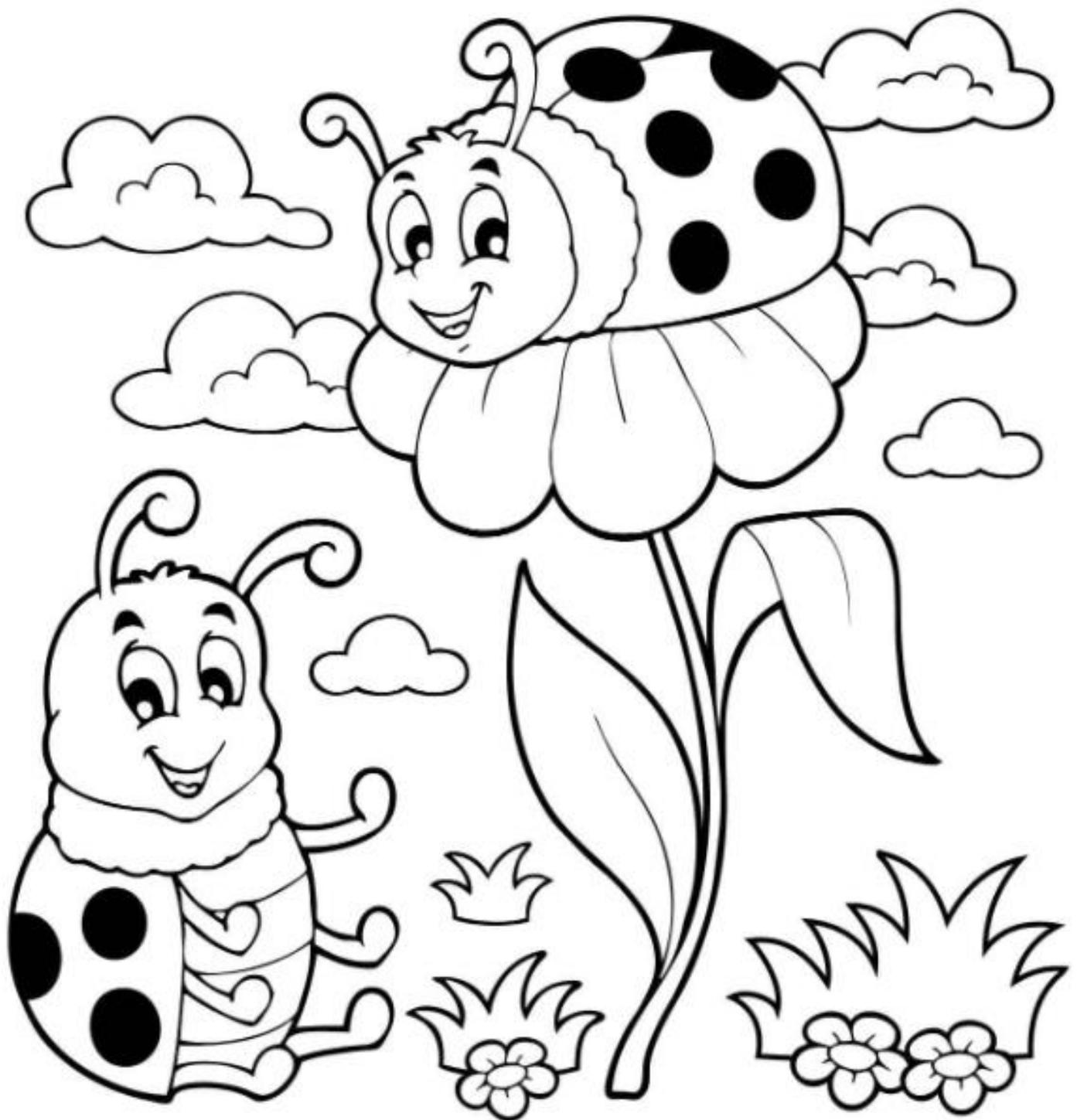
4 4 4 4 4 4 4 4

5 5 5 5 5 5 5 5

Complète la chenille en suivant l'ordre de la bande numérique.



Coloriage : sans dépasser, sans laisser de blanc.







C'est la gym des doigts !



À la pêche

- Des élastiques, une paille ou un bâtonnet.
- Demander à l'enfant de retirer les élastiques de l'eau avec la paille.
- Variante : demander de retirer un nombre précis d'une couleur précise (par exemple, 5 élastiques rouges.)

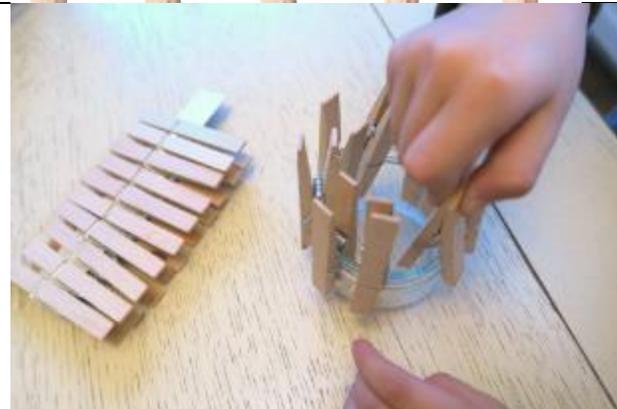


La pâte à modeler

- Réaliser des formes simples : lignes, ronds, points, festons, spirales,...
- Réaliser des formes plus complexes à plusieurs couleurs : soleil, fleur, maison,...



- Demander à l'enfant d'imiter.
- Varier les gestes.



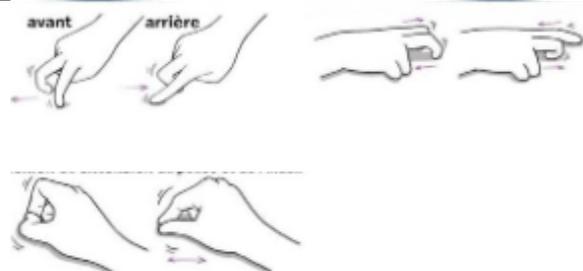
- Pincer et tenir minutieusement.



- Enfiler des perles ou des boutons.



- On peut utiliser une pince à linge et des céréales.



- *La marche avant et arrière.*
- *Gratte-gratte.*
- *Picotti-picotta* : flexion et extension de trois doigts rassemblés comme le bec d'une poule (le pouce, l'index et le majeur).



- Froisser entre les doigts des bouts de crépon ou de papier.
- Coller pour réaliser un dessin ou décorer l'initiale de son prénom.



- Ça devient un peu plus complexe.



Monsieur le pouce

- Chaque doigt touche le pouce à tour de rôle : l'index, le majeur, l'annulaire, puis l'auriculaire. On répète 5 fois à l'aide d'une seule main. Ensuite, on fait les deux mains en même temps.
- Pour finir, on met les mains derrière la tête pour faire ce même mouvement, sans regarder!



Le collier de trombone

- L'enfant attache des trombones ensemble afin de fabriquer des colliers pour toute la famille. Il peut également faire la chaîne la plus longue qu'il peut avec les trombones disponibles et vous pouvez les compter à la fin.



- Précision et coordination œil-main.
- des cailloux, des boutons ou encore des perles ou des macaronis à aligner en suivant le dessin.



- Tous les objets de la maison peuvent servir.

- éplucher des fruits,
- casser des coques de fruits à coque (noix, noisettes...),
- pétrir de la pâte,
- couper des légumes,
- s'habiller (fermer les boutons ou la ceinture),
- jardiner, bricoler (visser, dévisser, appuyer, ouvrir des serrures ou des cadenas...),
- faire le ménage (notamment la manipulation des éponges),
- jouer librement avec de l'eau, de la terre, de la pâte à modeler...

- Saisissez les occasions du quotidien !

Et enfin...

Des liens et des applications utiles

Des chansons et des comptines	<ul style="list-style-type: none">- Les animaux de la ferme : https://www.youtube.com/watch?v=otkhE6a8mxg- Les formes géométriques : https://youtu.be/0YR0h9JFLV8- Les chiffres : https://youtu.be/N8otHVV5VWY- Les couleurs : https://youtu.be/xCDRcDm0FDQ- La chanson de l'alphabet : https://youtu.be/5xuZxGirWQI
Des applications à télécharger sur téléphone portable (Adapter les paramètres « settings » pour le niveau et la langue « Français »)	<ul style="list-style-type: none">- Alchabet  - Learn French - Alphabet 