





الأسبوع الأوّل



ألون:



إسمي:

١) أَلِفْظُ إِسْمِ الرَّسْمِ وَأَرْبِطْ • — • بِالصَّوْتِ الْمُنَاسِبِ :



• ز •

• س •



٢) أَمَلِّ الْفَرَاغَ :

بَ	رَجَ	رُبَكَاةَ	ط ط ط
----------	------------	-----------------	-------------

مَالَ	بَا	سَوْمَ	أ ر ر
-------------	-----------	--------------	-------------

نَّارَ	جَا	يَادَ	ن ي ب
--------------	-----------	-------------	-------------

٣) أَمَلِّ الأَفْرَاقَ :

دا دو دي	فا	ر	دَبْ ب
----------------	----------	---------	--------------

را رو ري	دُ ب	ظ ب	دو
----------------	------------	-----------	----------

زا زو زي	را	رَ	بُ ر
----------------	----------	----------	------------

٤) أَرْكِبْ مِنَ المَقَاتِعِ التَّالِيَةِ كَلِمَةً ثُمَّ أَكْتُبْهَا:

رَ	بُو	ن	دَ	بَ	رَ
_____	_____	_____	_____	_____	_____

٥) أَلِفْظِ إِسْمِ الرِّسْمِ وَأَرْبِطْ •—• بِالصَّوْتِ المُنَاسِبِ :



• ن •



• ب •



٦) أربط الكلمة بشكل الحرف الذي تحويه:

باب

ب

تاج

فُن

ب

ناس

تُرَاب

ن

توت

حِصَان

ن

بُج

ت

ت

٧) أضع مكان النقط : ب أو ت أو ن لشكل المناسب :



تاج.....



قُطب.....



ب.....



كُذ.....



نار.....



بَيْ.....


٨) أَمَلِّ الأَفْرَاقَ بِالمَقْطَعِ الصَّوْتِيِّ المُنَاسِبِ : بُ أَوْ نَ أَوْ تُ

.....زورُ

.....زَلَّ

.....رَاب

قراءة + إملاء



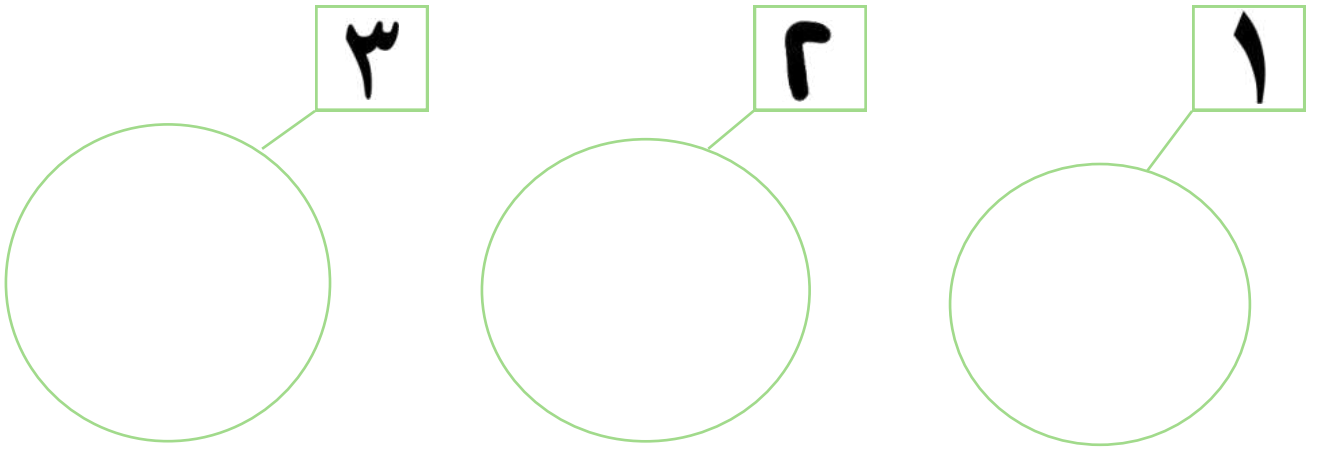
دا - رو - زي
بو - تا - ني

قراءة + نسخ

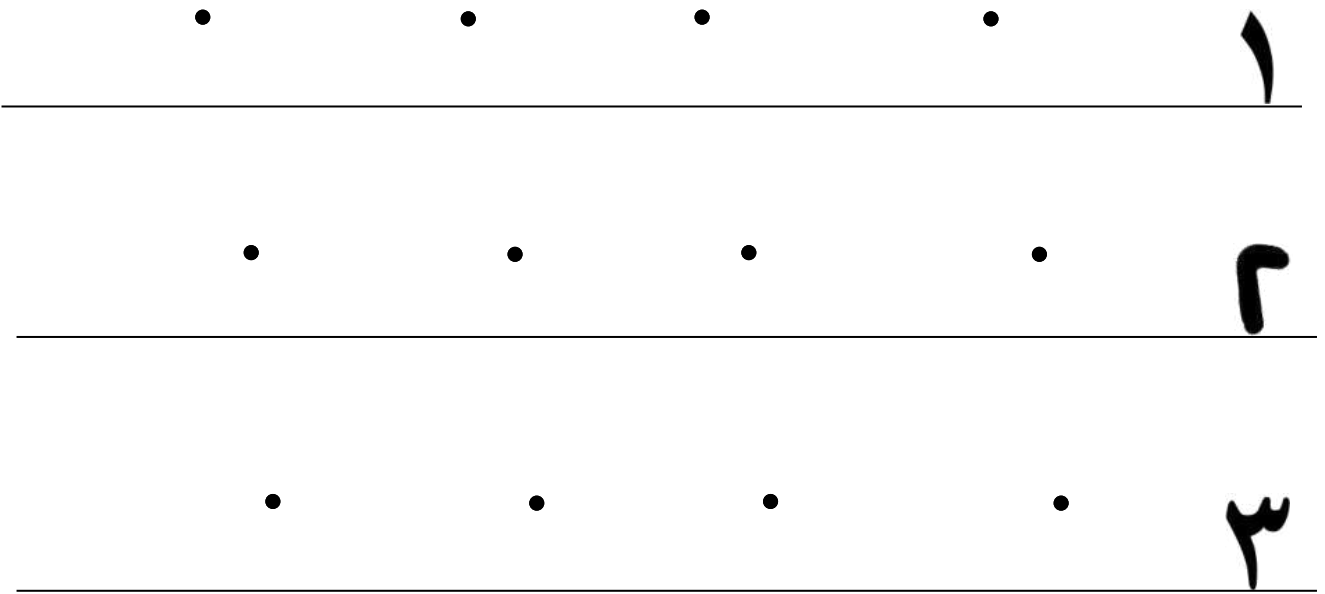


فُرُنْ داني.
دَجَاجُ رباب.

أرسم عددًا من الطابَاتِ ⚽ بحسب العدد المطلوب :



كأنسخ :





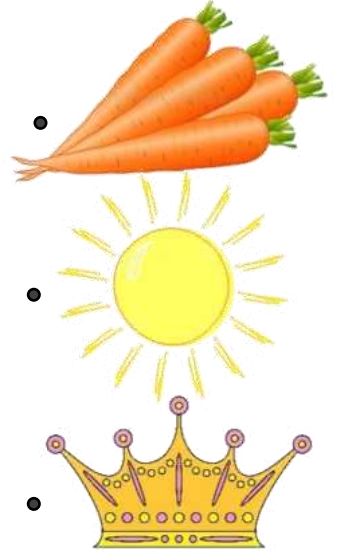
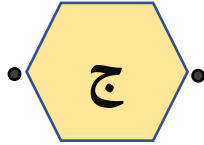
الأسبوع الثاني

ألون:



إسمي:

(١) أَلْفِظْ إِسْمَ الرَّسْمِ وَأَرْبِطْ بِالصَّوْتِ الْمُنَاسِبِ :



(٢) أَلْفِظْ إِسْمَ الرَّسْمِ وَأَرْبِطْ بِالصَّوْتِ الْمُنَاسِبِ :



٣) أَضَعُ مَكَانَ النَّقْطِ : **س** أَوْ **ش** بِالشَّكْلِ الْمُنَاسِبِ :



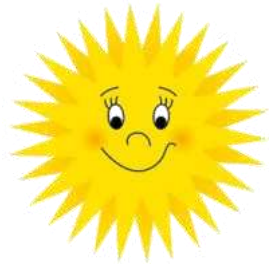
جَرَّ



رَيَّ



فِرَا



شَمَّ

٤) أَلَوِّنُ الْمَقْطَعِ الصَّوْتِيَّ الطَّوِيلَ :

سَي	صَا	سَ
شِي	شَا	شَو
شِي	صُ	سُو
صِي	صَو	صَ
صِي	سُ	سَا

٥) أُرْكَبُ مِنَ الْمَقَاطِعِ التَّالِيَةِ كَلِمَةً ثُمَّ أَكْتُبُهَا :

ب

شَّ

رَا

ك

ي

س

قراءة + إملاء

سا - شا - سو.

شي - شو - سي.



Handwriting practice lines consisting of two sets of three horizontal lines (top and bottom red, middle blue) and a vertical red line on the right side.

قراءة + نسخ

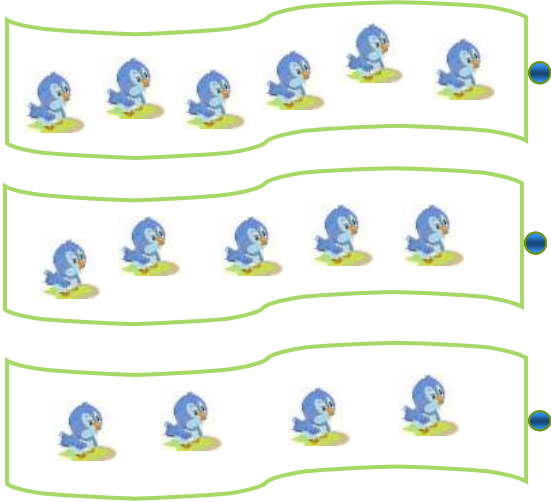
شَرَابُ توت.

عَدَسُ سامِر.



Handwriting practice lines consisting of two sets of three horizontal lines (top and bottom red, middle blue) and a vertical red line on the right side.

أرِبط : 



٤

٥

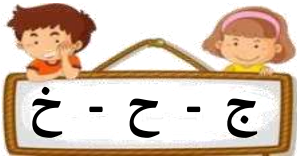
٦

أنسخ :

٤

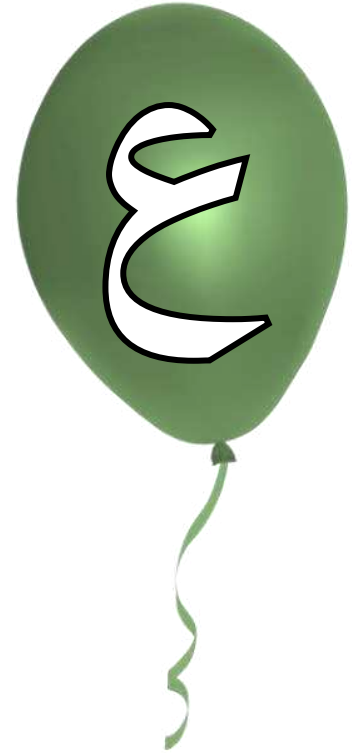
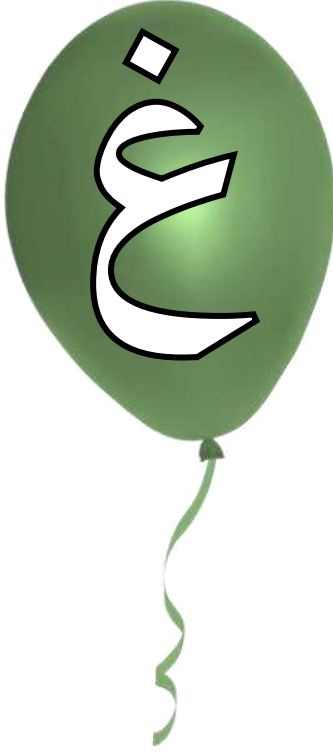
٥

٦



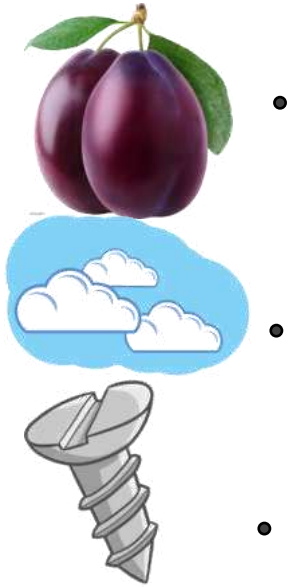
الأسبوع الثالث

ألون:



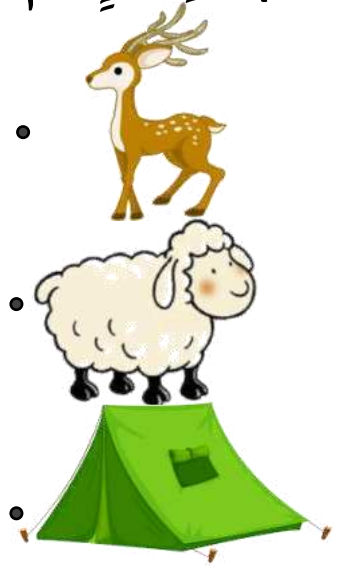
إسمي:

١) أَلْفِظْ إِسْمَ الرَّسْمِ وَأَرِيبْطْ بِالصَّوْتِ الْمُنَاسِبِ :



غ

خ



٢) أَضْعُ مَكَانَ النَّقْطِ الْمَقْطَعِ الصَّوْتِي الْمُنَاسِبِ :

غُ - غَ - غِ -

عُ - عَ - عِ - ع



شُمو.....



سا.....ة



يوم.....



ربال.....



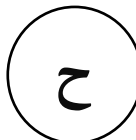

نقودُ.....نب



زال.....

٣) أربط :—••

دجاج	جا	باخرة
خزانة	ج	طاحون
خوخ	خا	بُج
حوت	حو	فراخ
	خ	

٤) أضع دائرة ○ حول ح  ومثلثًا △ حول خ  بجميع أشكالها :

وشاح	خالي	حرام	شاخ
صخور	فخ	بحر	بلح

٥) أركب من المقاطع التالية كلمة ثم أكتبها :

س لَد عَ

جا ج دَ

قراءة + إملاء

عا - غو - حا.

جي - خا - جو.



Handwriting practice lines consisting of two sets of three horizontal lines (top and bottom red, middle blue) and a vertical red line on the right side.

قراءة + نسخ

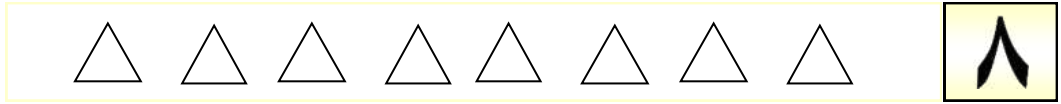
غَزَالُ عامر.


دَجَاجُ خالي.

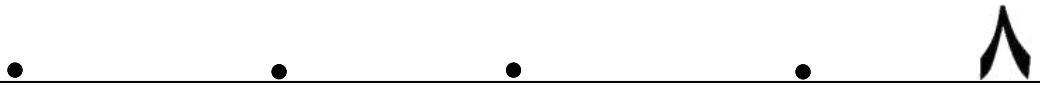


Handwriting practice lines consisting of two sets of three horizontal lines (top and bottom red, middle blue) and a vertical red line on the right side.

أَلْوَنُ بِحَسَبِ الْعَدَدِ : 



كُتِبَ أَلْوَنُ : 





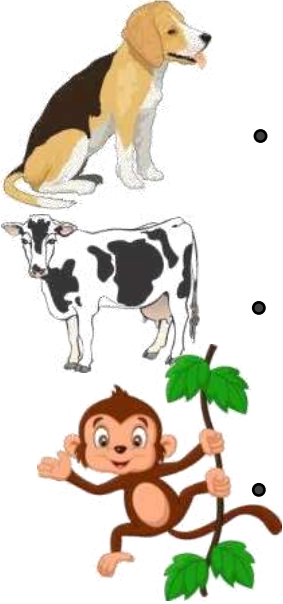
الأسبوع الرَّابِع

ألْوْن:



إسمي:

١) أَلْفِظْ إِسْمَ الرَّسْمِ وَأَرْبِطْ بِالصَّوْتِ الْمُنَاسِبِ :



ك

ق



٢) أَضِعْ مَكَانَ النَّقْطِ : ف أَوْ ق أَوْ م بالشَّكْلِ الْمُنَاسِبِ :



بو.....



أقلا.....



.....مراشة



خرو.....



.....رذ



دُ.....وع

٣) أَضَعُ دَائِرَةً ○ حَوْلَ ل

ومثلثًا △ حَوْلَ ك بجميع أشكالها :

كَلْب

جَبَل

كوب

لَوْزَة

أَسْمَاك

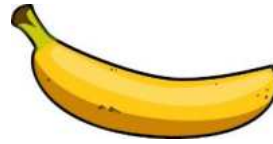
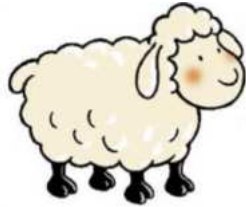
لِسَان

رِجَال

بِرْكَة

شِبَاك

٤) أُلَوِّنُ الكَلِمَةَ الصَّحِيحَةَ :



قَارِب

خَارُوف

مَوْز

كَأَب

قَرِب

خَرُوف

مَآوِز

كَلْب

٥) أُرَكِّبُ مِنَ المَقَاتِعِ التَّالِيَةِ كَلِمَةً ثُمَّ أَكْتُبُهَا:

بِ

لَا

ل

قَا

ب

رِ

قراءة + إملاء



لا - كو - في.
قا - مو - لي.

Handwriting practice lines consisting of two sets of horizontal lines (red top and bottom, blue middle) and a vertical red line on the right side.

قراءة + نسخ



بوقُ فاروق.
كوبُ بلال.

Handwriting practice lines consisting of two sets of horizontal lines (red top and bottom, blue middle) and a vertical red line on the right side.

١. أرسم دائرة حول العدد المناسب للمجموعة المقابلة:



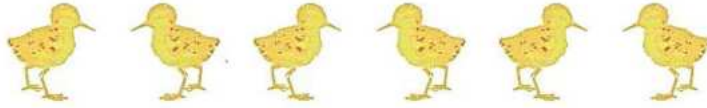
٧ ٥ ٩ ٨ ٦



٩ ٦ ٥ ٧ ٨



٧ ٦ ٨ ٩ ٥



٩ ٥ ٧ ٨ ٦



٩ ٥ ٧ ٨ ٦

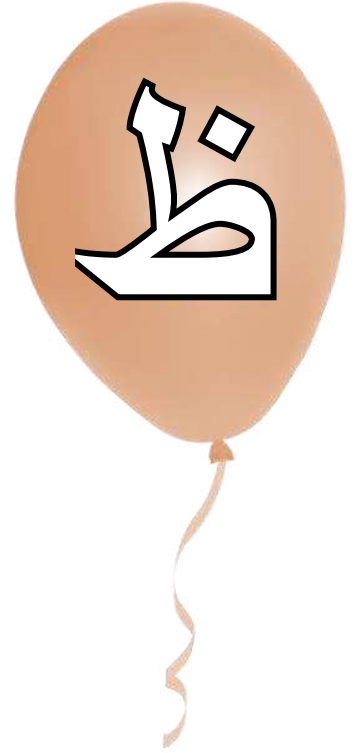
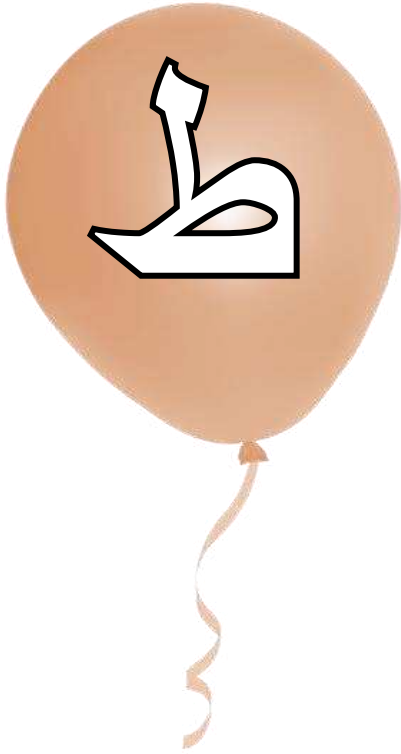
رأسنخ:

٩



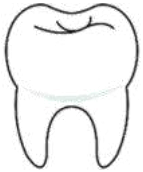
الأسبوع الخامس

ألون:

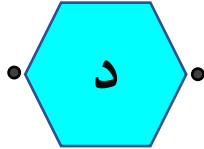


إسمي:

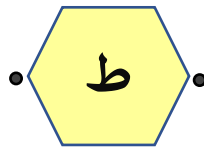
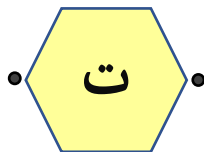
١) أَلِفِظْ إِسْمَ الرَّسْمِ وَأَرِبْطُ بِالصَّوْتِ الْمُنَاسِبِ :



حَوْضُ سِبَاحَةٍ



٢) أَلِفِظْ إِسْمَ الرَّسْمِ وَأَرِبْطُ بِالصَّوْتِ الْمُنَاسِبِ :



٣) أربط المقطع الصوتي بالكلمة التي تحويه :

بَصَل

صا

رصاص

أغراض

صَد

ضباب

ضَرَبَ

ص

لَصَقَ

صاج

ض

أرض

٤) أضع مكان النقط الحرف ط أو ظ بالشكل المناسب :



أ.....افِر



م.....ر



.....زَف



.....بشور

٥) أربط من المقاطع التالية كلمة ثم أكتبها :

ل

ظ

ب

صا

ن

بو

قراءة + إملاء



صا - صو - ضي.

طو - ظا - ضو.

Handwriting practice lines consisting of six horizontal red lines and a vertical red line on the right side.

قراءة + نسخ

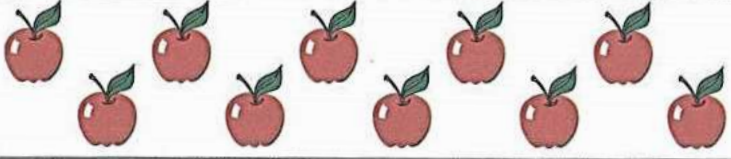


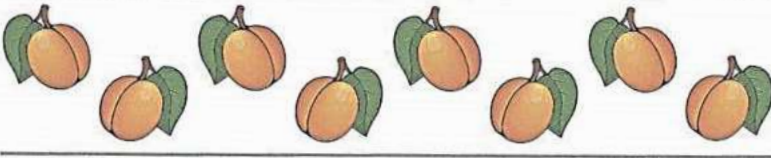


ظربوشُ رياض.

باصُ صادق.

Handwriting practice lines consisting of six horizontal red lines and a vertical red line on the right side.

أرسم دائرة حول العدد المناسب للمجموعة المقابلة:

	<input type="radio"/> ٨	<input type="radio"/> ١٠	<input type="radio"/> ٩	<input type="radio"/> ٧
	<input type="radio"/> ١٠	<input type="radio"/> ٧	<input type="radio"/> ٩	<input type="radio"/> ٨
	<input type="radio"/> ٧	<input type="radio"/> ٩	<input type="radio"/> ٨	<input type="radio"/> ١٠
	<input type="radio"/> ٧	<input type="radio"/> ١٠	<input type="radio"/> ٨	<input type="radio"/> ٩



الأسبوع السادس

ألون:

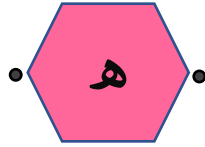
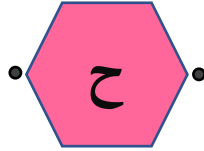


إسمي:

(١) أَلْفِظْ إِسْمَ الرَّسْمِ وَأَرْبُطْ بِالصَّوْتِ الْمُنَاسِبِ :



مياه



جِرام

(٢) أَرْبُطْ — شَكْلَ الْحَرْفِ بِالْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْوِيهِ:

هَدَمَ



أَبُوهُ

كَرَّة



هَرَّ

نَهَار



شَاهَدْتُهُ

نَزِيه



نَهْر

٣) أَضْعُ مَكَانَ النَّقْطِ: هـ أو هـ



شِفا.....

ادي.....

ميا.....

زُ.....ور.

٤) أَرِبُّطُ — المَقْطَعُ الصَّوْتِيَّ بِالْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْوِيهِ :

• ثَرْتَار

• ث •

• حَادِث

• حَادِث

• ثَا •

• ثَقِيل

• ثَا •

• مِثَال

• ثَا •

• ثَوْم

٥) أَلَوِّنُ الْكَلِمَةَ الْمُشَابِهَةَ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ :

حارس

حَارِث

حَادِث

حَارِث

ثَوْر

ثوم


ثَوْب

ثَوْر


٦) أَرْبِطُ —•• الْكَلِمَةَ بِشَكْلِ الْحَرْفِ الَّذِي تَحْوِيهِ :

مَزْرَعَةٌ •	•	ذَا •	•	ذَنْبٌ •
تَلْمِيزٌ •	•	ذِ •	•	كَرَزٌ •
عَنْزَةٌ •	•	زِ •	•	ذَقْنٌ •







A a a




O o o



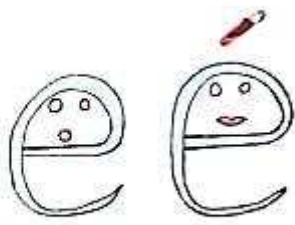
I i i



U u u



E e e



E e e



N n n

narine



F f f

fille



T t t

tartine



M m m

main



C c c

crocodile



P p p

papa




J j j

jupe




G g g

garçon



V v v

vague



R r r

ruban




S s s

serpent



D d d

Sac à dos



L l l

langue



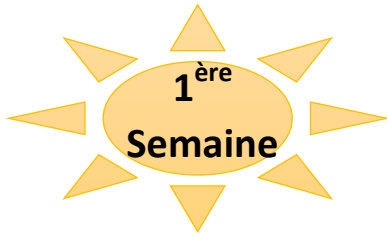
B b b

bébé

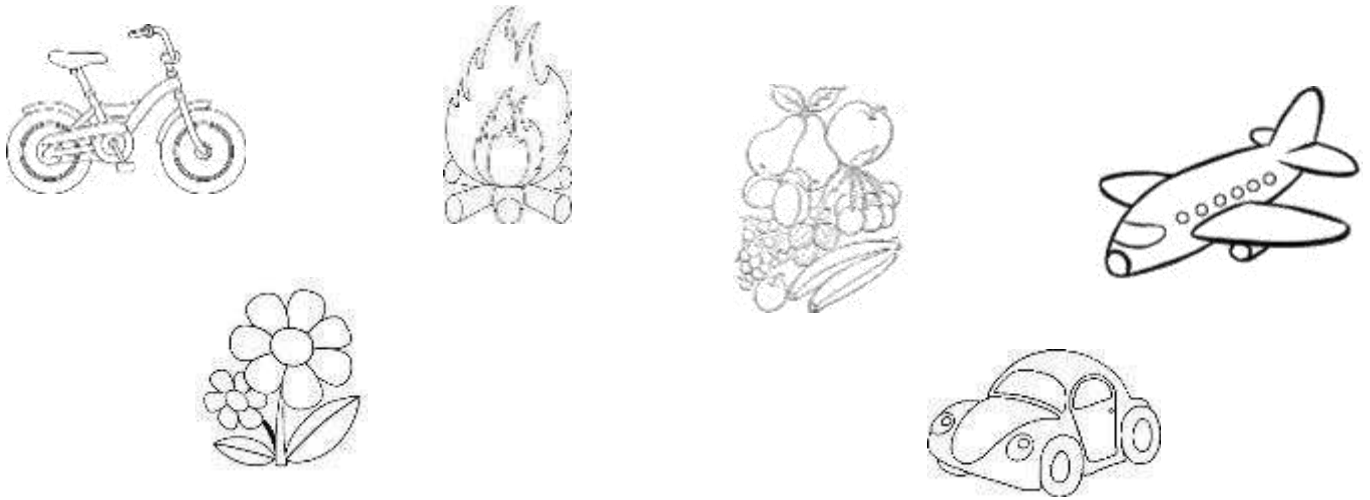
Révision des lettres et des sons déjà vus

a	A	a / a
b	B	b
c	C	c
d	D	d
e	E	e
f	F	f
g	G	g
i	I	i
j	J	j
l	L	l
m	M	m
n	N	n

ø	O	o
Ɔ	P	p
ʀ	R	r
ʂ	S	s
ƚ	T	t
u	U	u
v	V	v
é	É	é
on / om	an / en	oi
un	une	
Le	La	



1- Colorie en vert les dessins où tu entends le son « v » et en bleu les dessins où tu entends le son « f ».



2-Relie chaque mot à la lettre convenable.

farine .

Furie .

vole .

fume .

vélo .

• **v**

• **f**

Lecture + copie en cursive



fa - va - fi - fu - vu - fé - vé

Fadi a un vélo.

Véra a de la farine.

Farid a bu le café.



Conscience phonologique



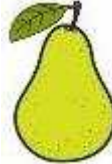
Relie les mots qui riment ensemble :

Ex :  ceinture =  peinture



mouton

•



poire

•



arrosoir

•



bouton

•



caillou

•



bateau

•



gâteau

•



genou

•



douche

•



bouche

•



ruban

•
















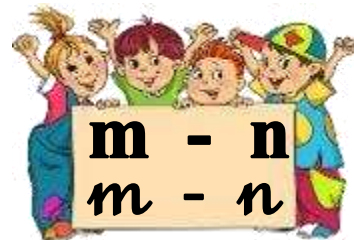
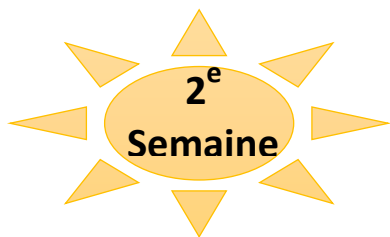
éléphant

•

ACTIVITÉ SCIENTIFIQUE





1- Fais un dessin contenant le son « m ».

2- Fais un dessin contenant le son « n ».

3- Complète par « m » ou « n ».

.....oto

ba.....a.....e

a.....ie

.....idi

ca.....apé

fari.....e

do.....i.....o



Lecture + copie en cursive



ma - mi - me - ne - mu - no - né

Nicole a une carafe.

Mimi a une tomate.



Conscience phonologique



Colorie les objets de la couleur qui rime.



marron



grise



vert



noir



bleu



blanc

(exemple)

J'ai vu sur mon



pantalon

un



(marron)

J'ai vu sur mon



armoire

un

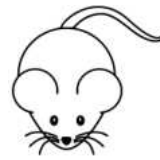


J'ai vu sur ma



chemise

une



J'ai vu sur mon



verre

un

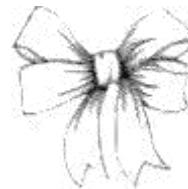


J'ai vu sur mon



banc

un



ruban

J'ai vu sur mon



pneu

un



clou



Le tambour



2 plats en aluminium
carton ondulé
agrafeuse
rubans
vinyle adhésif

1 Enroule une bande de carton et agrafe-la. Agrafe ensuite les bretelles en rubans.



2 Fixe les plats sur le carton avec du vinyle adhésif. Et décore !



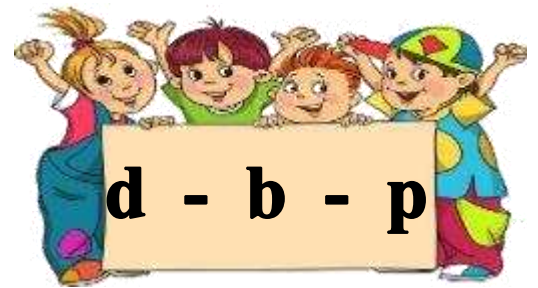
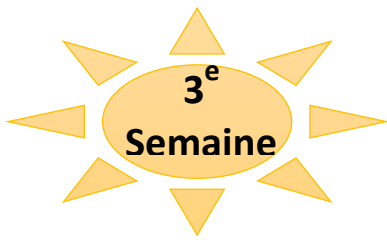
scotche

astuce
Pour fabriquer les baguettes, mets du coton dans un ballon et attache-le à un bâton.

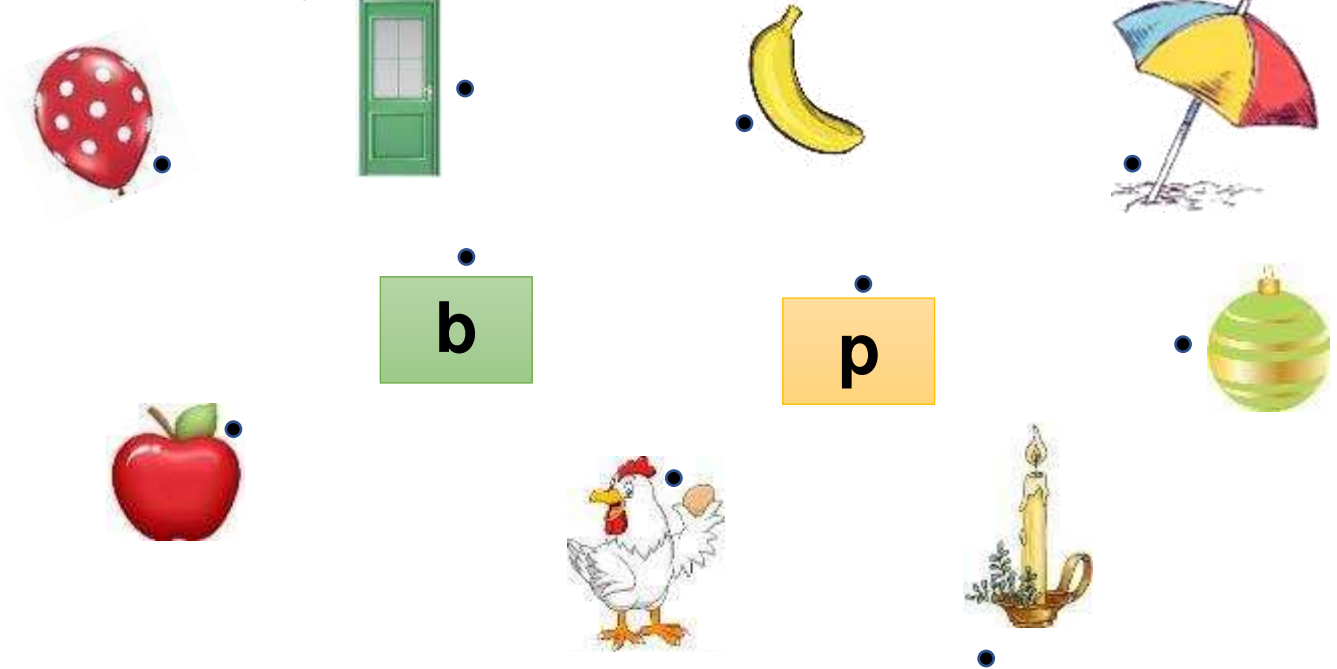


colle





1-Relie chaque dessin au son convenable.



b

p

2-Relie chaque mot à la lettre convenable.

pomme •

biberon •

balcon •

pipe •

salade •

dune •

d

p

b



Lecture + copie en cursive



pa - pu - bu - bi - pe - bé - du - de

Papa a un domino.

Dani a une banane.



Relie les mots qui riment avec l'image du milieu.



genou



chou



bisou



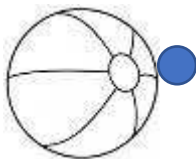
loupe



caillou



hibou



ballon



bijou

ACTIVITÉ CULINAIRE

Charlotte-tambour



il te faut



glaçage aux fruits rouges

ta charlotte-tambour



Mets de côté les pointes de 15 fraises. Taille le reste en petits morceaux. Coupe 6 triangles de « Cake » et 6 triangle de pain de mie.



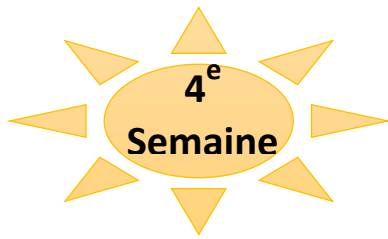
Tapisse le moule avec le film en nylon. Pose une couche de « cake » au fond. Place les triangles en les alternant.



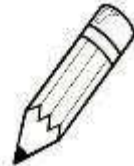
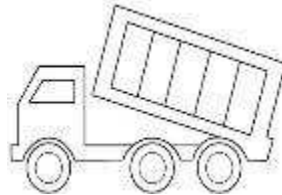
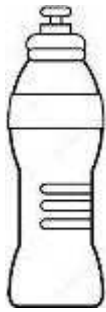
Mélange le mascarpone, le fromage blanc et 120 g de sucre glace (poudre).



Remplis le moule avec la crème, les fraises coupées et des morceaux des 2 pains. Termine par une couche de « cake ».



1-Colorie en rouge le dessin contenant le son « c » et en bleu le dessin contenant le son « g ».



2-Entoure la lettre « t » dans les mots.

tartine

table

Tétine

Toni

cartable

tomate

3-Écris « s » où tu entends le son « s ».



4-Écris « j » où tu entends le son « j ».



Jupe



Jardin



pyjama



Jaune



Lecture + copie en cursive



ca - ga - cu - go - co - gu - sa

sa - si - se - ta - tu - te - je - ju ...

Carole a une jupe.

Lama a un sac doré.

BRICOLAGE



Choisissez plusieurs pierres ou galets, de préférence plates et polies. Il est plus agréable de travailler des pierres toutes douces. Décidez d'un thème, par exemple les animaux extraordinaires ou les personnages fantastiques.

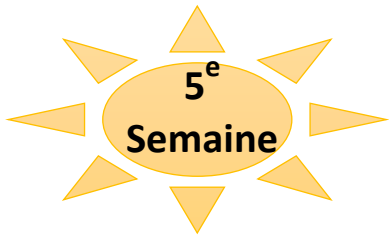


Commencez par dessiner les contours du personnage sur le galet à l'aide des feutres puis laissez sécher.



Vous pouvez maintenant colorier votre galet toujours avec les feutres. Bien laisser sécher avant de jouer ou de manipuler les pierres.





Coche la syllabe où tu entends « v ».



vélo



voilier



cheval



Cerf-volant



voiture



Entoure si tu entends « b ».



bouteille



lavande



bonbon



ballon



bébé



Colorie « g ».

gardent

quelques

rivage

Mogador

plage

manger

gardiens

goélands



Entoure « v ».

vélo

vague

rivage

s'éveillent

vitre

rêve

vaste

verte



Lecture + copie en cursive



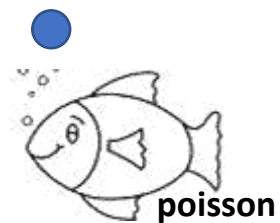
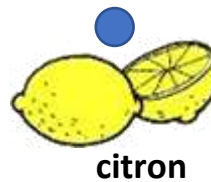
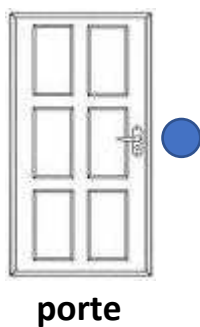
va - vo - vu - vé -

ba - bu - bi - be - bé

Véra a un bol.



Relie les mots qui riment avec l'image du milieu.



Et pour le plaisir... vous pouvez écouter et visionner, en ligne :

Chanson de l'alphabet :

<https://www.youtube.com/watch?v=Fcx-6Zq4a4Q>

Chanson des jours de la semaine

<https://www.youtube.com/watch?v=BiHYehk0tYo>

Chanson des mois de l'année

<https://www.youtube.com/watch?v=2odJakoOVVI>

&

Bonjour ma cousine – Mon petit oiseau –
Derrière chez moi – Gouttes, gouttelettes de pluie –
Ah, tu sortiras Biquette – Au feu les pompiers.



Fiches supplémentaires

Mathématiques

À travailler les fiches supplémentaires en **Maths**
sur le fichier de maths (Tome 2).

Les pages suivantes:

(8 - 9) - (12 → 15) - (20 → 25) -
(29 - 31 - 34 - 37) - (42 - 43 - 46 - 47) -
(56 - 57 - 63) - (page 68 n° 2) - (69 - 90 - 91).

